La ESO de 4 a 3 años

El enfrentamiento y la falta de consenso en la Ley de Calidad está ahí; y no ayuda a la Comunidad educativa y a la sociedad.

Hay dos modelos: el actual del Gobierno, el del Ministerio de Educación, que abreviando, se decanta por la adquisición por parte del estudiante de Primaria y Secundaria, del máximo número de saberes teóricos y memorísticos si viene al caso. Y caiga quien caiga (es decir, excluyendo del sistema educativo a quien no los consiga).

El otro modelo es el de la LOGSE, el de una enseñanza comprensiva e integral, esto último en cuanto a formación y socialmente también. Por supuesto que necesita alguna mejora.

El posible acuerdo entre ambas concepciones podría venir de reducir a 3 años, los 4 de la LOGSE. El alumno obtendría al final de la misma su título de Graduado de Secundaria -primer y mínimo título que muchos jóvenes no están consiguiendo-. El 4º curso, a los 16 años, para los que no sigan el Bachiller, sería de Formación Profesional obligatoria (módulos II, etc).

Entonces los 2 cursos de Bachiller se ampliarían a 3 en los que se completarían, se darían conocimientos más amplios.