

# EL COLEGIO ABIERTO AL BARRIO

## La experiencia de Palomeras Bajas

El proyecto educativo recoge como finalidad primera:

*"integrar a la escuela dentro del barrio como elemento vivo que esté abierto y responda a sus necesidades y demandas a través de:*

*el uso de sus instalaciones,  
la organización del Centro,  
la metodología adecuada,  
colaborando con otras entidades del barrio"*

Aunque esta primera finalidad específica la apertura al barrio, todo el proyecto está pensado para educar de manera integral, teniendo en cuenta el contexto familiar, social e individual de cada niño y cada niña. El contenido de la enseñanza contempla el conocimiento del entorno cercano, las salidas a los parques, la relación con el alumnado de los colegios vecinos a través de programas deportivos conjuntos. El acercamiento a los demás centros es una preocupación que hemos tenido de una manera u otra, aunque se consigue muy poco.

La experiencia de colaboración y relación con las entidades del barrio se ha dado de diferentes maneras:

1. Proyectos de entidades sociales realizados dentro del colegio – es el caso del apoyo escolar, que en los últimos años se realiza por la Asociación Cultural La Kalle

2. Proyectos de Entidades Sociales, con la participación de chavales/del colegio (el local, los campamentos de verano ...)

3. Actividades de las entidades del barrio realizadas en el colegio: fiestas de apoyo a las activi-

dades propias, cenas-coloquio, actividades hacia el barrio. Se han realizado:

, subastas solidarias: La Kalle, CASAL, ...

, jornadas norte-sur: ECOE, en coordinación con otras entidades , festival musical en el marco de la campaña europea "marcha contra el paro",

, cena de mujeres de las asociaciones de mujeres de Vallecas

, cenas-coloquio: Plataforma por la Escuela Pública, Coordinadora de Sanidad de Vallecas, El Desván ...

, asambleas de alguna cooperativa de vivienda del barrio

, abierto hasta el amanecer – actividades deportivas durante toda la noche, para jóvenes del barrio

, jornada del Movimiento por la Calidad de la Educación

, cursos de cocina dirigidos a mujeres del barrio, por la Asociación Cultural La Kalle – en el marco del programa de Rentas Mínimas

4. Actividades organizadas por el colegio (ó sus colectivos), abiertas a la participación de otras entidades y vecinos/as: debates, cenas solidarias ... ó abiertas a personas que mantienen una relación con el colegio, aunque ya no estén ... fiesta de navidad, noche musical, la Escuela de Verano,

etc.

Todo lo mencionado tiene relación con el uso de las instalaciones del centro. El comedor de nuestro colegio se utiliza más que los pocos salones de actos que hay en los centros públicos de la zona. Para conseguir un uso adecuado, la Junta Permanente ha elaborado unas normas, que contemplan:

- Que se solicite con tiempo para que la Junta lo acepte, en función de criterios educativos de las actividades, de espacios, de aforo, de preferencia (primero está el colegio, luego sigue el orden de las solicitudes que llegan antes ...)

- Se solicita por escrito y se hace constar la responsabilidad de quien lo pide y la participación de un padre/madre ó un maestro ó maestra del colegio.

Esta es la experiencia. Somos favorables a la apertura en todos los sentidos, pero al mismo tiempo, tenemos la idea de que lo público es nuestra responsabilidad y hay que cuidarlo. Además es nuestro colegio. De esta manera, queremos educar al uso de las instalaciones, incluso (hasta donde llegamos) en el caso de los chavales que se saltan la valla para jugar en las canchas ó los partidos de domingos, por el mismo sistema de entrada ...