



# INSTITUTO PARA OBREROS DE VALENCIA

EL 1.º DE AGOSTO SE  
ABRIRÁ CONVOCATORIA PARA 150 PLAZAS

PARA OBREROS  
INDUSTRIALES Y AGRÍCOLAS  
DE AMBOS SEXOS, DE 15 A 35 AÑOS, NO MOVILIZADOS

EL ESTADO COSTEA LOS ESTUDIOS Y LA MANUTENCIÓN  
ABONANDO UN SUBSIDIO A  
LOS ALUMNOS

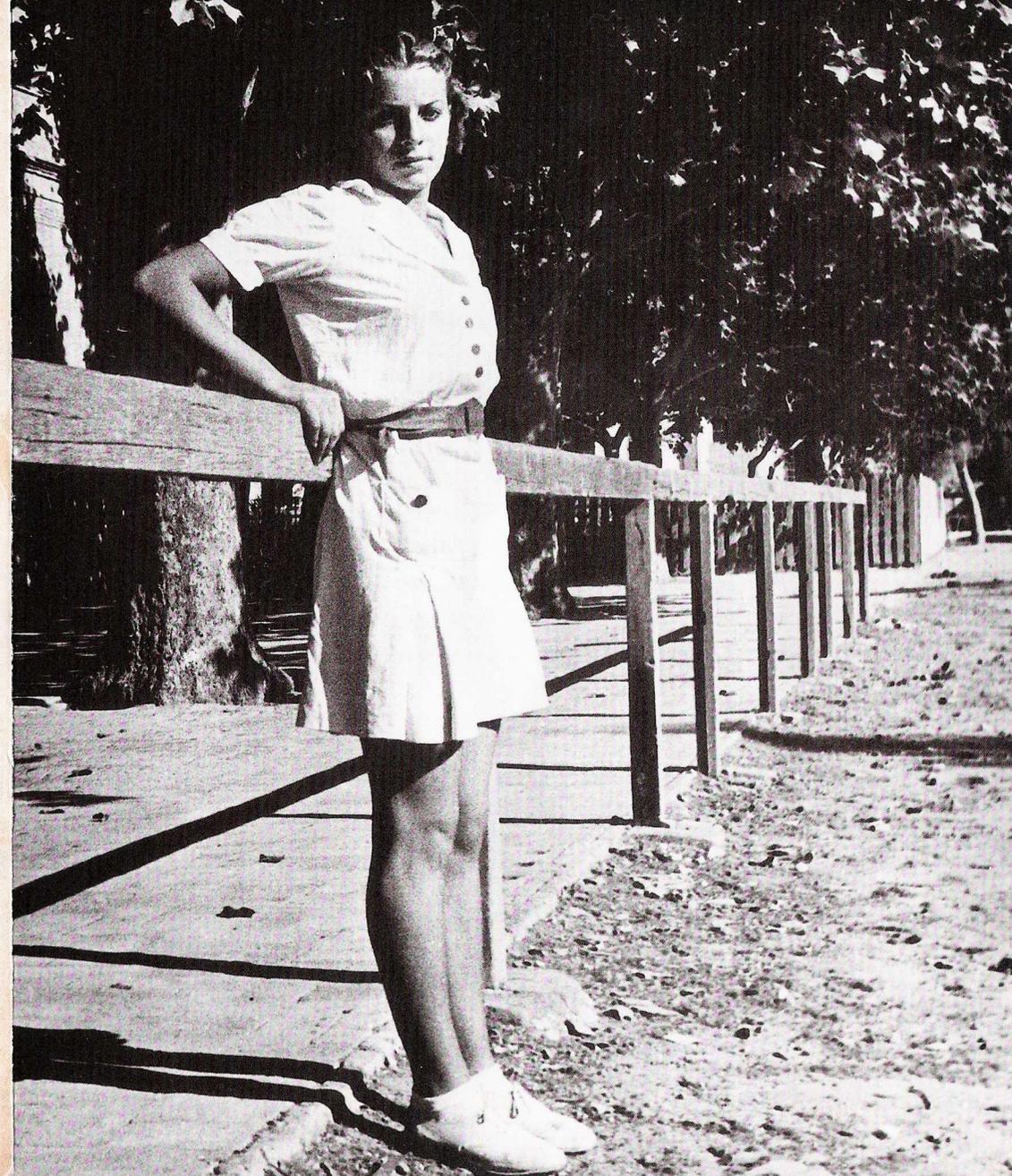
LOS SINDICATOS  
Y JUVENTUDES DEBERÁN ENVIAR  
LAS SOLICITUDES AL

## MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

MAURICIO AMSTER

# EDUCAR EN GUERRA 1936-39

EL INSTITUTO OBRERO DE VALENCIA EN LA OBRA DE WALTER REUTER



"GRÁFICAS VALENCIA" INTERVENIDO U.G.T. C.N.T.

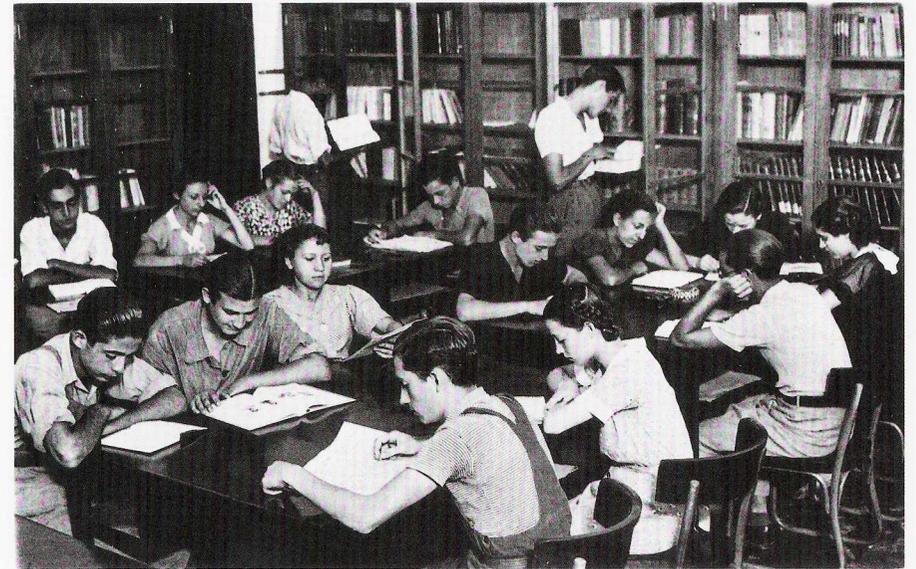


Comenzó así lo que Manuel Azaña definió, dentro de un proyecto cultural dinámico, como *"un ensayo encaminado a alcanzar rápidamente los beneficios de la enseñanza superior, las mejores capacidades que ofrezcan la garantía de su absoluta lealtad"* (Gaceta de la República, Decreto 23 de noviembre de 1936).

El Instituto Obrero de Valencia, primero en iniciar las clases, se vio favorecido por la situación de la ciudad en la retaguardia republicana hasta el final de la contienda. Al producirse el asedio a Madrid en noviembre de 1936, el gobierno se trasladó a la ciudad del Turia, convertida así en capital de la República, centro de peregrinaje de la intelectualidad y la cultura antifascista. La evacuación de Madrid llenó de enseñantes de gran valía el claustro de profesores del Instituto Obrero de Valencia, exiliados y depurados la mayor parte de ellos al terminar la guerra. Las clases en Valencia dieron comienzo el 1 de febrero de 1937 y, durante más de dos años equivalentes a tres semestres completos, pasaron por sus aulas algunos de los mejores profesores de esa época: Samuel Gili Gaya, Manuel Núñez de Arenas

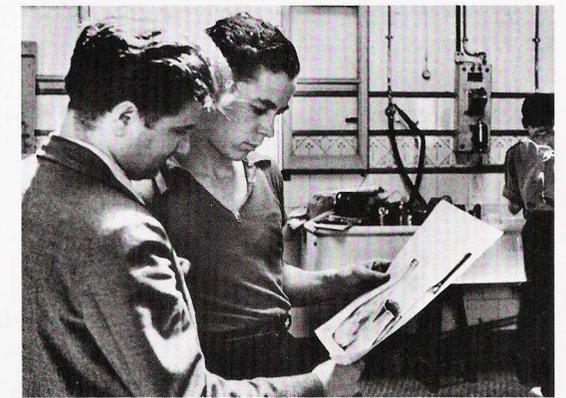
y de la Escosura, Rafael de Penagos, Juan Renau, Rafael Pérez Contel, Francisco Carreño Prieto, Alberto Sánchez Pérez, Ana Martínez Iborra, Enrique Rioja Lo Bianco... También visitaron el Instituto intelectuales de la talla de Antonio Machado, Jacinto Benavente o León Felipe. En su convivencia cotidiana con los alumnos y alumnas, profesoras y profesores supieron transmitirles un universo de valores democráticos con el ejemplo diario de la solidaridad y el espíritu de superación.

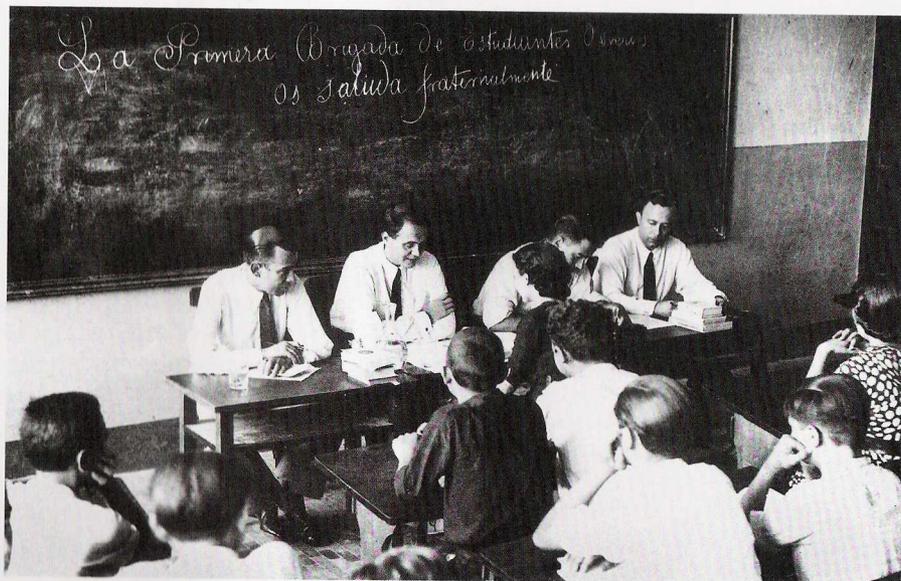
El Instituto Obrero de Valencia estaba ubicado en la actual Avenida Fernando el Católico, en el conocido edificio de los Jesuitas. En él iniciaron su formación tres convocatorias de las cuatro



necesarias para que los alumnos completasen el plan de Bachillerato intensivo. Al finalizar el segundo y tercer curso, la gran mayoría del alumnado masculino se incorporó voluntariamente al frente para defender con las armas al gobierno legítimo de la República Española, aquél que les había dado la oportunidad de cursar unos estudios de bachillerato de gran calidad formativa y humana, en una época en que las clases trabajadoras apenas podían permitirse la formación primaria.

Esta experiencia educativa, aunque no pudo ser llevada a su término, marcó la formación, la identidad, la personalidad y el rumbo de las vidas de los alumnos y alumnas que tuvieron el privilegio de pasar por las aulas de los Institutos. La totalidad de los estudiantes de los Institutos Obreros de Valencia, Sabadell, Barcelona y Madrid tuvieron la misma intención: el deseo de cambiar el mundo.





Iniciada la Guerra Civil, el gobierno de la República emprendió un ensayo pedagógico encaminado a formar a los mejores estudiantes de entre las obreras y obreros antifascistas, mayores de quince años, con capacidad de asumir un bachiller intensivo en cuatro semestres. Se pretendía crear una élite obrera de personas formadas y útiles para la reconstrucción democrática de España. Para ello se realizaron unas pruebas donde el futuro estudiante tenía que demostrar sus aptitudes para afrontar dos años intensivos de esfuerzo intelectual.

Las particulares características de la enseñanza que se les ofrecía eran:

- **La edad:** trabajadores y trabajadoras mayores de quince años.
- **Régimen de internado:** los alumnos convivían junto a los profesores.
- **Coeducación:** total aceptación de la igualdad de género.
- **La remuneración:** los estudiantes obtenían unos ingresos económicos como aportación a los gastos familiares que de otra manera, como hijos de la clase obrera, hubiesen realizado trabajando.
- **Enseñanza:** laica, científica, activa.



Perdieron la guerra y su memoria quedó desde 1939 proscrita por la dictadura. En 1975, un grupo de aquellos alumnos se reunió en Valencia y fundó una asociación que en la actualidad se reúne en los locales de la Sociedad Coral *El Micalet* de Valencia. Los que fueron alumnos, ya octogenarios, la generación perdida, nos enseñan y transportan a su tiempo y transmiten y acercan con sus vivencias la verdadera historia.

La exposición *Educación en guerra 1936-39: El Instituto Obrero de Valencia en la obra de Walter Reuter*, organizada por la Universitat de València, forma parte de un proyecto de recuperación de la memoria histórica de esta iniciativa extraordinaria de la II República surgido de la colaboración entre la Asociación Cultural Instituto Obrero y la Fundación de Estudios e Iniciativas Sociolaborales de Comisiones Obreras del País Valenciano.

**Cristina Escrivá**

*Comisaria de la exposición*

SALA OBERTA. LA NAU.  
DEL 13 DE OCTUBRE AL 27 DE NOVIEMBRE 2005

[www.uv.es/cultura](http://www.uv.es/cultura)

UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

LA NAU

CC.OO.

feis

