

2011

**PROYECTO AMANECER
MEMORIA**

PROYECTO AMANECER

ÍNDICE

- **Introducción**
- **Estructura organizativa**
- **Actividades de sensibilización**
- **Entidades con las que hemos colaborado**
- **Proyectos:**
 1. **Educando por la paz**
 2. **Comedor infantil**
 3. **Microcréditos mujeres ganaderas**
 4. **Actividad apícola**
 5. **Becas de estudio**
 6. **Actividades de jóvenes en riesgo de exclusión**
- **Balance económico**

INTRODUCCIÓN

Queremos ofrecer sintéticamente, en la presente introducción para esta memoria, las líneas básicas de actuación de nuestra Asociación durante el año 2011, aunque más adelante se explicarán con mayor detalle en cada uno de los proyectos realizados.

Hemos profundizado también durante el año 2011 en la diversificación, en el tipo de proyectos y en la procedencia de los mismos, aunque no en la cantidad que hubiéramos deseado.

Uno de estos proyectos, desarrollado en el departamento de San Martín-Lamas (Perú), ha consistido en el incremento del número de colmenas para cada una de las 12 familias apicultoras de la Comunidad Nativa El Naranjal, fortaleciendo además la capacidad organizativa, productiva, de comercialización y de buenas prácticas apícolas de las familias apicultoras de la comunidad, ayudando a la vez a sensibilizar sobre los beneficios ambientales, nutricionales y económicos de la actividad apícola.

Otro proyecto novedoso ha consistido en el apoyo a la Asociación “Tobogán de Luz”, que trabaja en el barrio de Simancas (Madrid), ofreciendo atención educativa, relacional y lúdica a 60 niños y niñas en riesgo de exclusión social, pertenecientes a 41 familias, para que adquieran habilidades personales y sociales que les permita desenvolverse en la sociedad y que descubran el beneficio que conlleva prácticas y hábitos saludables en diversos niveles.

Hemos reemprendido también, después de varios años, la colaboración con la asociación ACAMG del Bajo Lempa (El Salvador), apoyando a 8 familias para mejorar sus condiciones de vida, mediante la compra de reses, su engorde y posterior venta, apoyando la formación técnica y fortaleciendo el liderazgo de las mujeres, facilitando recursos financieros para el desarrollo de estas actividades productivas que les permitan contribuir en la economía familiar y en el desarrollo de sus comunidades.

También continuamos la colaboración, en la Palmera-Diriamba (Nicaragua), con el Comedor infantil, apoyando la alimentación de 368 niños/as, ya que la crisis económica mundial ha continuado profundizando la propia del país, cuyo gobierno no ofrece ninguna colaboración hacia esta escuela.

Una de las áreas que hemos continuado dando apoyo es a la Educación, manteniendo la subvención de ocho becas a jóvenes de la localidad de Río Chiquito en León, Nicaragua. Como proyecto nuevo en este ámbito, hemos ofrecido 10 becas para niños/as del Colegio Santa Elisabeth, en el departamento de Yoro (Honduras)

Este es un breve resumen de nuestras principales actuaciones durante el año 2011. Desearíamos continuar recibiendo vuestra solidaria y generosa ayuda en todos los niveles, para seguir aportando, en la medida de nuestras posibilidades, nuestro granito de arena para la superación de las injustas desigualdades que se establecen, principalmente, en los países empobrecidos, para poder sentirnos de verdad una sola familia, en la que compartamos lo que somos y tenemos para que los más vulnerables, puedan vivir con la dignidad que en estos momentos, les es negada. Muchas gracias.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Conforme a lo establecido en nuestra Asamblea General del año 2010, la Junta de Gobierno, conforme a lo estipulado en la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, queda constituida de la siguiente manera:

Presidenta	Gloria Vergés de la Muela
Vicepresidenta	Mari Carmen Anguita Palacios
Tesorera	Luisa García-Arquimbau Ayuso
Secretaria	Begoña Barroso Nombela
Vocal	Emilio Muñoz Fuentes
Vocal	María Luisa Barroso Nombela

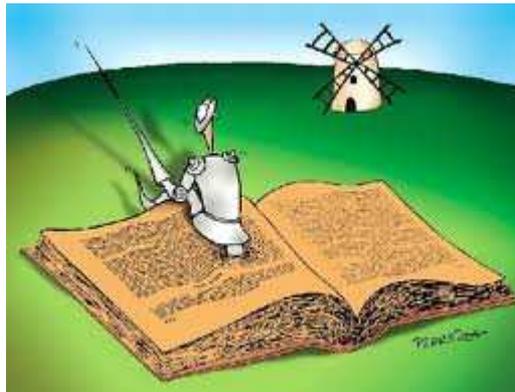
Además de la Junta de Gobierno, la organización de la ONG mantiene, conforme al artículo 9 de sus Estatutos, su estructura en Comisiones de trabajo.



ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Además de mantener nuestro medio de comunicación periódico, el “Boletín Proyecto Amanecer” y la página web, durante el año 2011 se organizaron las siguientes actividades de sensibilización:

1. En el mes de septiembre, en colaboración con la Asociación de Vecinos “Amistad de Canillejas” y, durante las fiestas del barrio, nuestra ONG participó activamente con diversas actividades: exposición mural de fotografías de proyectos, entrega de Boletines, propaganda e información personal.
2. En el mes de noviembre y en el transcurso de nuestra Asamblea General, representantes de Anidan, Tobogán de Luz y el grupo OJAS del Centro Cultural Palomeras, nos informaron de la situación de sus proyectos.
3. A lo largo del año hemos participado en varias entrevistas por radio para difundir nuestras actividades y proyectos.



ENTIDADES CON LAS QUE HEMOS COLABORADO

- Orden de Predicadores (Dominicos)
- Religiosas de la Asunción
- Religiosas Dominicanas del Rosario
- Religiosas Cruzadas de la Iglesia
- Asociación de Teólogos Juan XXIII
- Asociación de Vecinos “Amistad” de Canillejas
- Comité de Solidaridad con el África Negra
- Radio Onda Diamante de Canillejas
- Centro Cultural Palomeras
- Asociación “Tobogán de Luz”



PROYECTOS

1. EDUCANDO POR LA PAZ	
Zona	Managua - León
País	Nicaragua
Beneficiarios/as	8 jóvenes en situación de riesgo social
Área	Educación
Contraparte	Hermanas Religiosas de la Asunción
Importe	4.118 USD

Siguiendo los acuerdos adoptados en la Asamblea General Ordinaria del año 2010, el año 2011 ha sido el último que se ha ejecutado este proyecto que venía desarrollándose desde hace 9 años. El objetivo, que se ha cumplido año tras año, ha sido el de facilitar el acceso a estudios superiores y especializados a personas en situación de vulnerabilidad social de dos de las principales y más pobres provincias de Nicaragua. Durante estos años, hemos contribuido a que jóvenes lograsen sus títulos universitarios y ahora se han incorporado al mundo laboral de Nicaragua, contribuyendo a construir un país mejor, y también a mejorar la situación de sus familias y barrios. Estas personas han contribuido, con trabajo no remunerado, a apoyar a otros niños y jóvenes realizando apoyos educativos y sociales en sus comunidades y barrios.

La beca que reciben mensualmente ha servido para pagar la matrícula en las diferentes universidades, el mes escolar, el transporte, libros recomendados, etc. Tras estos años de duro trabajo por parte de las hermanas de la Asunción, que han apoyado y ayudado a estos jóvenes, el fruto se puede ver en su entorno cercano, no sólo en sus propias familias. Estas personas se han convertido en un estímulo y modelo a seguir para el resto de los estudiantes de su zona. Hay que resaltar especialmente el caso de una estudiante que, pese a haber tenido que abandonar sus estudios de joven, ha vuelto a estudiar con el apoyo del proyecto, se ha puesto al día en conocimientos y está terminando sus estudios universitarios técnicos, además de ayudar en sus estudios a niños y niñas en situación muy difícil de uno de los barrios más paupérrimos de Managua. Es un ejemplo de esfuerzo, tesón, responsabilidad y solidaridad.

Los estudiantes becados durante el año 2011 han sido 8 jóvenes, que han realizado los siguientes estudios:

- 2º de Ingeniería Agrícola en la Universidad Popular de Nicaragua
- 4º de Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
- Dos personas estudiando 5º de Química y Farmacia.

- 5º de Ingeniería de Sistemas de Computación.
- 2º de Psicología.
- 2º de Ingeniería Civil en la UNI de Managua.
- 2º de Licenciatura en Contabilidad.



2. COMEDOR INFANTIL

Zona	La Palmera
País	Nicaragua
Beneficiarios/as	138 estudiantes de diferentes edades de la zona
Área	Asistencial
Contraparte	Hermanas Religiosas de la Asunción
Importe	5.500 USD

Este año, una vez más, hemos apoyado al Comedor de La Palmera; como ya sabéis empezó siendo infantil, para asegurar una comida con proteínas al día a los niños y niñas que acuden al colegio del pueblo. Con el paso de los años, se ha ido extendiendo y en la actualidad da cobertura también a las madres que preparan, por riguroso turno, la comida; al profesorado del colegio; a las personas mayores del pueblo que están solas y no pueden permitirse ni comprar ni cocinar por su estado de salud; y alguna familia completa del colegio que no tiene ningún recurso. Si contamos a todas las personas beneficiarias estaríamos hablando de cerca de 400 personas.

Para situar la zona, estamos hablando de una población rural situada a 59 kilómetros de Managua. Vivió sus años de esplendor durante los años de las grandes empresas americanas cafetaleras, que tenían, por un lado, ocupada a toda la población tanto masculina, como femenina y juvenil en la época de la recolección y, por otro, las tierras de cultivo que permitían unos ingresos estables a todos los habitantes.

Con la salida de estas empresas del territorio se han producido sucesivos reveses que han repercutido gravemente en la situación de las familias. No hay industria que permita la recolocación de los varones en edad productiva, por lo que han emigrado a Managua o a los Estados Unidos, o bien se han quedado en la zona pero sin ingresos y con una situación personal y familiar cada vez más complicada. Hay que añadir que los ingresos extras que las familias recibían por la contratación del resto de la familia en épocas de mucho trabajo, también han desaparecido. Por otro lado, las tierras se han quedado contaminadas en un grado muy importante, haciendo inviable, hasta dentro de unos



años, el poder trabajarlas con otros cultivos que permitan volver a facilitar ingresos. Cuando esto ocurra, será importante poder prestar apoyo para la distribución de los productos resultantes, ya que la población era mano de obra, no ha adquirido conocimientos de gestión. En la población se ha producido un éxodo masivo de varones, y posteriormente de familias, que han dejado a las personas más mayores solas y en un estado de salud muy precario por las condiciones en las que han trabajado estos años.

El proyecto tiene, como objetivo principal, el paliar las deficiencias alimentarias de la población infantil fundamentalmente, asegurando que, por lo menos, el desayuno con leche y una comida al día sea completa a nivel nutricional. De esta forma se asegura que toda la población de entre 3 y 12 años de la comunidad, así como las personas mayores solas, sin recursos y las enfermas, sin otros apoyos personales ni económicos, puedan sostenerse. Por lo tanto, también estamos contribuyendo a alcanzar otro objetivo importante: la mejora de su salud y de su situación familiar, de cara a no padecer desnutrición y contar con las defensas mínimas para hacer frente a las infecciones y enfermedades locales. Otro objetivo que se alcanza, es el de poder mantener la cohesión social dentro del pueblo, ya que los más jóvenes ayudan a los más mayores y además se promueve el trabajo común en la elaboración de las comidas; la compra, carga y descarga de los alimentos y, en ocasiones, la vigilancia del colegio cuando ha habido oleadas de robos de la comida.

Además de este aspecto más práctico, hay que valorar que el hecho de dar la comida a los niños y niñas que acuden al colegio, es un elemento importante para que los padres los mantengan allí, y no opten por ponerles a trabajar vendiendo en la carretera jugos, etc. También hay que resaltar que son los menores los que preparan las mesas y lavan y recogen los enseres necesarios y se encargan del reparto a las personas mayores, enfermas y resto de familias del pueblo. Igualmente, cuando llegan los suministros, participan también los hermanos y hermanas mayores, así como los padres para la descarga y almacenaje de los alimentos en los almacenes de la escuela.

Las actividades se han centrado en la adquisición semanal de: guineos, tomates, cebollas, chiltomas, ajos, arroz, chayote, lizano, repollo, zanahorias, pipianes, crema, huevos, carne, salchichas, pollo, maseca, naranja agria, mortadela, apio, piña, melón, melocotón, bonete, queso, tortillas de maíz, aceite, detergente, cloro, paste y jabón de lavar.



3. MICROCREDITOS MUJERES GANADERAS

Zona	Bajo Lempa
País	EL SALVADOR
Beneficiarios/as	8 Familias y 15 comunidades
Sector	Agrario y ganadero
Contraparte	ACAMG DE RL
Importe	5.000 USD

La Asociación cooperativa de aprovisionamiento, ahorro, crédito y consumo de mujeres del Bajo Lempa Marta González, es una institución financiera fundada en el año 2001 y reconocida oficialmente por el gobierno salvadoreño. Con esta organización, y en una fase anterior de este proyecto, recibimos el Premio Telva de Solidaridad. En la actualidad cuenta con 220 mujeres asociadas en los municipios de Jiquilisco, de alrededor de 15 comunidades.

Esta fase del proyecto ha permitido que 8 familias puedan incorporarse a la cooperativa a través de un crédito de 500\$ por socia, para la compra de una vaca lechera, con el compromiso de devolución del mismo en un periodo de 2 años. Además del dinero, las mujeres reciben asesoramiento y formación tanto técnica para asegurar el engorde y desarrollo del ganado, como de liderazgo y autoestima de las socias, en una sociedad y entorno tremendamente machista.

El Bajo Lempa sufre continuamente inundaciones que generan pérdidas en los cultivos y en los pastos; el año 2010 fue especialmente duro en este aspecto debido a las tormentas tropicales Agatha y Alex. A esta situación se suma la escasez de préstamo para las clases populares, y más para las mujeres, ya que la zona es de alto riesgo para créditos agropecuarios. Otro elemento importante es la falta de empleos en la región que permitan a las familias unos ingresos mínimos que aseguren la subsistencia, y una casi total ausencia de capacitación técnica y formación de las mujeres, que han sido siempre privadas de la formación mínima.



4. ACTIVIDADES APICOLAS

Zona	San Martín (Lamas)
País	PERÚ
Beneficiarios/as	12 familias
Sector	Agrario
Contraparte	JIREH
Importe	5.700 USD

Con el presente proyecto se ha pretendido fortalecer la capacidad productiva de 12 familias nativas apicultoras de la Comunidad Nativa El Naranjal, en buenas prácticas de producción apícola, como una actividad complementaria a sus actividades agrícolas. Para ello el proyecto ha requerido que las familias beneficiarias reciban insumos y equipos de producción, la implementación de un plan de capacitación para el manejo de tecnologías apícolas, la mejora alimenticia, comercialización y fortalecimiento organizacional, que han permitido potenciar esta forma de producción sostenible y compatible con la preservación del medio ambiente.

Del mismo modo se han impartido talleres demostrativos en el campo sobre la implementación de viveros con plantas de variedades melíferas y frutícolas, para la reforestación de las zonas deforestadas.

Hay que señalar que la organización contraparte, JIREH, ha desarrollado anteriormente un proyecto en esta comunidad formando a 12 familias en la actividad apícola. Después de algunos años estas 12 familias de la comunidad continúan con esta actividad complementaria a sus actividades agrícolas. Cada una de ellas obtiene entre dos y tres cosechas anuales, siendo la tendencia a obtener dos cosechas al año en condiciones normales.



Se ha dotado a cada familia de 4 colmenas, ya que con este número pueden obtener hasta un 50% más ingresos que con todas sus cosechas de maíz al año, sin tener que deforestar, usar pesticidas y deteriorar el medio ambiente, muy por el contrario cada apicultor se convierte en un defensor de la naturaleza a través de acciones de reforestación de zonas deforestadas.

Dos de los impactos más importantes ha sido el impulso en la participación de la mujer en igualdad de condiciones como agente productivo, de participación y cambio en su comunidad, y la consolidación de la actividad apícola como una fuente complementaria de ingresos económicos, de trabajo y alimentación para las familias de esta comunidad.

5. BECAS DE ESTUDIO	
Zona	El Progreso
País	HONDURAS
Beneficiarios/as	10 alumnos de la zona
Sector	Educativo
Contraparte	Misioneras Cruzadas de la Iglesia
Importe	5.280 USD

Este proyecto nos lo solicitaron las Misioneras Cruzadas de la Iglesia de la Escuela e Instituto Tecnológico Santa Elizabeth, que está en la ciudad de El Progreso (Yoro – Honduras), ante la necesidad de integrar a niños y jóvenes de escasos recursos económicos de esta ciudad y de aldeas vecinas, que no tienen la oportunidad de acceso a la educación primaria y secundaria, para así poder satisfacer esta demanda.

En la actualidad cuentan, entre la Escuela y el Instituto, con una población estudiantil de 567 alumnos/as. Este año las solicitudes de becas se han incrementado debido a la crisis mundial y nacional, ya que muchas familias han tenido que desintegrarse y emigrar a otros países por la falta de empleo en su país, y por esta razón muchos/as niños/as y jóvenes no continúan sus estudios ya que tienen que integrarse al trabajo laboral para contribuir con el sostenimiento familiar. Las Hermanas Misioneras Cruzadas de la Iglesia, preocupadas por esta situación del trabajo infantil, tratan de incorporar a estos niños/as y jóvenes al sistema educativo a través de estas becas de estudio.

El Sistema Educativo Público Nacional, debido a la alta demanda estudiantil, no cuenta con las estructuras y presupuesto suficientes para albergar a la gran mayoría de los alumnos, quedando un gran número sin poderse matricular.

En principio nos solicitaron 20 becas, 10 para Primaria y 10 para Secundaria. Estas becas cubren el coste de asistencia a los centros educativos, ya que toda la educación es de pago. En casos extremos se cubren también los uniformes obligatorios, libros, transporte, alimentación y medicinas cuando son necesarias. Como nuestra asociación no podía atenderlas todas, decidimos en la Asamblea General acometer las 10 de Primaria.

La Escuela mantiene una constante labor de ayuda, se visitan las familias de los becados, constatando su situación, dialogando con los padres, siendo así como se van asignando las becas.

Entre estas clases desposeídas se encuentran menores en riesgo social, niños en la calle, hijos e hijas de familias desintegradas, huérfanos, etc., otorgando becas a niños/as y jóvenes que se encuentran en cuatro instituciones de protección al menor de la ciudad de El Progreso. Los beneficiarios directos han sido los alumnos de escasos recursos económicos a los que se les ha entregado la beca, y los indirectos son las familias de estos jóvenes y niños/as, que han tenido acceso a una educación primaria de calidad, alcanzando los niveles de conocimiento requeridos para pasar al siguiente nivel educativo.

Las fuentes de verificación de los resultados obtenidos han sido las calificaciones de aprovechamiento escolar de cada alumno; los controles de asistencia a las clases y los informes de conducta de cada estudiante. Ninguno de los niños y niñas becados ha abandonado los estudios.



6. APOYO A ACTIVIDADES DE JOVENES EN RIESGO DE EXCLUSION

Zona	Madrid
País	ESPAÑA
Beneficiarios/as	60 niños y niñas de 41 familias
Sector	Educativo
Contraparte	Asociación Tobogán de Luz
Importe	3.500 €



El presente proyecto ofreció su apoyo a la Asociación Tobogán de Luz, que trabaja en el barrio de Simancas (Madrid), financiando actividades con jóvenes en riesgo de exclusión del barrio y, en concreto, el campamento de verano.

Lo que pretende esta asociación es que los niños y las niñas adquieran las habilidades personales para que logren una mayor autonomía y un desarrollo integral, haciendo hincapié en la autoestima, consiguiendo las habilidades sociales necesarias para desenvolverse de forma sana y equilibrada en la sociedad, concienciándose a la vez del beneficio que conllevan los hábitos saludables.

La Asociación Tobogán de Luz tiene como fin principal reivindicar y trabajar por la mejora de la calidad de vida de la infancia y la adolescencia de Simancas, y para conseguir dicho fin, la asociación está dividida en varias áreas, entre ellas el área de infancia. Las áreas de la asociación no son aisladas, se interrelacionan entre sí, ayudando a un trabajo global en el contexto en el que trabajan, conociendo el entorno en el que viven los niños/as, jóvenes y sus familias, mediante el proyecto de Educación de Calle. También se ofrece un espacio para que

los padres y madres puedan trabajar en conjunto con los miembros de asociación intercambiando experiencias sobre la educación de sus hijos e hijas.

Tobogán de Luz es la única entidad que ofrece este tipo de recursos, dando cabida a todos los vecinos y vecinas del barrio, ofreciendo un espacio para la participación y desarrollo de los niños y las niñas, a través de diversos proyectos que tratan de abarcar todas las facetas del desarrollo personal, ofreciendo una intervención integral desde la educación no formal.

Para ello se utilizan varios cauces: las Tardes abiertas, que ofrece apoyo escolar; Ciberespacio, que trata de acercar las nuevas tecnologías a los niños y niñas; Ludoteca, que a través del juego trata de fomentar el desarrollo de los y las participantes; Ocio, donde se ofrece a los niños y niñas formas de ocio saludable y alternativas a las que pueden disfrutar en su vida cotidiana; y el Campamento de verano, para finalizar su trabajo en el curso escolar, en el que se desarrolla una acción global desde todos los ámbitos del día a día, y que ha sido el destino fundamental de la financiación de este proyecto.

Los beneficiarios han sido 60 niños y niñas pertenecientes a 41 familias del barrio.

BALANCE ECONÓMICO

INGRESOS Y GASTOS 2011		
GASTOS		
OPERACIONES DE FUNCIONAMIENTO		
1. Ayudas monetarias y otros:		
b) Proyectos de cooperación:		21.493,04
Taller de Costura (Bolivia)	788,91	
Comedor infantil "La Palmera" (Nicaragua)	4.068,54	
Act. con jóvenes en riesgo exclusión (Madrid)	3.500,00	
Educando por la paz (Nicaragua)	3.011,52	
Becas estudiantes (Honduras)	2.000,00	
Microcréditos Mujeres Ganaderas (El Salvador)	3.755,08	
Actividad apícola (Perú)	4.368,99	
2. Consumos de explotación:		976,30
a) Material de oficina	471,55	
b) Boletines de la entidad	144,75	
c) Alquiler local	360,00	
6. Provisiones proyectos futuros		1.955,46
7. Gastos financieros		661,97
TOTAL GASTOS		25.086,77
INGRESOS		
OPERACIONES DE FUNCIONAMIENTO		
1. Ingresos de la entidad por la actividad propia:		
a) Cuotas de usuarios y afiliados	24.850,07	
3. Otros Ingresos:		236,70
a) Provisiones aplicadas a proyectos	236,70	
TOTAL INGRESOS		25.086,77

El presente Balance de Ingresos y Gastos de la Asociación corresponde al periodo de 1 de Enero a 31 de Diciembre de 2011 y refleja exactamente los datos que figuran en la contabilidad de la misma.

Los ingresos provienen en su totalidad de las aportaciones de los socios ya que no hemos optado a ninguna subvención por estar a la espera de conseguir la declaración de utilidad pública para lo que ya hemos presentado toda la documentación y esperamos se resuelva en breve.

Como en años anteriores la Asociación celebró su Asamblea General en el mes de Noviembre, en la misma se revisaron los proyectos a los que nos habíamos comprometido para ese ejercicio y se decidió, de acuerdo con nuestro presupuesto, qué nuevos proyectos se asumirían para el año 2012.

En el ejercicio de 2010 se empezó a notar la baja en las aportaciones de los socios de forma que no pudimos cubrir la totalidad de los proyectos a que nos comprometimos quedando pendiente parte de uno de ellos, en concreto el de "Taller de costura en Bolivia", que hicimos efectivo a principios de 2011 lo que da lugar a que haya diferencias entre lo que figura en contabilidad y lo relacionado en la memoria del ejercicio.

La totalidad de lo recaudado se ha empleado en cubrir los proyectos que se han realizado durante el ejercicio, así como a la cobertura de los gastos necesarios para el desarrollo de las actividades que suponen una pequeña cantidad, ya que la actividad se realiza con personal voluntario. Los gastos contabilizados son los relativos a alquiler del local, material de oficina, difusión de un boletín informativo y los financieros que originan las transferencias realizadas a las contrapartes.

En el presente ejercicio ha habido nuevas bajas de socios debido a la crisis económica que sufre el país, han subido los gastos financieros y el tipo de cambio dólar/euro ha hecho que se encarecieran los importes de los proyectos que recibimos generalmente en dólares. Todo eso ha originado que quedara sin finalizar el proyecto relativo a "Becas en Honduras", por lo que se ha dotado una provisión para cubrirlo a principios de 2012.

Nuevamente agradecemos a los socios su fidelidad en momentos difíciles para todos, esperamos seguir contando con su confianza y apoyo para poder colaborar, en la medida de nuestras fuerzas, al desarrollo de los pueblos más desfavorecidos

