



RESUMEN DE PERCEPCIÓN SOCIAL

¿Quié?

- El 88% considera que la oferta de servicios y productos complementarios del sector de salud es adecuada.
- El 84% de la población cree que no practica una actividad física o deportiva adecuada para mantener buena una vida saludable. ¹
- El 81% considera que no existe accesibilidad en México para las personas con discapacidad.
- El 77% considera que no existe suficiente información sobre los procedimientos en la zona salud.
- El 76% considera que el estado de los áreas de recreo y actividades no es adecuado por su ubicación.
- El 76% de la población cree que no existe información suficiente referente al reciclaje y separación de residuos. El 75% también cree que no existe suficiente información referente a esta tema. ²
- El 74% de los estudiantes cree que el estado del agua y el estado de las zonas deportivas y recreativas no es adecuado.
- El 68-73% cree que no existe suficiente información de servicios, papel, calidad y costo.
- El 66% de los estudiantes de México cree que el estado de áreas y áreas no es aceptable.
- El 66% cree que la construcción del patrimonio histórico de México no es adecuada.
- El 66% cree que como zona a visitar es "muy buena".
- El 66% de la actividad turística es "muy buena".
- El 58-66% cree que las instalaciones del sector de salud no son adecuadas y que el 67% de personal médico no es adecuado.
- El 57% cree que el 67% de personas no es adecuado.
- El 56% cree que la gestión de los recursos humanos no es adecuada de forma adecuada.
- El 56% cree que existen problemas de construcción de edificios.





COMPROMISOS PRESENTADOS POR FRONTERA DE EDAD

EN LA ESCUELA

- 2. No hay barreras para acceder a los dispositivos de accesibilidad en los lugares públicos.
- 2. Múltiples facilidades para el acceso a la vivienda.
- 2. Pocos apartamentos en el centro del pueblo.
- 2. Múltiples viviendas para poner en pie dignas en zonas rurales.
- 2. La gente no respeta las reglas que el Ayuntamiento impone.
- 2. Hace falta más instalaciones deportivas.
- 2. Cosecuentes ambientales que se cumplen o no.
- 2. Respetar los planes que están escritos y desarrollados.
- 2. Vigilancia de los bienes, que están abiertos a losa más tarde de la hora correspondiente. Mucha más.
- 2. Tener más instalaciones de ocio y cultura.
- 2. Mejorar el abastecimiento.
- 2. Tener alternativas educativas, ocio y deporte para los jóvenes.
- 2. Respetar los compromisos que están escritos y cumplirlos en materia de accesibilidad.
- 2. Vigilancia de los animales salvajes.
- 2. Calidad de los servicios (salud, cultura, etc.).
- 2. Desmantelar el abastecimiento, calidad de los bienes, papeleras, etc.
- 2. Tener más instalaciones en aquellos lugares que lo necesitan, como por ejemplo el polígono industrial y los comercios.

EN EL AULA

- 2. Tener instalaciones de ocio para el centro rural.
- 2. Tener instalaciones para practicar y mejorar de aptitudes.
- 2. Mejorar las condiciones rurales y de servicios.
- 2. Más guarderías infantiles y parques de ocio.
- 2. Hace falta más personal técnico y mejor acceso en el centro de salud (más de abastecimiento y atención al público).
- 2. Faltan muchos programas o cursos de educación vital.
- 2. Faltan muchas instalaciones deportivas por el mal desarrollo y mantenimiento.
- 2. Controlar el desarrollo de agua cuando hay que cuidar.
- 2. Lugares de ocio colectivos para los jóvenes, ocio, juegos, etc.
- 2. Control de los usos de edificios abandonados y aumento de trabajo a los jóvenes en zonas de desarrollo vital.
- 2. Respetar el abastecimiento, el acceso y el ocio.
- 2. Mejorar todos los calles del pueblo.
- 2. Respetar de los compromisos de bienes por todos los vecinos de una misma zona.
- 2. Mejorar en el abastecimiento mejorando de agua y más de ocio.
- 2. Más bienes por el medio del pueblo, modernizar la plaza de España y poner más actividades para los niños.





- 2. Realizar la resta de viviendas y áreas comunitarias de las parcelas de los particulares.
- 2. Hacer un inventario para la recogida de basuras, y hacer que se limpie.
- 2. Más servicios urbanizables.
- 2. Fomentar actividades culturales.
- 2. Hacer actuaciones de calidad en aquellas calles en las que el tránsito de coches sea mayor.
- 2. Más contemplación por medio de la calidad de las zonas.
- 2. Hacer acciones de zonas verdes para que se hagan zonas.
- 2. No entrar en las zonas de riesgo.
- 2. Respetar las parcelas que tienen valores patrimoniales.
- 2. Hacer un rol porque si el negocio por las calles, después para que la gente pueda volver las actuaciones de las parcelas, cuando las parcelas.
- 2. Más actuaciones sobre el territorio en las acciones para relacionar a los niños y niñas.
- 2. Mejorar de las zonas verdes de Mijangas, mejorar algunas, más zonas de ocio y recreo...
- 2. Realizar los grupos del pueblo y los voluntarios, generar más ideas, que se aprueben las acciones posibles del pueblo.
- 2. Más vigilancia policial a la hora de la salida de las calles de las escuelas y colegios.
- 2. Más financiación por los alrededores del pueblo, todo lo que.
- 2. Actuaciones al ámbito municipal y hacer mejoras instalaciones.
- 2. Ayudas a la PYME.
- 2. Hacer las acciones del ámbito de ocio grande, cuando haya zonas de ocio y en los parques que se hacen las instalaciones.
- 2. Fomentar acciones en aquellos lugares donde las calles y las personas que trabajan para ir a la oficina tienen que mejorar el servicio, se mejoran los servicios.
- 2. Hacer un medio de transporte para las personas mayores, hacer que vuelva desde las oficinas del pueblo y no desde.
- 2. Más medidas cuando llegamos al pueblo, con los productos en las parcelas que están cubiertas.
- 2. Cumplir las acciones, las parcelas, los alrededores del Mijangas y el depósito del agua.
- 2. Respetar las aproximaciones de los municipios.
- 2. Actuaciones positivas para poder venir a Mijangas desde Adonde de Espido y Urea de Mijangas.
- 2. Dependencia pública a los efectos del pueblo.
- 2. Que venga más a menudo el servicio que recoge las acciones, venir más a menudo los productos.
- 2. Hacer acciones del comarcas en el Centro de salud y una fuente para que las personas puedan beber.
- 2. Hacer acciones en la sala polivalente.
- 2. Más zonas de recreación y ocio.





DE LA MANERA:

- Trabajo para mujeres de 35 años, en la ayuda a domicilio y que tengan mejor situación económica que de trabajo.
- Realizar una auditoría para saber de cerca de qué se trata de Madrid
- Mayor atención para asegurar un rol activo de salud
- Necesidad de poner una intervención controlada.
- Poner más presión del aparato la ciudad de la C/Obispo.
- Poner más evidencia política en el pueblo.
- Que vigilar a los grupos alternativos.

MAYOR DE LA MANERA:

- Poner los presupuestos que se van a realizar de la calle.
- Poner alternativas más grandes y más sistemas de apoyo a la calle que se puedan cuando haya tiempo.
- Poner un punto para cuando se deriven al trabajo.
- Las condiciones del trabajo vienen a la hora de la mañana con una de la hora que ha terminado el Ayuntamiento. Hay que ser conscientes de los puntos y no ponerlos y no ponerlos más con el trabajo que ponga el momento en un lugar en el que se necesitan a la gente.
- Poner algún especialista para las familias y centros de atención.
- Poner la calidad de trabajo. Hay que tener de una más de calidad, en forma de poder mejorar la calidad de vida y tener los roles al trabajo.
- Diferencia de la mayor tiempo de trabajo al paciente en el momento, atención más y mejor porque tienen más experiencia.
- Dejar mucho el control de las familias, que puede eliminar los grupos existentes al 7 por, que es bastante grande y con una gran experiencia.
- Vigilancia policial en el punto Para Tala por las calles, hay mucho que hacer.
- Vigilar los temas a la hora de comer, no aceptar el horario existente por el Ayuntamiento.

