

TERUEL AGITA LA MEMORIA PARA REENCONTRARSE CON LA HISTORIA

Luces que iluminaron la esperanza

Una exposición recupera el ideal solidario de los maestros de la II República

F.J.M. / Teruel

Fueron las luces de un tiempo de cambio y de esperanza durante la II República. Lucharon con las cartillas escolares contra la ignorancia, por la libertad, la justicia y la solidaridad, y lo hicieron con el arma de la inteligencia. Muchos de aquellos profesores republicanos acabaron ajusticiados, y el resto sufrieron el exilio interior o exterior. Una exposición inaugurada ayer en Teruel rescata la memoria de esos hombres y mujeres que hicieron de la educación una forma de vida.

La muestra, titulada La Escuela en la II República, podrá verse hasta el próximo 28 de abril en la sala de exposiciones de la Cámara de Comercio de Teruel, dentro de las actividades que han programado diversas asociaciones y colectivos turolenses con motivo del 75 aniversario de la proclamación republicana.

El presidente de la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES), Juan Jorganes, aseguró que el objetivo de la exposición es recordar la vigencia de las propuestas educativas de la II República, en una época “en la que la enseñanza se convierte en el pilar básico para transformar la sociedad”.

Una educación laica que llegó no sólo a los niños sino también a los obreros, y que persiguió transformar la España analfabeta y triste en un país moderno y progresista.

La profesora de la Universidad de Valencia, Carmen Agulló, aseguró que los maestros fueron las “luces” de la II República, y los primeros represaliados con el estallido de la guerra civil.

En opinión de Agulló, la guerra paralizó los avances educativos e hizo retroceder un siglo a España, después de que ésta se situara a la vanguardia de Europa, con excepción del parón que supuso el bienio radical. Prueba de estos avances es la proyección internacional que alcanzaron los maestros españoles exiliados.

La profesora del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia precisó que la Iglesia fue la “enemiga acérrima” de la enseñanza durante este periodo histórico, ya que “se tenía claro que la manera de sostener la República era educar a ciudadanos republicanos”.

Tanto Agulló como Jorganes se refirieron a los paralelismos entre lo que está ocurriendo ahora y lo que sucedió durante la II República, con una Iglesia en contra de la educación laica, lo que desató la denominada “guerra escolar”, en la que los curas intentaron movilizar a la sociedad. Algunos de los documentos que se exhiben en la exposición recuerdan precisamente consignas a las que se está volviendo a recurrir hoy día.

El presidente de la Fundación que ha diseñado la muestra apuntó que “nosotros somos el futuro utópico que los pedagogos y la minoría ilustrada de comienzos del siglo pasado pensaba para que la escuela fuera para todos”.

Un viaje a los valores de la democracia española en los años 30



Ilustrar sobre la historia

El presidente de la FIES, Juan Jorganes, y la profesora Carmen Argulló, ayer durante la inauguración de la exposición junto a la placa de un colegio de la II República.



Cuando la historia se repite

En los 15 paneles informativos sobre la escuela en tiempos de la II República se hace un repaso por lo que supuso la enseñanza laica y democrática en la España de los años 30. Hay referencias a la “guerra escolar”, con la reproducción de algunos panfletos religiosos de la época que “parecen sacados de algunas manifestaciones recientes”, asegura Jorganes. Las fotografías muestran igualmente los movimientos radicales en contra de los estatutos nacionalistas.



Educación y libertad

Un turolense represor

La muestra dedica también un espacio a un turolense, José Ibáñez Martín, ministro de Educación con Franco y uno de los artífices de la represión desatada contra los profesores republicanos. En la foto es el segundo por la izquierda. Hoy día da nombre a un instituto que defiende valores educativos democráticos, diametralmente opuestos a los suyos.

La educación durante la II República llegó a todos los sectores de la población y sus planteamientos pedagógicos innovadores se basaban, con principios laicos, en la Institución Libre de Enseñanza, la Escuela Moderna y la Escuela Nueva.

