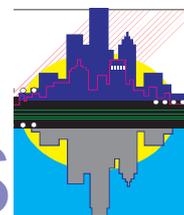




f.a.p.a.  
Francisco Giner de los Ríos

# BOLETIN DE INFORMACIÓN DE LAS AMPAS DE VALLECAS



DELEGACIÓN DE LA FAPA FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS DE PUENTE Y VILLA DE VALLECAS

Calle Andaluces, 20 - posterior - 28038 MADRID

Tel. 91 778 6982 Fax 91 777 0847

Correo Electrónico: [delegacionvallecas2@fapaginerdelosrios.org](mailto:delegacionvallecas2@fapaginerdelosrios.org)

Página WEB: [www.fapaginerdelosrios.es](http://www.fapaginerdelosrios.es)

**NÚM. 2 - MAYO 2004**

## LA COMISIÓN IES DE LAS AMPAS DE VALLECAS

*Hemos recibido apreciaciones muy positivas acerca del primer número de nuestro boletín, tanto desde las AMPAS como del profesorado de algunos centros educativos y otras personas, lo cual nos anima y refuerza en la idea de dar continuidad a este medio de información.*

*Seguramente, al estar empezando, estamos lejos de conseguir la participación que queremos. Sin embargo, ya vamos consiguiendo algo.*

*Como os decíamos en el primer número, nuestra intención es que este sea un medio de comunicación de ida y vuelta, convirtiéndose en un vehículo de la información que las AMPAS quieren aportar al barrio, a las demás AMPAS, a los diferentes centros educativos, a las administraciones, etc.*

*Queremos abrir un espacio para las experiencias de trabajo que hacemos. Muchas veces pensamos que lo nuestro es muy pequeño, que no tiene importancia, ... suele pasar que quienes nos escuchan o nos leen siempre encuentran algo nuevo, algo útil para lo que están haciendo en otro sitio. Por esto, no os cortéis.*

*Esperamos que según vayamos caminando tengamos mucho más cosas que contar desde vosotras y vosotros que estáis en el día a día del proyecto común que tenemos de fomentar y estimular la participación de los padres y madres en los centros educativos y conseguir la calidad de educación que queremos para nuestros hijos e hijas.*

Como sabéis, Vallecas Puente y Villa están entre los últimos distritos que han hecho el traslado del primer ciclo de educación secundaria de los colegios a los IES (Institutos de Educación Secundaria). Desde el curso pasado, la Delegación de la FAPA ha puesto en marcha una **COMISIÓN IES**, para hacer un seguimiento de los temas específicos de los Institutos, a través de sus AMPAS. Os aseguramos que viene siendo una experiencia muy interesante y prometedora, ya que nos permite descubrir y hacer mucho. Sobre esta experiencia volveremos a hablar en este y en próximos boletines.



Reunión de la comisión en el IES Numancia

Creemos que es posible conseguir que los IES sean espacios de aprendizaje para nuestros chicos y chicas, no solamente del punto de vista académico, sino de verdadera educación en la comunicación, la convivencia, en el aprender a ser personas, lo cual es un reto muy actual en nuestra sociedad occidental. Pero para conseguir estos objetivos tenemos que trabajar codo a codo todos los agentes que intervenimos en su funcionamiento cotidiano:

- Las alumnas y alumnos, a través de su participación en el aula, en el patio, en sus asociaciones propias
- El profesorado, poniendo todo el cariño y esfuerzo que le corresponde para generar participación, el gusto por los estudios, el buen rollo dentro del centro
- Las madres y padres, desde su constancia en los consejos escolares, la comunicación con los hijos e hijas, el interés por lo que está pasando, su presencia en los centros.

Las AMPAS venimos elaborando propuestas y actuando en el día a día de los IES, para mejorar la entrada de los nuevos chicos y chicas a cada nuevo curso y en muchos otros sentidos.

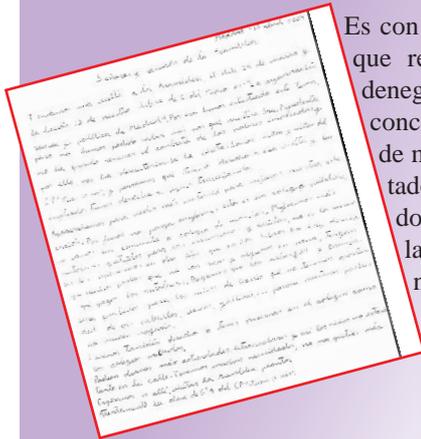
**c o n t i n u a r á . . .**



# el tablón de las AMPAS

abrimos esta sección para las experiencias y proyectos

## LA ASAMBLEA DE MADRID DENIEGA UNA VISITA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL COLEGIO JUAN GRIS



Es con sorpresa, sorpresa desagradable, la que recibimos al conocer que ha sido denegada una visita a **nuestra asamblea**, concedida a principio de curso para el 29 de marzo. Los maestros no hemos "dictado" las cartas, hemos dirigido metodológicamente el modo de componerla. Adjuntamos lo que han escrito los niños y niñas como carta colectiva.

Los maestros y maestras

Madrid, 15 de abril de 2004

Señoras y señores de la Asamblea

Teníamos una visita a la asamblea el día 29 de marzo y la lección 13 de nuestro libro de Conocimiento del medio es: "La organización social y política de Madrid". Por esto hemos estudiado este tema, pero no hemos podido saber más porque nuestra Sra. Presidenta no ha querido renovar el contrato de los pobres empleados y por ello nos ha desautorizado la visita. Somos niños y niñas del CP Juan Gris, y pensamos que tenemos derecho a esta visita y los empleados tienen derecho a seguir trabajando.

Aprovechamos para pedir más material para mejorar nuestra educación. Por favor, no ponga uniformes, esto es un colegio público, no somos un convento ó colegio de monjas. Preferimos más autobuses gratuitos para las excursiones y salidas, no es lo mismo ver las experiencias en otro sitio que en los libros. No hay derecho que nuestros padres que no son ricos, y algunos en paro, tengan que pagar los autobuses. Rogamos que los albergues y granjas sean gratuitos para los niños del barrio que no tenemos oportunidad de ver caballos, vacas, gallinas, etc ... porque nuestros padres no pueden pagarlo.

Tenemos también derecho a tener piscinas en el colegio como los colegios privados. Podían darnos más actividades extraescolares y así los niños no estarían tanto en la calle. Tenemos muchas necesidades, no nos quitéis más.

Esperamos ir allí, visitar la asamblea pronto.

Atentamente,

La clase de 5ºA del CP Juan Gris



## III TORNEO DE VOLEIBOL C.E.I.P. "JAVIER DE MIGUEL"

Bajo el lema "Junt@s y revuelt@s, así jugamos tod@s", se ha celebrado el tercer Torneo de voleibol del Colegio, organizado por el Aula Abierta de Deportes del Colegio, durante la semana del 26 al 30 de Abril.

Dentro de las categorías habituales: benjamín, alevín, infantil, cadete y una mixta juvenil-senior, han participado 18 equipos de Vallecas, de colegios e Institutos: San Eulogio, Santo Ángel,



Orebasa, Divina Pastora, La Milagrosa, Inmaculada, Valdecas, Avispas, Rayo Santa Ana, Viejas Glorias, y además un equipo de monitor@s y otro de padres y madres del cole, que hay que decir que ha demostrado un nivel de juego impresionante, y sobre todo mucha voluntad y ganas de agrandar.

Ha habido la consabida entrega de trofeos, medallas y camisetas a todos los participantes (178 niño@s) y destacaremos lo divertido que ha sido todo, que la deportividad y las ganas de hacer amig@s han triunfado sobre las malas caras y el afán de competitividad. El año que viene más.

AMPA CEIP Javier de Miguel

ampajavierdemiguel@yahoo.es



## EN LOS INSTITUTOS TAMBIÉN LAS AMPAS TENEMOS NUESTRO ESPACIO DE PARTICIPACIÓN: la experiencia del ies palomeras-vallecas

*Al inicio del curso 2002/03 se constituyó la actual Junta Directiva, con alguna incorporación al inicio del presente curso, un grupo reducido de personas que han intentado dar un nuevo aire a la dirección de la Asociación principalmente por las nuevas energías, sin olvidar la experiencia de algunos miembros que ya con anterioridad pertenecían a la misma.*

Lo primero fue ponernos al día de cuanto se había realizado, de los diferentes órganos del Centro y en los que la Asociación estaba o podía estar representada o aportar su colaboración, así como otros consejos, mesas o grupos de trabajo, ajenos al Centro pero no a los intereses de la Asociación y la Comunidad Escolar.

Cada uno asumió su granito de responsabilidad dependiendo de sus posibilidades,



conocimiento o disponibilidad familiar y laboral. Así desde el inicio formamos parte del Consejo Escolar, Junta y Comisión de Convivencia, la Delegación de la FAPA, Comisión de I.E.S., Mesa de Salud, Consejos de Participación Ciudadana, etc.

Desde el comienzo nuestra mayor preocupación y sobre lo que hemos empleado mayoritariamente nuestro tiempo y esfuerzos es la ubicación del Centro, la lejanía a los lugares poblados más cercanos y de los puntos de transporte público, lo que perjudica notablemente la posibilidad de realizar actividades fuera del hora-

rio escolar, sobre todo en ciertas épocas del año, en que los días son mas cortos. Fruto de ese trabajo fue la publicación de un informe en mayo del 2003, en el que se recoge la situación de la seguridad en sus diferentes aspectos del entorno del I.E.S. Palomeras-Vallecas y que fue remitido a Organismos Públicos, partidos políticos y medios de comunicación. Un frente en el que hoy seguimos luchando con energía, mayor experiencia y esperanzas de progreso.

Mediante la realización de "guardias" (tiempo en el que miembros de la Junta Directiva están presentes en el Centro, en horario de mañana), el contacto con los profesores y personal del I.E.S. ha crecido considerablemente, creándose unos vínculos de colaboración y reconocimiento que



siempre son muy de agradecer, cuando uno realiza labores escasamente valoradas.

Como resultado de ese buen entendimiento nuestra participación en el proyecto "Convivir es vivir" emprendido este curso, con la aprobación del Consejo Escolar y el desarrollo por parte de toda la Comunidad Escolar, orientado a un mayor entendimiento, colaboración, respeto y apoyo entre todos los que formamos parte del I.E.S. Palomeras-Vallecas. La asistencia a los cursos de mediación, en los que han participado profesores, alumnos y padres, orientados a la preparación de mediadores para la resolución de problemas internos, invitando a la complicidad de todas las partes. La participación en el Comité que evalúa los diferentes y magníficos trabajos realizados por los alumnos y profesores de todos los niveles, que han contribuido a dar un

rotundo cambio de imagen al Centro, haciéndolo mas nuestro, incrementando el respeto por el trabajo de los demás, admirarlo y reconocerlo públicamente, a valorar nuestros propios esfuerzos y limitaciones, a planificar, rectificar y reconocer los errores cometidos.

La Escuela de Padres trajo al Centro la "Prevención de la drogadicción", con el objetivo de estrechar los lazos de confianza entre padres-hijos y de esa forma prevenir la aparición de conductas/problemas no deseados. Al curso se aportó una amplia documentación obtenida de la Agencia Antidroga y el Mº del Interior.

Desde el área económica se mantiene una colaboración estrecha con las actividades programadas por el Centro, mediante la

subvención a los alumnos/socios, aliviando las cargas familiares en la medida de nuestras posibilidades y permitiendo la participación en un mayor número de actividades. Y todo como resultado de un estudio realizado al inicio de curso sobre la forma distribución de subvenciones realizadas en años anteriores, lo que nos llevo elaborar un nuevo plan de distribución que concluirá con su evaluación a final de este 2003/04.

Antes de la llegada del verano, lo que será el próximo 2004/05, nuestra oferta formativa que pretendemos sea numerosa y variada, ampliar nuestros recursos personales implicando a un mayor número de madres/padres y mantener por lo menos nuestra representación en los diferentes órganos, comités y mesas del presente curso.

# NUESTRA REUNIÓN CON Bonifacio Alcañiz,

Director del Área Territorial de Madrid Capital

*En la entrevista que tuvimos con este responsable y su equipo, los y las representantes de las AMPAS de los IES de Puente y Villa de Vallecas y otros miembros de la delegación de la FAPA de Vallecas, el pasado 22 de abril, hemos presentado un documento de 12 páginas, que recoge los principales problemas que vemos en el funcionamiento de la Educación Secundaria y las propuestas que trasladamos a la Administración Educativa en cuanto a personal, infraestructuras, metodologías y contenidos en esta etapa educativa.*

El documento\* presentado por la FAPA DE VALLECAS varía muy poco respecto al que entregamos en febrero 2003, es decir, muchos de los problemas señalados no se han resuelto:

- **Carencias en infraestructuras**, tanto por falta de instalaciones adecuadas a la enseñanza secundaria ó por deterioro
- **Falta de profesorado** - las plantillas de maestros necesarias para trabajar con el primer ciclo de la ESO todavía no están completas en la mayoría de los centros
- **Centros masificados**: la Administración Educativa ha optado por crear macrocentros (1000, 1300, 1500 alumnos). Aunque en algunos institutos los grupos en el 1º ciclo de la ESO están entre 25/26 alumnos, consideramos que la ratio es elevada, cuando entre ellos hay un gran número de alumnos con especiales dificultades de aprendizaje.
- **La atención a la diversidad** no se está dando de manera satisfactoria.

**L**a Comisión IES de la FAPA defiende la calidad en todos los Centros, en el sentido de que ELEGIR UN CENTRO sea un derecho basado en aspectos como la cercanía, la variedad de ciclos formativos ó el interés de mantener las relaciones de grupo de los chicos y chicas, continuando con compañeros que frecuentaban el mismo colegio. Los términos CENTROS BUENOS O MALOS deben desaparecer de nuestro vocabulario. Tenemos que conseguir romper con la idea de que los centros privados dan una mejor educación. Los centros públicos son los

nuestros y todos tenemos la obligación y el interés de defenderlos en todas sus dimensiones: de convivencia, de resultados académicos, de aprendizaje cívica, de respuesta formativa.

**L**as propuestas presentadas al Director de Área Territorial cubren a todos los IES y de manera general se refieren a:

- **Escolarización equilibrada** entre públicos y concertados, que los recursos y las dificultades sean similares en ambos tipos de centro. Sin embargo, nuestra apuesta es por la Escuela Pública y no estamos de acuerdo con seguir concertando la educación en nuestro barrio.



- **Recursos suficientes** en cuanto a instalaciones, personal especializado, formación para el profesorado, presupuestos para los centros, transporte público para el alumnado que se tiene que desplazar distancias importantes, proyectos diversificados, talleres, etc. Necesitamos nuevos centros de Educación Secundaria.

- **Humanización de los IES**, en el



sentido de que los grupos de alumnos sean más pequeños, para facilitar los procesos de aprendizajes, apertura por las tardes, con la presencia de conserjes y facilidades para actividades extraescolares, un proceso de transición para que los chavales/as pasen de manera menos traumática de los colegios a los Institutos, mejorar la calidad de las tutorías tanto con el alumnado como con las familias, facilidades para la presencia de las AMPAS en los IES.

**S**on solo algunos aspectos de los planteados en la reunión. De manera complementaria, cada AMPA describió sus preocupaciones y propuestas para cada centro y pasamos a escuchar y debatir sobre los temas presentados.

*A su vez, Bonifacio nos dijo (hay promesas que ya se habían hecho el año pasado), entre otras cosas:*

- *que está planificada la reforma del IES Tirso de Molina*
- *que se va a hacer un nuevo vallado en el IES Vallecas-Magerit, anexionando los terrenos colindante*

# ESCOLARIZACIÓN PARA EL CURSO 2004-05

- que la Administración tenderá a cubrir el mayor número de plazas en el primer ciclo de secundaria con maestros, contando todos los centros con 2 orientadores y 2 horas dedicadas a las tutorías

- que estudian ampliar la atención a alumnado con necesidades de compensación educativa desde el 1º ciclo de la ESO, con grupos reducidos y creando recursos más prácticos que faciliten los procesos de aprendizaje.

Nuestras expectativas no son muy optimistas, porque vemos pocos avances. Las buenas palabras chocan con la lentitud, la burocracia y sobre todo con la falta de recursos económicos.

**T**ambién nos dijeron que para dar solución a la demanda de plazas se abrirán más grupos en 1º y 2º de la ESO en los IES, y, además, se abrirá de nuevo el Vallecas I (Av. Albufera) a la ESO. No nos han contestado a la demanda que hacemos de volver a abrir el García Morente con un proyecto nuevo. Sin embargo, sí nos ha aclarado que la Comunidad de Madrid seguirá adelante con la aplicación de la LOCE, siendo especialmente importante la elección de directores, con la renovación de numerosos equipos, a través de un órgano con mayoría por parte de la Administración.

Como nuestra estrategia no se reduce a los diálogos con la Dirección de Área Territorial, seguimos adelante con nuestro trabajo en los Centros, que abarca tanto problemas específicos a tratar con la Administración Municipal, como la participación en otros espacios de coordinación en el barrio.

\* Las AMPAS de los Centros de Primaria que quieran conocer los detalles de las propuestas presentadas, pueden dirigirse a la Delegación de la FAPA y solicitar el documento, por correo electrónico ó en papel.

*Como sabéis, estamos en pleno proceso de escolarización para el próximo curso, y desde la Delegación queremos animar a los padres y madres que buscáis plaza escolar en Vallecas, a que recurráis a la Escuela Pública porque creemos de verdad que es la opción más transparente y participativa, con una calidad considerable en la enseñanza que se imparte y en las instalaciones que se utilizan.*

**O**tra cosa son las campañas de imagen de bastantes colegios privados, que te ofrecen el oro y el moro, pero que muchas veces no te dejan pasar para comprobar tales maravillas. Si entras, te puedes llevar algún que otro disgusto cuando te piden cuotas, pagos etc, para esto o para aquello (jeso si siempre como "aportación Voluntaria" porque ya sabéis que no se puede exigir dinero), te "obligan" a hacerte socio del APA (si es que tiene) que suele ser un títere de la dirección, te piden uniforme (a veces te lo vende el mismo colegio), dan por hecho que vas a apuntar a tu hijo o hija a actividades extraescolares, y si no lo haces estás, en cierto modo "mal visto",...en fin todo es un cúmulo de dificultades para participar en la vida del colegio, para que te quedes en la puerta y no veas cómo funciona la cosa. No olvidemos que el colegio privado tiene un propietario que impone un ideario de centro, mientras el colegio público es propiedad pública, de todos, no beneficio, no interés económico o ideológico, tiene un proyecto educativo de centro con unas señas de identidad.

**S**i tu hijo o hija resulta un poquito "rebelde", movidito, con inquietud, o quizás un poco lento en el aprendizaje.....resulta incómodo y vas a notar, con toda seguridad, una cierta presión sobre ti y sobre el niño, para que vaya a recuperación (pagando un complemento por supuesto) o vaya a un centro más "adecuado" a su nivel.

Sabemos que esta maraña de trabas, de exigencias absurdas y dificultades que se imponen, tienen como principal objetivo seleccionar al alumnado. "Domar" a las familias y a los niños.

**S**i a pesar de saber todo esto, has optado por un colegio privado concertado, debes ser consciente, que en él también tienes tus derechos, que pasan por no tener que aportar ni un céntimo, porque el colegio te tramite las ayudas necesarias para libros, comedor, y uniforme si lo tuviera, y sobre todo que se de un trato respetuoso a tu hijo y no se le deje de lado o se le abandone por el hecho de llevar algo de retraso.



*Como también sabemos que este boletín no circulará por muchos colegios privados concertados, te facilitamos todas estas informaciones para que las pases a las personas que conozcas, que están en estos momentos a punto de decidir por un centro u otro.*

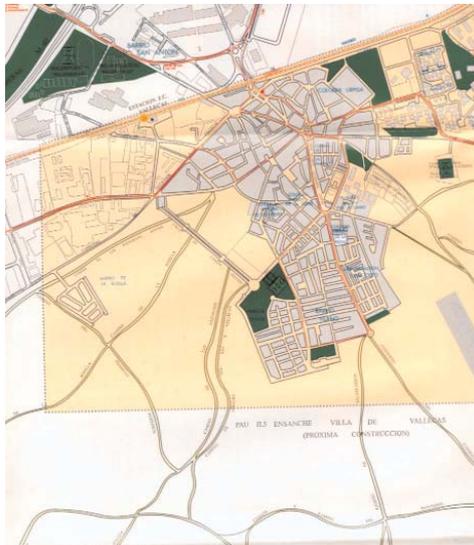
# ¿Para cuando los Centros Educativos del PAU DE VILLA DE VALLECAS?

*En el Pueblo Vallecas se está urbanizando el P.A.U. se han construido calles, aceras, rotondas, se han metido todas las canalizaciones, alcantarillado, alumbrado, telecomunicaciones, gas. Se han pintado hasta los pasos de cebra, todo como manda la Comunidad Europea y nuestra legislación: urbanizar antes de construir. Cosa muy lógica, acordaros hace treinta años (los que podáis) del marrón de calles que teníamos (lo de marrón es literal porque cuando llovía la calle se ponía marrón pastoso). Es bonito ver la diferencia de lo de antes y lo de ahora.*

La previsión es tal, que está estipulado la cantidad de servicios que necesita un número de viviendas tan grande (unas 25.000 en este caso). Ya se sabe qué parcelas se van a destinar a viviendas, oficinas, comercios, industrias, zonas verdes, deportivo, social, servicios públicos, educativo, educativo privado. Lo primero que se construye son las viviendas y luego los demás servicios, según la demanda y cantidad de población.

El problema está en que en este aspecto la ley no es tan tajante como en la urbanización, y el resultado es, como ya hemos visto en otros

barrios de nueva construcción, que cuando el Centro de Salud, por poner un ejemplo, está saturado de población, los funcionarios no dan abasto, los médicos con listas interminables de pacientes y los usuarios dándonos cabezazos contra la pared por falta de medios y espacio, será el momen-



to de construir un nuevo Centro de Salud, en la parcela que ya tenían proyectada desde hace 10 años.

Y algo parecido pasará con los Colegios, Institutos, Escuelas Infantiles del P.A.U. de Vallecas Villa. Veremos que cuando los Colegios que tenemos en el barrio estén llenos hasta los topes y la situación no se pueda sostener más, en las parcelas de educación se instalarán unos barracones hasta que construyan los nuevos colegios. Y esto no es demagogia barata. Recordar lo que pasó en el IES Villa de Vallecas con la implantación de la ESO. Nuestras hijas e hijos estuvieron casi un curso en el Juan de Herrera en unas condiciones de precariedad absoluta.

El Pueblo Vallecas, con la población

que tiene actualmente, ya está falto de instalaciones educativas y la Comunidad de Madrid lo sabe. Por eso la Consejería de Educación en "La Red de Centros Educativos de la Comunidad de Madrid, Mapa Escolar y Propuestas de Actuaciones 2002 y 2003", prevé la construcción del "IES Nuevo Vallecas Pueblo" con 24 aulas + 10 desdobles + gimnasio. La fecha de actuación es el año 2003. Hasta la fecha no se ha visto construir nada.

Este IES lo estamos esperando en el barrio como agua de mayo, porque el IES que tenemos absorbe todos los alumnos y alumnas de los 4 centros de primaria del barrio. Si lográramos tener la doble adscripción a estos IES sería muy beneficioso para la calidad de educación de nuestros hijos e hijas, porque provocaría una pequeña competencia entre los IES para la matriculación del alumnado, y no como ahora, que con la adscripción única no se pasan por los colegios ni para recoger los expedientes académicos de los nuevos alumnos y alumnas.

La experiencia de años y situaciones parecidas nos vale para tener las dudas anteriores y para preguntarnos: ¿las parcelas de educación serán sólo para escuelas públicas ó se tendrán por públicas las escuelas privadas concertadas? ¿Qué se construirá primero, lo público ó lo concertado? Que se sepa, una parcela ya está tipificada como privado educativo y no nos cabe ninguna duda, que este será el primer colegio que se construya en el P.A.U. Villa de Vallecas, porque todos sabemos que la educación es un negocio muy rentable.

# LA EXPERIENCIA DEL IES VALLECAS-MAGERIT

Las actividades extraescolares contribuyen para una mayor integración en la dinámica del Centro. Este proyecto de trabajo nos muestra, además la posibilidad de utilización de las instalaciones de un IES en horario de tarde, a través de actividades lúdicas y deportivas

El IES VALLECAS-MAGERIT está desarrollando una serie de **actividades extraescolares**, principalmente dirigidas a los alumnos de primer ciclo de la ESO. El objetivo de estas actividades es promover la práctica deportiva y artística como complemento de la vida académica y con el fin de contribuir tanto al desarrollo personal de los participantes, como a la integración de estos en la dinámica del Instituto.

Estas actividades son:

**Fútbol, teatro, voleibol, tenis de mesa, baile** y en este último trimestre un programa especial de actividades lúdico deportivas que pretenden promover estilos de vida saludables, y una correcta utilización del tiempo de ocio.



Aunque la coordinación y organización de estas actividades ha exigido el esfuerzo de muchas personas y organizaciones (Ayuntamiento, empresas, AMPA, equipo de orientación, etc.) la experiencia está siendo positiva y esperamos que se consolide de cara al próximo curso.

Para cualquier información sobre estos programas se pueden poner en contacto con el Instituto en el teléfono 91 4780023, preguntando por Juan Pablo Cerezo, responsable del departamento de Actividades Extraescolares.

Paralización del desarrollo de la LOCE en Madrid  
Apertura de un proceso de diálogo con todos los sectores de la comunidad educativa

**Manifiestación 1 de Junio**  
19 horas  
Plaza de la Villa – Calle Alcalá (Consejería de Educación)

CONVOCA  
PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA DE MADRID  
(FAPA "Giner de los Ríos, FETE-UGT, CC.OO.- Enseñanza, FRAVM, S.E., C.G.T, MRPs, Mov. Cal. S.E.)  
APOYAN  
PSOE, IU, CC.OO.-Madrid, UGT-Madrid

*Os animamos a salir a la calle con nosotros y todas las personas que diariamente defendemos un sistema educativo coherente y adecuado a nuestros tiempos, y los recursos necesarios para asegurar una educación pública de calidad para todos y todas.*



# ACTO SOBRE POLÍTICA EDUCATIVA,

organizado por la PLATAFORMA  
por la ESCUELA PÚBLICA DE VALLECAS

Invitados al debate: PSOE + IU + PP

08 de junio de 2004

Salón de Actos del IES TIRSO DE MOLINA a las, 18'30 h

*El curso se acaba, pero la situación en Junio es bastante distinta al mes de Septiembre. Nos referimos a la situación política. En Septiembre gobernaba el PP y la LOCE, con su contenido clasista y agresivo para la Escuela Pública, se empezaba a aplicar y se publicaban las distintas normas que desarrollarían esa Ley. Ahora gobierna el PSOE, que tiene unos planteamientos diferentes en cuanto a la Educación.*

*En el caso de Madrid, con un Gobierno Autónomo del partido de la oposición, la situación se presenta un poco confusa, porque la Presidenta de*

*este Gobierno - nuestra ex-ministra Esperanza Aguirre -, parece querer convertir nuestra Región en un buque insignia de la oposición al Gobierno del Estado.*

**Ante este estado de cosas, tan confuso, con tantas incertidumbres - ¿qué pasará con la religión?, ¿habrá itinerarios en 3º y 4º?, ¿desaparece la Reválida?, ¿los directores y directoras se nombrarán a dedo?, ¿qué pasará con la Educación Infantil? ¿pierden poder los Consejos Escolares?...-, desde la Plataforma queremos aclarar estas y otras dudas.**

*Pero no vale de nada que nos aclaremos en solitario, eso no tendría sentido; queremos que toda la Comunidad Educativa de Vallecas sea partícipe de esa información. En ese deseo de ser útiles os convocamos a un acto en el IES Tirso de Molina al que invitamos a representantes de los tres principales partidos, PSOE, IU y PP y os convocamos al profesorado, a las AMPAs, a las AA.VV., a estudiantes. La idea es que nos cuenten lo que piensan sobre la educación y sobre la Escuela Pública, perspectivas inmediatas y a medio plazo. Queremos que nos lo cuenten en directo, en nuestro terreno y que podamos hacerles todo tipo de preguntas.*

**Esperamos que este acto sea de utilidad y que asistáis a él.**