

**2010**

**PROYECTO AMANECER  
MEMORIA**

**PROYECTO AMANECER**

# ÍNDICE

- **Introducción**
- **Estructura organizativa**
- **Actividades de sensibilización**
- **Entidades con las que hemos colaborado**
- **Proyectos:**
  1. **Educando por la paz**
  2. **Arte y cultura en zonas periféricas**
  3. **Comedor infantil**
  4. **Educación y sanidad en Parañaque**
  5. **Becas de estudio (Congo)**
  6. **Taller de costura**
- **Balance económico**

## INTRODUCCIÓN

Deseamos presentaros, en estas breves páginas, las líneas generales de los distintos proyectos que hemos realizado durante el año 2010, y que en el interior de esta memoria se desarrollarán con más amplitud.

En nuestro intento por diversificar la naturaleza de los proyectos y la ubicación de los mismos, por primera vez en nuestra historia como asociación, hemos realizado un proyecto en el continente asiático, en Manila (Filipinas) concretamente, colaborando en la cobertura sanitaria de los niños y niñas y las familias del Instituto Ravasco, comprendiendo la vacunación de los niños, el tratamiento de la tuberculosis, la asistencia pediátrica, el tratamiento de diferentes infecciones, cobertura dental y educación sobre higiene y nutrición.

Hemos recuperado también, después de varios años, la colaboración con la asociación SIAB de Bolivia, apoyando la creación de un taller de costura, mediante la adquisición de máquinas de coser y materia prima textil para la elaboración de prendas de vestir, que posteriormente son comercializadas en los mercados más próximos.

En Nicaragua también hemos seguido colaborando con el Comedor infantil de La Palmera, ya que la actual situación de crisis económica afecta de una manera especial a este país, no contando en la actualidad esta escuela con ninguna ayuda por parte del gobierno.

Un rasgo distintivo de nuestra Asociación ha sido a lo largo de los años, y lo sigue siendo, el apoyo a la Educación en diferentes vertientes y países, ya que pensamos que es un elemento fundamental para el desarrollo de los pueblos. Hemos seguido subvencionando ocho becas a jóvenes de la localidad de Río Chiquito en León, Nicaragua, para que lleguen a tener acceso a un puesto de trabajo, que revierta en el desarrollo de sus comunidades de origen.

También hemos dado continuidad a la adquisición de materiales y la puesta en práctica de diferentes talleres en el Centro Cultural Semilla, Cochabamba (Bolivia), como un espacio cultural en el que los niños y niñas en riesgo de exclusión adquieran capacidades artísticas en medio de un espacio saludable y motivador. En Kinshasa (R.D. Congo) se han subvencionado 13 becas a alumnos de Secundaria, que ayudarán en el futuro a la reconstrucción tan necesaria del país, y en la actualidad contribuyen a la mejora en distintos sectores de su propio barrio.

Confiamos que esta breve presentación de nuestras actividades durante el año 2010, sirva de motivación para que se lea más en profundidad el resumen de los proyectos realizados en esta memoria. Quisiéramos seguir contando con vuestra solidaria y generosa colaboración, para seguir dando, en la medida de nuestras posibilidades, una respuesta a los diversos desafíos que van surgiendo en nuestro mundo, incrementados por la grave crisis económica que experimentamos, y en especial en los países más empobrecidos, para poder crear un mundo más justo y humano.

## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Conforme a lo establecido en nuestra Asamblea General del año 2009, la Junta de Gobierno, conforme a lo estipulado en la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, queda constituida de la siguiente manera:

Presidenta	Gloria Vergés de la Muela
Vicepresidenta	Mari Carmen Anguita Palacios
Tesorera	Luisa García-Arquimbau Ayuso
Secretaria	Begoña Barroso Nombela
Vocal	Emilio Muñoz Fuentes
Vocal	María Luisa Barroso Nombela

Además de la Junta de Gobierno, la organización de la ONG mantiene, conforme al artículo 9 de sus Estatutos, su estructura en Comisiones de trabajo.



## ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN

Además de mantener nuestro medio de comunicación periódico, el “Boletín Proyecto Amanecer” y la página web, durante el año 2010 se organizaron las siguientes actividades de sensibilización:

1. A principios de año contamos con la asistencia de Rafael Selas, responsable de la casa de acogida que ANIDAN tiene en Lamu, y que nos acercó a la realidad que se vive en esa parte del continente africano.
2. En el mes de Junio nos visitaron dos representantes de la asociación ACUDESBAL (El Salvador), que nos presentaron sus principales actividades en la zona, informándonos del desarrollo de sus proyectos.
3. En el mes de septiembre, en colaboración con la Asociación de Vecinos “Amistad de Canillejas”, y durante las fiestas del barrio nuestra ONG participó activamente con diversas actividades: exposición mural de fotografías de proyectos, entrega de Boletines, propaganda e información personal.
4. En el mes de noviembre y en el transcurso de nuestra Asamblea General, representantes de Anidan, Tobogán de Luz y el grupo OJAS del Centro Cultural Palomeras, nos informaron de la situación de sus proyectos.
5. A lo largo del año hemos participado en varias entrevistas por radio para difundir nuestras actividades y proyectos.



## ENTIDADES CON LAS QUE HEMOS COLABORADO

- Religiosas de la Asunción
- Centro Cultural Semilla
- Religiosas Dominicanas del Rosario
- Religiosas Cruzadas de la Iglesia
- Asociación de Teólogos Juan XXIII
- Asociación de Vecinos “Amistad” de Canillejas
- Comité de Solidaridad con el África Negra
- Radio Onda Diamante de Canillejas
- Centro Cultural Palomeras
- ACUDESBAL
- Damas Latinas (Manila – Filipinas)
- Sistema Integral Agropecuario Boliviano (SIAB)
- ANIDAN



# PROYECTOS

## 1. EDUCANDO POR LA PAZ

Zona	Managua - León
País	Nicaragua
Beneficiarios/as	8 jóvenes en situación de riesgo social
Área	Educación
Contraparte	Hermanas Religiosas de la Asunción
Importe	4.130 USD

Dentro del área de educación de la ONG, este proyecto se ha realizado en las dos principales ciudades de Nicaragua: Managua y León. El compromiso de financiación se realiza durante todos los estudios universitarios de las personas becadas, de forma que aseguremos que pueden obtener la titulación correspondiente. La beca sirve para el pago de la matrícula, el mes escolar, el transporte, y en alguno de los casos, libros recomendados. Dentro de la filosofía de apoyo a la formación y educación, está que las personas becadas deben contribuir en su comunidad de alguna forma, bien realizando trabajos concretos o apoyando, a su vez, a otros jóvenes en sus estudios con clases de refuerzo.

Después de varios años manteniendo este proyecto en la zona, podemos manifestar nuestra satisfacción al saber que prácticamente la totalidad de las personas becadas han obtenido trabajo relacionado con la titulación obtenida, ha mejorado la calidad de vida de sus familias, y continúan manteniendo el apoyo a sus comunidades.



Los estudiantes becados durante el año 2010 han sido 8 jóvenes.

Tenemos 2 personas que han estudiado Tercer curso de Computación (Informática) en Sistemas. 2 personas han cursado Tercer curso de Química y Farmacia, otra ha realizado Primer año de Psicología, otra Primero de Agraria y uno que ha realizado Cuarto de Ingeniería Industrial, terminando el proyecto en este año 2011, y otra en el Preparatorio de Universidad.



## 2. ARTE Y CULTURA EN ZONAS PERIFÉRICAS

Zona	Cochabamba
País	Bolivia
Beneficiarios/as	138 estudiantes de diferentes edades de la zona
Área	Desarrollo socio cultural y preventivo
Contraparte	Centro Cultural Semilla
Importe	4.486,11 €

Este proyecto tiene como finalidad principal la prevención de la violencia juvenil, y la disminución de la exclusión, que está muy extendida por el entorno en el que se realiza el mismo. La atención principal del proyecto se centra en la educación no formal, cuyos objetivos prioritarios son la capacitación en diversas actividades artísticas y la recuperación y promoción del folclore propio del altiplano (indígena en su mayor parte), en sus dos vertientes: la danza y la música.

Nuestra contraparte, la Asociación Semilla, sigue siendo el mayor, y casi único, centro cultural de la zona en la que desarrolla sus actividades. Cochabamba es el departamento que sigue contando con una mayor densidad de población, ya que muchas personas que provienen del altiplano, buscan trabajo y un mejor porvenir en los principales núcleos de población.

Este proyecto subvenciona los gastos de material que se producen por la realización de los distintos talleres, el pago de los profesores que dirigen las diversas actividades, varias exposiciones, tanto de artesanías como de pintura y, por último, las representaciones que se presentan en directo a la población del barrio que desea acudir, como canciones y bailes del folclore tradicional, u obras de teatro popular o clásico.

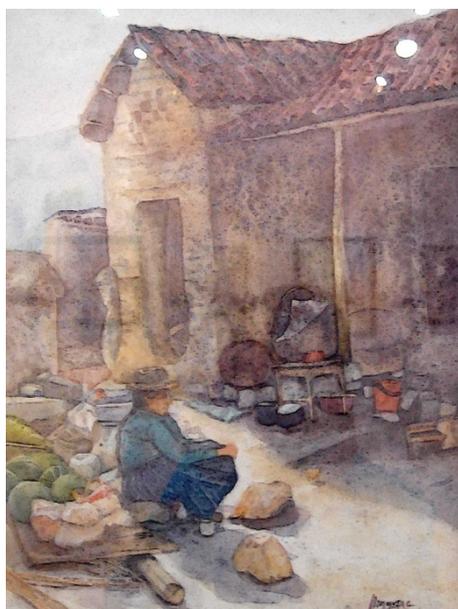


Las actividades de todos los talleres que se han realizado este año, se han centrado en la conmemoración del bicentenario de Cochabamba.

- Taller de teatro.
- Taller de música.
- Ballet infantil y juvenil. Representación de "El origen de la Pollera", en el teatro Achá (el más importante de la ciudad).

- Cursos de pintura juvenil e infantil, con una exposición colectiva que se realizará en el mes de Abril de 2011.
- Talleres de manualidades. Centrado, principalmente, en la campaña de Navidad.

A continuación os mostramos parte de los trabajos realizados:



### 3. COMEDOR INFANTIL

Zona	La Palmera
País	Nicaragua
Beneficiarios/as	138 estudiantes de diferentes edades de la zona
Área	Asistencial
Contraparte	Hermanas Religiosas de la Asunción
Importe	4.074,12 €

En la línea de trabajo más relacionada con la seguridad alimentaria, desde hace ya más de 9 años, venimos trabajando con este Centro Educativo que atiende a población rural.

La Palmera es una población rural situada a 59 kilómetros de Managua. Se ha dedicado de forma tradicional a la agricultura y especialmente al café; después de la retirada de las grandes empresas cafeteras ha sufrido una recesión económica muy importante, que ha dejado sin empleo a la mayoría de la población masculina en edad productiva. A este efecto colateral, hay que añadir las consecuencias medioambientales de estos cultivos masivos y agresivos, que han dejado todos los terrenos contaminados por los productos químicos utilizados durante largos años. Actualmente parte de las acciones agrícolas están encaminadas a la recuperación de estos terrenos y dedicarlos a la agricultura ecológica de café biológico, volviendo a recuperar los puestos de trabajo perdidos.



Esta situación de crisis del empleo ha provocado, entre otras causas, que la situación de las familias se haya precarizado, llegando a peligrar la subsistencia de las mismas, y sobre todo de las personas mayores que están solas, ya que sus familias han emigrado a los Estados Unidos. Los centros educativos siguen sin recibir apoyo del gobierno para la alimentación básica que se daba tradicionalmente, como era el desayuno y el almuerzo. Esta carencia no se cubre tampoco en las familias, debido a lo expresado anteriormente, por lo que la salud de los más pequeños se ha visto afectada en mayor medida.

El proyecto, intenta solventar las deficiencias alimentarias de la población infantil fundamentalmente, asegurando que, por lo menos, el desayuno con leche y una comida al día sea completa a nivel nutricional. De esta forma se asegura que toda la población de entre 3 y 12 años de la comunidad, así como las personas mayores solas, sin recursos y las enfermas, sin otros apoyos personales ni económicos, puedan sostenerse. Por lo tanto, entre los beneficios directos están la mejora de su salud y de su situación, de cara a no padecer desnutrición y contar con las defensas mínimas para hacer frente a las infecciones y enfermedades locales.

La organización del centro educativo es importante, ya que son las propias madres las que se organizan en turnos y en equipos rotativos semanales. Además cada niño y niña ayudan al reparto, preparación de las mesas, recogida y limpieza de los enseres necesarios para la comida, al mismo tiempo que reparten la comida a las personas mayores y enfermas de la comunidad. Igualmente, cuando llegan los suministros, participan también los hermanos y hermanas mayores, así como los padres para la descarga y almacenaje de los alimentos en los almacenes de la escuela.

Nuestro proyecto proporcionó la adquisición semanal de: guineos, tomates, cebollas, chiltomas, ajos, chayote, repollo, zanahorias, pipianes, crema, huevos, carne, pollo, aceite, detergente, cloro, paste y jabón de lavar.



4. EDUCACIÓN Y SANIDAD EN PARAÑAQUE (METRO MANILA)	
Zona	Manila
País	FILIPINAS
Beneficiarios/as	Más de 40 niños y niñas (3-6 años) del Instituto Ravasco
Sector	Educativo y sanitario
Contraparte	Asociación de Damas Latinas de Manila
Importe	5.700 €

La “Asociación de Damas Latinas de Manila” es una institución que lleva trabajando durante más de 20 años en Filipinas, acogiendo a todos los expatriados de habla hispana para facilitarles su estancia en el extranjero mediante diferentes actividades, entre las cuales se encuentran actos sociales, culturales y de solidaridad.

El equipo de solidaridad lleva a cabo una serie de proyectos con el fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida de diferentes familias filipinas que se encuentran en una situación precaria. Entre los proyectos que se ejecutan destaca el **Proyecto Parañaque**, que es un proyecto educacional y sanitario que tiene su base en el Instituto Ravasco, un jardín de infancia que acoge a 27 niños y niñas de edades comprendidas entre 3 y 6 años.

El objetivo principal de dicho jardín de infancia es educar a los niños y niñas en un entorno de cariño y así sacarles de las calles de su barrio durante unas horas, inculcándoles poco a poco los valores educacionales necesarios para intentar que puedan incorporarse en un futuro a una escuela pública. Entre las actividades que la Asociación realiza en el jardín de infancia están:

- a) Ayudar a las educadoras en los siguientes puntos:
  - Elaborar un programa de estudios para los diferentes grupos de edad del jardín de infancia.
  - Estudiar los casos de los niños y niñas que tienen que ingresar en la escuela pública proporcionándoles becas de estudio.
  - Recaudar material escolar para poder ser utilizado en dicho centro.
  - Recaudar fondos para mejorar las instalaciones del centro.
  
- b) Elaborar un programa de cobertura sanitaria, que abarque tanto a los niños y niñas como a sus familias (padres, hermanos y hermanas). Dicha cobertura incluye:
  - Vacunación de los niños.
  - Deslombriación.
  - Tratamiento de la tuberculosis.

- Asistencia a la pediatra y tratamiento de las diferentes infecciones debido a la falta de condiciones higiénicas.
- Cobertura dental.
- Educación sobre higiene y nutrición.

En Filipinas la mayoría de las vacunas no están disponibles en los centros de salud y para su obtención hay que pagar cantidades muy elevadas de dinero que estas familias no pueden permitirse. Debido a este problema, existen auténticas epidemias de sarampión, varicela, etc., que se extienden por todo el barrio y que en ocasiones se han complicado con enfermedades mucho más graves, como por ejemplo, meningitis asociada que degenera en lesiones cerebrales.

Desde Proyecto Amanecer hemos apoyado 3 actividades concretas:

- a) Apoyo con beca y material escolar a una niña con discapacidad.
- b) Programa de apoyo a la alimentación de 40 niños y niñas del jardín de infancia y el equipo docente. Este programa, al igual que el comedor de La Palmera, permite la compra de arroz, leche, carne enlatada, aceite y agua. La comida la elabora una madre del colegio.
- c) Programa de vacunaciones: se han proporcionado vacunas de varicela, triple vírica, DTP y polio, Hepatitis B, Influenzae tipo B y gripe a 45 niños y niñas. En este caso la cobertura se ha extendido, no sólo a los alumnos y alumnas sino también a los hermanos y hermanas de parte del alumnado.



## 5. BECAS DE ESTUDIO

Zona	Kinshasa
País	R.D. CONGO
Beneficiarios/as	13 estudiantes
Sector	Educación
Contraparte	Misioneras Dominicanas del Rosario
Importe	3.000€

En la ciudad de Kinshasa, República Democrática del Congo, entre todos los problemas cotidianos de sus habitantes, funciona una pequeña escuela dirigida por las Misioneras Dominicanas del Rosario. Por medio del apoyo solidario es posible que un grupo de jóvenes vivan la experiencia de descubrir los **caminos que conducen a ese otro mundo posible**.



No es solamente un acto de conocimiento lo que aprenden estos jóvenes, sino la puesta en práctica de **una pedagogía que les involucra en su realidad** y les descubre cómo actuar unidos ante la vida. Es una práctica liberadora, que no les libera únicamente a ellos, como protagonistas de su formación, sino a todos los que nos acercamos de alguna manera a esta realidad. Gracias al trabajo callado y sin estridencias de estas religiosas es posible abrir horizontes para la vida, para la esperanza y para el futuro que estos jóvenes deberán labrarse con sus manos.

Resulta francamente difícil elegir entre quince y veinte estudiantes cada año para completar el grupo de ACADEMIA. Este grupo, subvencionado por amistades solidarias de España, acoge a 50 estudiantes, quienes disfrutan de la beca durante tres años, o menos, lo que les quede para terminar un ciclo universitario. Cada año salen del grupo los que han terminado o alguno que no ha aprobado el curso y son esas plazas las que nos quedan para admitir nuevos candidatos/as.

Durante el tiempo de vacaciones, quienes aspiran a entrar escriben solicitando la admisión y contando un poco las **dificultades que tienen para continuar los estudios superiores**: son huérfanos de padre, de madre o de ambos, o desplazados de guerra, o viven con la madre viuda o abandonada, que vende algo en el mercado o en la puerta de su casa para dar de comer cada día a sus 7 u 8 hijos, o los padres están enfermos... Muchos de estos candidatos han empezado a estudiar y no han podido terminar el curso por falta de medios, o llevan años esperando poder empezar.

Nuestra primera tarea es comprobar "in situ" si lo que cuentan en sus cartas es cierto. Son dos o tres meses intensos de visitas a las familias. Este año cogimos solamente 65 cartas, pues con las 100 o 120 de los años anteriores, la tarea resultaba casi imposible. Y, salvo raras excepciones, la realidad supera a lo que se puede imaginar a través de lo que cuentan en las cartas. Muchas veces nos preguntamos cómo esas familias logran sobrevivir.

El momento mas difícil es el de elegir y lo pasamos mal. Este año han sido 16 jóvenes entre los 65 que se han visitado y comprobado su necesidad. Tenemos la primera reunión en el mes de noviembre, y desde ese momento en que firman una convención, empiezan las actividades: elegirán o reelegirán el Equipo de Coordinación, los responsables de Centros, el Equipo de Permanencia de la Biblioteca , dos personas para dar los cursos de Apoyo Escolar y los Responsables del trabajo en el Barrio. Después, formarán los Equipos de Trabajo y todos comenzarán las actividades inmediatamente.

Durante la semana, cada uno asiste a los cursos en su Facultad o Instituto Superior. Los sábados tienen dos horas de **trabajo en el barrio**: enterrar basuras, hacer pozas para el desagüe de las lluvias, muros de contención con sacos llenos de arena para contrarrestar las erosiones, etc. Los domingos, durante dos horas también, leerán en la biblioteca o recibirán una formación sobre diferentes temas: Valores humanos, cívicos y sociales, formación para la vida, etc. El Equipo encargado de la Biblioteca asegura la permanencia todos los días de la semana, turnándose según el horario de cursos. El Apoyo Escolar supone cuatro horas semanales en las que ayudan a los alumnos de Primaria en Lengua Francesa y Matemáticas.

Creemos que durante su permanencia en "Academia" aprenden y viven muchas cosas. Aprenden a **trabajar en equipo**, aportando de sus propias becas, ayudan a las necesidades de otras personas más pobres, compran los sacos para controlar las erosiones, dan algún pequeño premio a los niños y niñas del Apoyo Escolar que han destacado por su regularidad y aplicación, preparan la fiesta anual de "Academia"... Con todo esto, y más cosas quieren **identificarse con mucha gente solidaria** que les ayuda para que puedan estudiar. Desean formarse y están contentos de la formación que reciben, porque quieren llegar a ser personas bien preparadas en todos los sentidos **para ayudar a su país**. Nunca terminan de expresar su agradecimiento.

Ana María Acedo  
Misionera Dominica  
Kinshasa

Fotos de M'PUMBU y ACADEMIA



## 6. TALLER DE COSTURA

Zona	Oruro (La Paz)
País	BOLIVIA
Beneficiarios/as	34 mujeres de la zona.
Sector	Productivo
Contraparte	Servicio Integral Agropecuario Boliviano (SIAB)
Importe	5.492,13 € (cofinanciado con la Asociación de Teólogos Juan XXIII).

La ciudad de Oruro, presenta una asimetría en su crecimiento y desarrollo con relación a otros departamentos de Bolivia; esto se constata por su extrema pobreza y su total y lacerante atraso, especialmente en sus zonas periurbanas (El Rosario), en este sentido no existe en la actualidad, al margen del comercio informal, el logro de trabajos temporales y la pequeña industria no realiza ninguna oferta de empleo y crecimiento que reduzca la pobreza orureña.

El proyecto se ejecutó en la zona periurbana de "El Rosario", la misma que se encuentra al oeste de la ciudad de Oruro, en la que se ubica la sede de las trabajadoras del hogar y consistente básicamente en la instalación de un taller de costura para la capacitación y posterior confección de prendas de vestir como: **faldas, vestidos,**

**blusas, pantalones, ropa para niños y otros,** con lo que nuestras beneficiarias también lograron su mejoramiento socioeconómico.

Es importante manifestar que nuestra iniciativa tuvo un efecto multiplicador importante, ya que una vez que se capacitaron las primeras afiliadas a la Federación de Trabajadoras del Hogar Oruro (**FETRAHO-OR**) de manera rotativa se capacitarán a otras usuarias.

Los resultados conseguidos con este proyecto han sido:

- Que 34 mujeres sean las beneficiarias directas con el proyecto, con lo que mejoraron su capacitación técnica.



- Incrementar en un 60 % los ingresos económicos de las componentes de "FETRAHO-OR".
- Se estima que la media de prendas confeccionadas por las beneficiarias ha sido entre 8 y 12 prendas de vestir al mes, de diferentes tallas, modelos y colores.



## BALANCE ECONÓMICO

<b>INGRESOS Y GASTOS 2010</b>		
<b>GASTOS</b>		
<b>OPERACIONES DE FUNCIONAMIENTO</b>		
<b>1. Ayudas monetarias y otros:</b>		
<b>Proyectos de cooperación:</b>		<b>23.644,85</b>
Arte y Cultura en zonas periféricas (Bolivia)	4.486,61	
Comedor infantil "La Palmera" (Nicaragua)	2.800,58	
Becas de estudio (R.D.Congo)	3.000,00	
Educando por la paz (Nicaragua)	3.089,16	
Educación y sanidad (Filipinas)	5.776,37	
Taller de costura (Bolivia)	4.492,13	
<b>2. Consumos de explotación:</b>		
a) Material de oficina	537,00	
b) Boletines de la entidad	213,55	
c) Alquiler local	420,00	
<b>6. Provisiones proyectos futuros</b>		
		<b>236,70</b>
<b>7. Gastos financieros</b>		
		<b>463,11</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>25.515,21</b>
<b>INGRESOS</b>		
<b>OPERACIONES DE FUNCIONAMIENTO</b>		
<b>1. Ingresos de la entidad por la actividad propia:</b>		
Cuotas de usuarios y afiliados	25.325,14	
<b>3. Otros Ingresos:</b>		
Provisiones aplicadas a proyectos	190,07	
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>25.515,21</b>

El presente Balance de Ingresos y Gastos de la Asociación corresponde al periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 31 de Diciembre de 2010, y refleja exactamente los datos que figuran en la contabilidad de la misma.

Los ingresos provienen en su totalidad de las aportaciones de los socios, ya que no nos hemos presentado a ninguna subvención, por estar a la espera de conseguir la declaración de Utilidad Pública, a la que optaremos en el próximo ejercicio una vez

conseguida la adscripción a la Agencia Española de Cooperación Internacional que teníamos pendiente.

La totalidad de lo recaudado se ha empleado en aportaciones a los proyectos que se han realizado durante el ejercicio, así como a la cobertura de los gastos necesarios para el desarrollo de las actividades, que suponen una pequeña cantidad, ya que la mayor parte de la actividad se realiza con personal voluntario. Los gastos contabilizados son los relativos a alquiler del local, material de oficina, difusión de un boletín informativo y los financieros que originan las transferencias realizadas a las contrapartes.

Como en años anteriores en nuestra Asamblea General, que celebramos en el mes de Noviembre, presentamos a los socios los proyectos recibidos para realizar en el ejercicio siguiente. Los proyectos elegidos son los que figuran explicados en el interior de esta memoria, así como en los gastos del presente balance. No obstante, en alguno de ellos no coinciden los importes aportados, debido a que una vez aprobados los proyectos, si hay efectivo en la asociación, se inician los correspondientes al año siguiente, lo que da lugar a que parte de lo aportado a proyectos de este año figure en la contabilidad del año anterior.

Agradecemos a todos los socios su colaboración, con la que hemos podido atender muchas necesidades a lo largo de los años y esperamos seguir contando con su confianza y apoyo para aportar nuestro granito de arena al desarrollo de los pueblos.

