



ASOCIACION PROYECTO AMANECER

MEMORIA AÑO 2007

INDICE

Tabla de contenido

INDICE	2
INTRODUCCION	3
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	4
ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACION.....	5
ENTIDADES CON LAS QUE HEMOS COLABORADO.....	6
PROYECTOS.....	7
BECAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	7
EDUCANDO PARA LA PAZ	9
ARTE Y CULTURA EN ZONAS PERIFERICAS	10
COMEDOR INFANTIL “LA PALMERA”	12
AULA INFORMÁTICA (LAMU-KENIA).....	14
EDUCACION PARA EVITAR LA VIOLENCIA	16
COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS ARTESANOS	18
APOYO COMPRA MATERIAL ESCOLAR	19
BALANCE ECONOMICO	21

INTRODUCCION

El propósito de ampliar tanto el impacto social de los proyectos que se realizan desde la ONG, como de las áreas de acción que se inició en el año 2005 se ha mantenido el trabajo con más ahínco si cabe.

Hemos continuado trabajando con El Salvador y Nicaragua en educación a través de becas a jóvenes en una situación social que impedía su acceso a la misma. Por otro lado, los proyectos de apoyo al desarrollo educativo, como el abastecimiento al comedor de La Palmera, la dotación de material educativo y formativo para un colegio de Managua, o a las actividades socioeducativas de Cochabamba también se han continuado, destacando en este último caso los resultados de los cursos de pintura que han viajado hasta Miami para una exposición colectiva que ha tenido mucho éxito.

También hay que resaltar el proyecto de prevención de la violencia infantil que se ha desarrollado también en Managua. Se decidió trabajar este tema dado el incremento muy importante que se ha producido en este país debido a la aparición de las maras en todo el territorio, incidiendo sobre todo en los colegios. De esta forma el trabajo en prevención tanto de la violencia juvenil externa, como la que se produce en el seno de las propias familias, intenta establecer los mínimos para que las generaciones futuras encuentren unos espacios de desarrollo mejores.

Otro dato importante en el año 2007 es que hemos vuelto a tener proyecto en África, concretamente en Kenia, en una zona marítima, con una población en extrema pobreza, que además cuenta con la llegada continua de oleadas de desplazados. Aquí llegó hace unos años un joven entusiasta que puso en marcha una casa de acogida para niños y niñas abandonados, huérfanos y enfermos, dotándoles no sólo de lo mínimo para vivir, sino también educación. Después de tener varias reuniones con él hemos comenzado un proyecto de dotación para un aula informática que permita darles una educación que permita su posterior inserción laboral.

El otro gran cambio ha sido el alquiler de un pequeño despacho para trabajar, así como el traslado de todos los archivos al mismo. Desde ahora todas las reuniones y el trabajo se realizará desde allí. También hemos puesto a la venta los productos elaborados por el proyecto con madres adolescentes de Managua, con bastante éxito.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

En relación con la Asamblea General Ordinaria celebrada por la ONG, el 24 de noviembre de 2007, la Junta de Gobierno, conforme dicta la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo, queda constituida de la siguiente manera:

Presidenta: Gloria Vergés de la Muela

Vicepresidenta: Begoña Barroso Nombela

Tesorera: Luisa García-Arquimbau Ayuso

Secretario: Emilio Muñoz Fuentes

Vocales: Hortensia Artiaga García, Julio Serrano Serrano

La organización interna técnica de la ONG mantiene su estructura en comisiones de trabajo como se estableció el año anterior.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACION

Se ha mantenido una reunión con Ana María Macías, que es la persona que coordina los proyectos en Nicaragua para conocer desde el mismo centro la situación del país, cómo va la ejecución de los proyectos, las perspectivas de futuro, el impacto obtenido con los proyectos, y las posibles mejoras que se pueden introducir.

Se ha mantenido la participación en la caseta de la Asociación de Vecinos, durante las Fiestas de Canillejas, donde además de los carteles con información de los proyectos que se están ejecutando, se puso a la venta, con bastante éxito, los productos que se realizan en el proyecto de comercialización de productos artesanos realizados por jóvenes en Managua.

ENTIDADES CON LAS QUE HEMOS COLABORADO

Orden de Predicadores (Dominicos)

Religiosas de la Asunción

Centro Cultural Semilla

Religiosas Dominicanas del Rosario

Anidan

Religiosas Cruzadas de la Iglesia

Asociación de Teólogos Juan XXIII

Asociación de Vecinos “Amistad” de Canillejas

Comité de Solidaridad con el África Negra

PROYECTOS

BECAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Zona	Usulután (Bajo Lempa)
País	EL SALVADOR
Beneficiarios/as	2 estudiantes universitarios
Sector	Educación
Contraparte	Ángel Arnaiz Quintana (OO.PP)
Importe	6.800 USD

Durante este curso escolar se ha colaborado en la continuación de los estudios universitarios de dos jóvenes de la Comunidad de Nueva Esperanza.

Este proyecto tenía una vigencia de 6 años, ya que una vez que se inicia la carrera universitaria, es necesario el apoyo económico hasta la consecución del correspondiente título. Los estudiantes que han cursado estudios han sido:

Este es el último año de ejecución del proyecto y los estudiantes han desarrollado durante este año los trabajos de doctorado para la obtención de la titulación universitaria.

Ambos estudiantes residen en San Salvador en pisos compartidos por varios estudiantes del proyecto de becas y donde tienen a su disposición ordenador para la realización de los trabajos encargados en la facultad. La beca se les entrega de forma mensual, les cubre el alojamiento, el transporte y la comida, así como los gastos de matrícula, libros y material escolar necesario.

Como elemento imprescindible para la obtención y mantenimiento de las becas, las personas participantes tienen que realizar durante los fines de semana actividades en la comunidad de Nueva Esperanza, realizando tareas de carácter social y técnica como realización de tareas medioambientales y de prevención como la construcción de bordas en el río Lempa, actividades de apoyo educativo al resto de los jóvenes estudiantes del Bajo Lempa, selección de nuevos estudiantes, participación como directivos en el Grupo Semilla, participación en el Movimiento Estudiantil del Bajo Lempa, apoyo en el Instituto de enseñanza media de la zona, etc.

Como en años anteriores los resultados académicos obtenidos por ambos jóvenes han sido extraordinarios.



EDUCANDO PARA LA PAZ

Zona	Río Chiquito (León)
País	NICARAGUA
Beneficiarios/as	5 jóvenes
Sector	Educación
Contraparte	Religiosas de la Asunción
Importe	3.180 USD

Dentro del área de trabajo de educación, este proyecto tiene los mismos principios rectores del anterior, es decir, las personas que perciben la beca tienen que realizar un trabajo social en su zona. Es un proyecto que permite el acceso a estudios medios y superiores a personas con escasos o ningún ingreso económico, de forma que puedan acceder a unas posibilidades de inserción y, por lo tanto, de mejora de la calidad de vida suya, de su familia y de su entorno. Es un proyecto que compromete presupuesto de la entidad durante varios años, y en esa fase estamos.

En este caso el proyecto se realiza en dos zonas de Nicaragua distintas: Río Chiquito en la provincia de León y en Managua, la capital. Los estudiantes becados han sido:

Christian que está cursando estudios de programación informática en la Universidad de Managua.

Leyla C. que ha iniciado estudios de preuniversitario para poder incorporarse el año próximo a la universidad, está realizando los estudios en Managua aunque su familia reside en una zona rural como es La Palmera.

Juana Liseth también estudia en León “Administración Hotelera y Turística.

Alba M. Reside en Managua y está estudiando computación, pero todavía no a nivel universitario ya que sus cargas familiares no le permiten una dedicación total. Al mismo tiempo que estudia trabaja en el Colegio Quincho Barrilete como apoyo escolar y bibliotecaria.

ARTE Y CULTURA EN ZONAS PERIFERICAS

Zona	Cochabamba
País	BOLIVIA
Beneficiarios/as	148 niños y jóvenes de la zona
Sector	Cultural
Contraparte	Centro Cultural Semilla
Importe	5.800 USD

Es un proyecto que llevamos varios años realizando por varias razones objetivamente justificables: por un lado cumple un objetivo claro de prevención de situaciones de riesgo con la población infantil y juvenil, por otro lado favorece la conservación y difusión de la cultura del altiplano en sus aspectos musicales y de danza; y por último, está sirviendo de trampolín y aprendizaje a un buen número de jóvenes que están descubriendo sus facultades artísticas, sobre todo en la pintura al óleo.

La zona de Cochabamba sigue siendo de las más densamente pobladas por personas procedentes de todo el altiplano. La Asociación Semilla sigue siendo el único espacio cultural de la zona.

Las actividades principales se han centrado en la realización de talleres culturales: pintura, teatro, cerámica, música y danza.

En este año parte de la obra pictórica desarrollada en los talleres estuvo expuesta en Miami con un gran éxito.

A continuación os mostramos una pequeña muestra de sus habilidades:





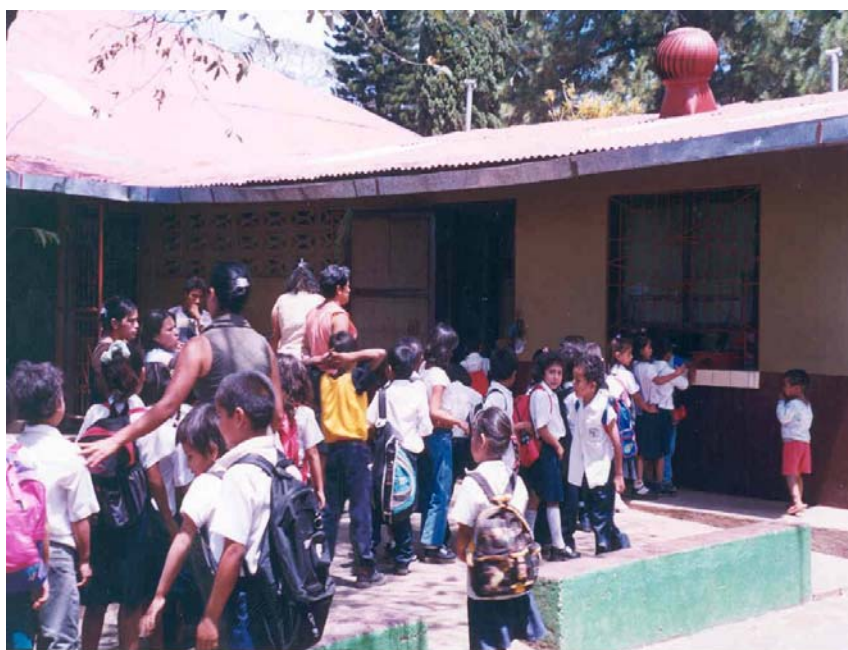
COMEDOR INFANTIL “LA PALMERA”

Zona	La Palmera - Diriamba
País	NICARAGUA
Beneficiarios/as	368 niños y niñas de entre 3 y 12 años
Sector	Seguridad alimentaria
Contraparte	Religiosas de la Asunción
Importe	3.800 USD

La Palmera es una población rural situada a 59 kms. de Managua. Se ha dedicado de forma tradicional a la agricultura y especialmente al café, después de la retirada de las grandes empresas cafeteras ha sufrido una recesión económica enorme, además de tener todos los terrenos contaminados por los productos químicos utilizados. Actualmente están en fase de recuperarlos y volver a cultivar café orgánico biológico y volver a recuperar los puestos de trabajo perdidos. Mientras tanto, la situación de las familias es muy precaria ya que carecen de suficientes ingresos para asegurar una alimentación mínima con el suficiente aporte de proteínas y vitaminas.

El proyecto, intenta solventar las deficiencias alimentarias de la población infantil fundamentalmente, asegurando que por lo menos, el desayuno con leche y una comida al día tenga el aporte necesario. De esta forma se aseguran los nutrientes a toda la población de entre 3 y 12 años de la comunidad, así como las personas mayores solas y sin recursos y las enfermas. Por lo tanto, entre los beneficios directos están la mejora de su salud y su mejor situación de cara a no tener desnutrición y contar con las defensas mínimas para hacer frente a las infecciones y enfermedades locales.

Es interesante también conocer que la comida la preparan las propias madres, autoorganizadas en equipos rotativos semanales, por lo que la implicación es total, ya que cada niño y niña ayuda al reparto, preparación de las mesas, recogida y limpieza de los enseres necesarios para la comida, al mismo tiempo que reparten la comida a las personas mayores y enfermas por la comunidad. Igualmente, cuando llegan los suministros, participan también los hermanos y hermanas mayores así como los padres para la descarga y almacenaje de los alimentos en los almacenes de la escuela.



AULA INFORMÁTICA (LAMU-KENIA)

Zona	LAMU
País	KENIA
Beneficiarios/as	165 niños y niñas
Sector	Educación
Contraparte	ANIDAN
Importe	4.887 €

Lamu es un archipiélago situada al norte de la costa de Kenia, concretamente se desarrollan las actividades en una isla en la que viven más de veinte mil personas. Como todo África es un mundo olvidado que experimenta un deterioro constante en sus condiciones de vida por causa del SIDA, la pobreza, la escasez de agua potable, los conflictos étnicos y las guerras que lo asolan.

La situación se agrava con la llegada a la zona de refugiados de las tribus vecinas, Boni,

Orma, Pokomo, Borana, Giriama o Bajun, que huyen de la inseguridad y la violencia que genera la guerra de la vecina Somalia y de la miseria de un campo reseco. Llegan sin nada y se encuentran con una tierra que tiene muy poco para acogerlos.

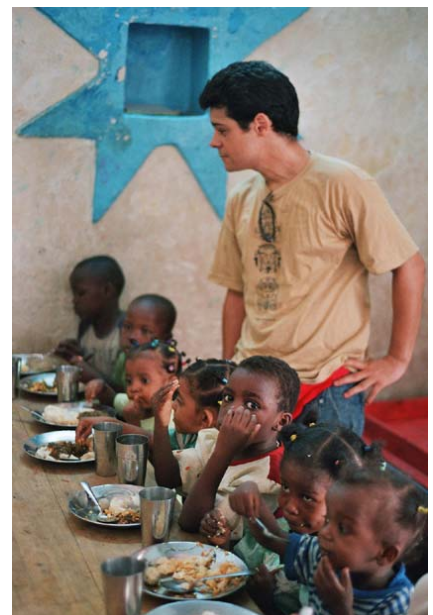


Azotada por una sequía que dura años, la Isla padece la hambruna que en el Cuerno de África sufren millones de personas. La carestía de los alimentos básicos y la crisis

política que se inicia a finales de 2007, trajo como consecuencia una reducción drástica el turismo, principal fuente de ingresos de Kenia.

La contraparte es **ANIDAN** es una ONG promovida por Rafael Selas Colorado para atender las necesidades de la infancia en Kenia. Es un proyecto integral con una Casa de Acogida en la que alberga a cien niños y da de comer, viste y cuida y educa a más de doscientos. Además, realiza campañas de ayuda a una población empobrecida por la sequía y los conflictos que azotan esta parte de África.

En esta ocasión el proyecto ha consistido en el equipamiento de un aula informática que presta servicio tanto a los niños y niñas que están en la casa de acogida, y que al mismo tiempo reciben educación, como a la población de la zona. Se han comprado ordenadores que permiten la conexión a Internet y recibir formación en los programas básicos de manejo, necesarios para mejorar sus posibilidades de encontrar un trabajo remunerado.



EDUCACION PARA EVITAR LA VIOLENCIA

Zona	Barrio René Cisneros - Managua
País	NICARAGUA
Beneficiarios/as	120 jóvenes y adolescentes
Sector	Socioeducativo
Contraparte	Religiosas Cruzadas de la Iglesia
Importe	6.250 Euros

La filosofía y principio de este proyecto está enmarcado en la promoción y defensa de los Derechos Humanos y en la prevención de problemas sociales, teniendo como finalidad **trabajar en conjunto con padres de familia, adolescentes jóvenes**, para incidir en **el cambio de actitudes con respecto a fortalecer las relaciones padres e hijos, así como la integración a la sociedad para disminuir la incidencia de los problemas psicosociales.**

En los últimos años se ha incrementado el número de niños y adolescentes sin hogar, que en la mayoría de los casos terminan delinquiendo. Algunos de ellos han sido arrestados ilegalmente por la policía, mientras se ha manifestado la intención por parte de ciudadanos y grupos de desarrollar la "limpieza social", es decir asesinatos, ya ejecutada en los vecinos Honduras y Guatemala, donde son asesinados niños de la calle.

El proyecto se propone desarrollar actuaciones integrales de **atención y prevención de los riesgos** que afectan a la adolescencia y juventud que vive en este barrio marginal, Rene Cisneros, de la ciudad de Managua. Se pretende elevar la calidad de vida de esta población orientándoles y proponiéndoles alternativas en procesos enfocados desde planteamientos formativos.

El objetivo es que al final del proyecto queden establecidos conocimientos y pautas de comportamiento que garanticen la convivencia el respeto mutuo y la solidaridad entre todos los muchachos y muchachas, jóvenes y adolescentes del barrio, de entre ellos, con sus familias y con la comunidad vecinal en general.

El Proyecto ha beneficiado a: 120 jóvenes y adolescentes de forma directa que corresponden a 70 familias, de las 600 que viven en el barrio.



COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS ARTESANOS

Zona	Managua
País	NICARAGUA
Beneficiarios/as	Población juvenil del Barrio San Judas
Sector	Cultural
Contraparte	Religiosas de la Asunción
Importe	1.500 USD

Este proyecto persigue que los jóvenes de uno de los barrios más deprimidos de Managua y destinado a madres jóvenes estudiantes que están en ciclos formativos y además realizan cursos de manualidades. De forma que mediante la venta de los que producen en los talleres, consigan unos ingresos económicos que ayuden a las familias a la alimentación y sostenimiento básico, y no tengan que abandonar los estudios.

El proyecto permite la compra de las materias básicas para la elaboración de los productos de bisutería, elaborados con semillas, y fibras naturales, fundamentalmente, así como el utillaje, herramientas y materiales para el embalaje necesarios.

Durante este año han elaborado nuevas líneas de productos y se ha consolidado una pequeña red de comercialización creada por ellos son vendidas en los mercadillos próximos. Este año además, nos enviaron una parte de sus productos y se vendieron en las Fiestas de Canillejas, los ingresos obtenidos se enviaron de nuevo para la nueva compra de materiales.



APOYO COMPRA MATERIAL ESCOLAR

Zona	Managua
País	NICARAGUA
Beneficiarios/as	Población infantil y juvenil del Barrio René Cisneros
Sector	Educación
Contraparte	Misioneras Cruzadas de la Iglesia
Importe	3.000 Euros

El surgimiento del Barrio René Cisneros, es la respuesta de las familias que habitaban en la costa del Lago, que presentaban las siguientes características: Proximidad a los basureros y proximidad de las viviendas a los desagües de las tuberías de agua negra, ubicadas a la orilla de cauces en zonas cruzadas por fallas geológicas. Las viviendas – chabolas- están levantadas sobre un suelo de tierra muy suelta (antiguos cafetales) que provoca grandes cantidades de polvo en la época de verano y grandes lodazales, en invierno, en la época de lluvias.

La situación socioeconómica del barrio y de las familias es de gran inestabilidad por el desempleo, la pobreza, el analfabetismo...que aboca en una importante desintegración familiar. Viven de vender en los semáforos de la ciudad agua, periódicos, fresquitos, fruta, o lo que pueden, para conseguir algún dinero que les permita comprar un poco de arroz y frijoles para comer y lo hacen durante todo el día.

La delincuencia –los pandilleros- el alcohol en adultos y jóvenes, la droga, la prostitución y los embarazos de adolescentes son el resultado de la situación social y económica de estos barrios. Su forma de vida esta caracterizada por la dedicación a la búsqueda de sustento familiar que se resume en la supervivencia, consumo frecuente de alcohol, violencia intrafamiliar, autoritarismo, maltrato y castigo, escasa comunicación intrafamiliar.

En un local que tiene la organización se ha puesto en marcha una biblioteca que se llama “Biblioteca Monseñor Romero”, a la que al que acuden unos 20 niños y niñas diariamente de 2 a 5 de la tarde para hacer los deberes, que cuentan con el apoyo de una persona responsable del mantenimiento y atención de dicha “biblioteca”. Para mejorar el material de consulta y de apoyo a la realización de las tareas se ha destinado una parte del dinero enviado, centrado en la adquisición de libros de texto de las diferentes materias de estudio.

Por otro lado, en el barrio existe una escuela pública que se llama “Nuestra Señora de la Paz” en la que hay dos clases de pre-escolares con 60 niñas y niños y 7 grados de primaria, dos primeros y el resto hasta sexto grado, con un total de 150 niños y niñas. El proyecto ha permitido la adquisición de material para las aulas: pizarras, marcadores de pizarra, y material de trabajo para los alumnos y alumnas: cuadernos, así como material para el comedor sobre todo de los más pequeños.



BALANCE ECONOMICO

En este esquema quedan reflejados los Ingresos y Gastos de la Asociación durante el ejercicio de 2007.

En cuanto a los gastos se detalla el importe aportado a cada uno de los proyectos atendidos, así como los gastos originados durante el año. Nos hemos visto obligados a alquilar un pequeño local y a comprar armarios donde guardar todo el material. El resto de los gastos son los propios de oficina, los de ejecución del boletín cuatrimestral que se envía a los socios y los financieros originados por los envíos a las respectivas contrapartes.

Como en años anteriores los ingresos son aportaciones de los socios sin que se haya obtenido ningún tipo de subvención, vemos que el importe ha bajado respecto al año anterior por lo que se está pensando en hacer alguna campaña de sensibilización para el año próximo. No se han solicitado subvenciones porque estamos viendo la posibilidad de solicitar la declaración de utilidad pública que nos daría opción a presentar proyectos a organismos públicos.

Una vez más agradecemos la fidelidad de los socios y la confianza que depositan en la Asociación.

INGRESOS Y GASTOS 2007

GASTOS

OPERACIONES DE FUNCIONAMIENTO		
1. Ayudas monetarias y otros:		
b) Proyectos de cooperación:		22.195,53
Arte y Cultura en zonas periféricas (Bolivia)	4.173,33	
Comercialización productos artesanos (Nicaragua)	1.051,95	
Comedor infantil "La Palmera" (Nicaragua)	1.487,22	
Educando para la Paz (Nicaragua)	743,61	
Educación para evitar la violencia (Nicaragua)	6.250,00	
Material escolar (Nicaragua)	1.500,00	
Material escolar e informático (Kenya)	4.887,00	
Becas para estudiantes (R.D. Congo)	2.102,42	
2. Consumos de explotación:		1.322,49

a) Material de oficina (tinta, folios, sellos, sobres)	368,92	
b) Boletines de la entidad	247,95	
c) Alquiler local	360,00	
d) Mobiliario	345,62	
6. Provisiones proyectos futuros		626,87
7. Gastos financieros		320,09
TOTAL GASTOS		24.464,98

INGRESOS

OPERACIONES DE FUNCIONAMIENTO		
1. Ingresos de la entidad por la actividad propia:		24.089,19
a) Cuotas de usuarios y afiliados	24.089,19	
3. Otros Ingresos:		375,79
a) Provisiones aplicadas a proyectos año 2006	375,79	
TOTAL INGRESOS		24.464,98