

Política social en Cuba, nuevo enfoque y programas recientes

Dra. C. Anicla García Álvarez y Lic. Betsy Anaya Cruz

Introducción

Luego del triunfo revolucionario en 1959, el estado cubano se propuso llevar a cabo un proceso de crecimiento económico que estuviese aparejado de equidad y justicia social, elemento que ha sido siempre el eje de la política económica.

El gobierno implementó una serie de medidas con la finalidad de erradicar los mecanismos creadores de desigualdad en la sociedad cubana. La transformación del régimen de propiedad, en conjunción con el papel activo de las políticas sociales, constituyeron las principales bases de la estrategia revolucionaria.¹

Las medidas adoptadas para la erradicación de las desigualdades fueron efectivas durante varias décadas, afirmándose para los años 80 que en Cuba se había eliminado la pobreza (ver Rodríguez y Carriazo, 1987). Alrededor del 80% de los ingresos de las familias eran salarios, que mantenían una estrecha brecha entre sus niveles extremos, lo que determinaba la existencia de escasas diferencias entre los niveles de consumo. Además, las transferencias del estado por su carácter universal permitían la satisfacción de necesidades básicas como: alimentación, salud, educación, deporte y cultura, y otros.

Sin embargo, a finales de la década de los ochenta, el modelo económico comenzó a mostrar síntomas de debilitamiento con una disminución en los ritmos de crecimiento, lo que impactó negativamente el bienestar de la población.² En esta época se realizó un grupo de estudios por el Instituto Cubano de Investigaciones y Orientación de la Demanda Interna (ICIODI), por la preocupación existente por la evaluación de las condiciones de vida de algunas familias y comunidades que presentaban determinadas carencias. Estos estudios revelaron que existían problemas en aspectos tales como: estado general de las viviendas, insuficiencia de ingresos, falta de equipamiento doméstico y mobiliario, principalmente.³

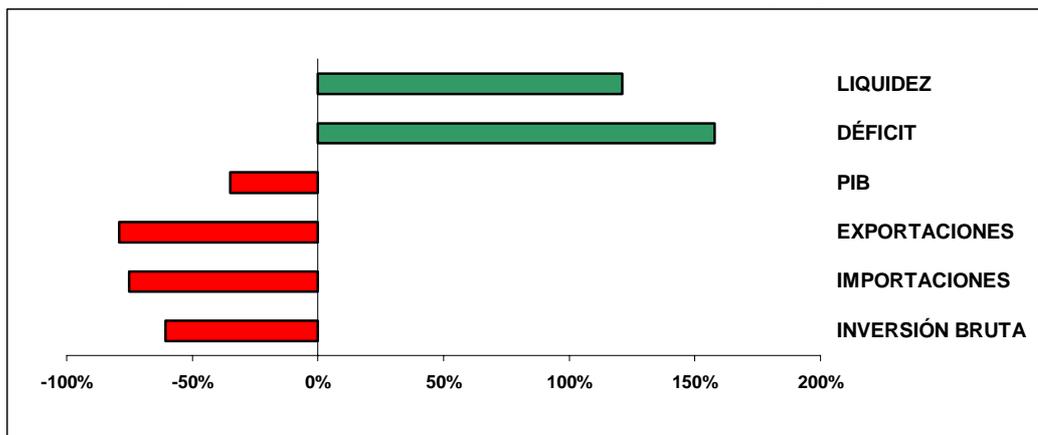
La crisis que sobrevino en los años 90, con la caída del campo socialista y el oportunista recrudecimiento del bloqueo norteamericano, a la par que conmocionó la economía cubana (ver gráfico 1), empeoró las condiciones de vida de la sociedad cubana.

¹ Ver Ferriol, Ramos y Añé (2004, p. 20).

² Ídem, p. 21

³ Ver Ramírez, L. y R. González (1987) e ICIODI, CIPS, CEA (1989), citados por Ferriol, Ramos y Añé (2004, p. 21).

Gráfico 1. Algunos efectos del shock externo 1989-1993 (en por ciento, 1989=100%)



Fuente: Elaboración propia a partir de CEPAL (2002) y ONE (varios números)

La escasez de recursos financieros derivada de la crisis tuvo un impacto negativo tanto en los servicios básicos (incluidas salud y educación), como en la alimentación, la provisión de servicios de electricidad, transporte y comunicaciones, la disponibilidad de combustible para cocinar, y el deterioro del estado físico de las viviendas.

Durante esta etapa se hizo necesario tomar serie de medidas por parte del estado para contener la crisis y reorientar la economía, sin abandonar el régimen social existente.⁴ Estas medidas, si bien surtieron efecto tanto para lograr una recuperación económica como social, también tuvieron consecuencias negativas. Algunas de ellas —en particular la despenalización de la tenencia de divisas—, impactaron negativamente en la sociedad, agudizando ciertas diferencias existentes y determinadas limitaciones del modelo social aplicado, que ya habían sido detectadas a finales de la década del 80.

Algunos de esos efectos son: empobrecimiento de vastos sectores de la fuerza laboral, surgimiento de ingresos y niveles de vida no asociados al trabajo, exclusión de importantes segmentos de la población del consumo en ciertos mercados o reducción de su acceso a un grupo muy limitado de productos que se distribuyen en ellos (Togores, 1999); concentración y polarización de los ingresos (Espina, 1999); aparición de una franja de la población en situación de pobreza, superioridad de los ingresos medios de los trabajadores independientes con respecto a los asalariados estatales (Ferriol, 1999); pérdida de peso del salario en la capacidad financiera de las familias, como vehículo de satisfacción de las necesidades de la población y como factor homogeneizador de la estructura social, debilitamiento cualitativo y cuantitativo de los servicios sociales (Nerey y Brismart, 1999).⁵

⁴ Entre las medidas más relevantes se puede mencionar la despenalización de la tenencia de divisas e implementación de la dualidad monetaria, la apertura a la inversión extranjera, la reorientación y descentralización del comercio exterior, la ampliación del trabajo por cuenta propia, la apertura de espacios de mercado para los bienes de consumo y el programa de saneamiento financiero interno.

⁵ Todos citados por Espina (2004, p. 393)

Por ende, durante este período se registraron crecimientos de los ingresos pero solo para aquellos sectores de la sociedad con acceso a fuentes de ingreso vinculadas fundamentalmente a: trabajo por cuenta propia, remesas del exterior, sistemas especiales de estimulación, sectores emergentes de la economía y otros como la cultura y el deporte. También puede darse el caso de que se posea más de una de estas fuentes, y hasta ingresos adicionales provenientes de actividades ilícitas.

Así, las mayores desigualdades existentes en cuanto a ingresos no se dan por las vías del salario y otras fuentes en moneda nacional. *“En la sociedad cubana actual el principal factor de desigualdad es poseer una fuente de ingresos en divisas. Ello responde al elevado del tipo de cambio vigente junto al hecho de que para satisfacer algunas necesidades esenciales de la familia, ello debe efectuarse obligatoriamente en divisas.”*⁶

Ante la profunda crisis de los años 90 la política social se enfrentó a grandes retos. Por una parte la brusca reducción de las importaciones por la escasez de divisas provocó la carencia de recursos necesarios, y por otra, los años de crisis sostenida provocaron un serio deterioro de la infraestructura en su conjunto.

A inicios de los 90 se tomaron un grupo de medidas emergentes de corte social como: mantener a los trabajadores en sus empleos, y conservar sus salarios, garantizar las pensiones a todos los beneficiarios de los sistemas de seguridad y asistencia social; preservar al máximo los sistemas de salud y educación. Posteriormente se tomaron otra serie de medidas con un grado mayor de elaboración en la búsqueda de mayor eficiencia.⁷

A partir del año 2000, es apreciable una inflexión en la política social, caracterizada por Ferriol y Castiñeiras (2005, p. 164) como *“una revolución social dentro del desarrollo social alcanzado.”*

Se parte del reconocimiento del nivel avanzado de desigualdad dentro de la sociedad cubana que la crisis había ocasionado, y por ende de la necesidad de transformar la gestión de la política social, pasando de un modelo de atención y asignación muy poco diferenciado, a otro mucho más personalizado. Es bajo esta nueva concepción, que resurge la figura del trabajador social como eje central para la consecución de los fines propuestos.

Es luego de esta fecha que se llevan a cabo profundos cambios en las esferas de la educación, la salud, el deporte, la cultura y el arte, la seguridad y asistencia social, y el empleo, en el marco de la Batalla de Ideas y conocidos como los nuevos programas de la revolución.

⁶ Ferriol (2000), citada por Espina (2004, p. 396).

⁷ Ver Álvarez y Mattar (2004, p. 67)

El presente trabajo tiene como objetivos: documentar el cambio que se produce en la concepción y apoyo con recursos de los más importantes programas sociales de la Revolución a partir de los años finales del pasado siglo y también mostrar la situación de importantes aspectos de las condiciones de vida de la población, aún rezagados y que empiezan a atenderse más recientemente a través de programas específicos.

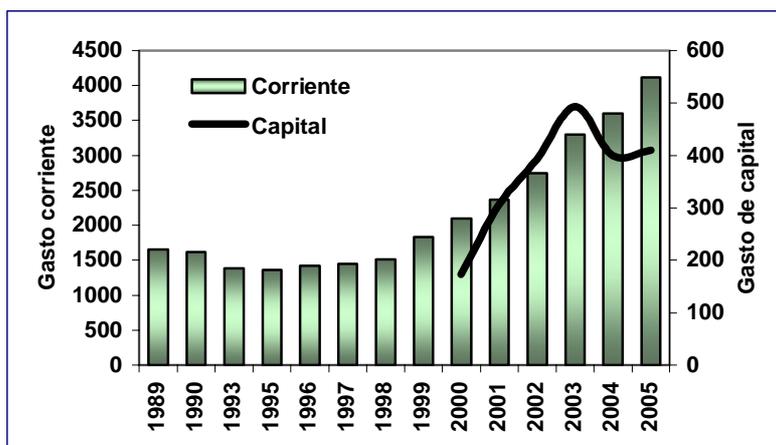
Educación

La educación ha sido desde el mismo triunfo revolucionario un objetivo priorizado de política y un pilar estratégico para lograr el desarrollo económico y social del país a largo plazo, y se concibe como un derecho irrevocable que tienen todos los ciudadanos cubanos. A fin de variar radicalmente la situación en que se encontraba el estado educacional del país en 1959, el estado revolucionario adoptó un conjunto de medidas, entre las que destacan: la campaña de alfabetización, la nacionalización de la enseñanza y se declara pública y gratuita su prestación, y la creación del sistema nacional de educación (ver Togores y García, 2004).

Con la crisis de los años 90 el sector se vio seriamente afectado no sólo por la escasez de materiales y el deterioro de las instalaciones, sino que además hubo un éxodo importante de personal hacia otras ramas mejor retribuidas. No obstante, se mantuvieron las principales conquistas alcanzadas como el carácter masivo de la educación y su gratuidad.

A finales de la década, comienza a atenderse de una manera más priorizada el sector educacional, lo que se aprecia en el incremento del presupuesto destinado a esta actividad. Luego del año 1998 los gastos corrientes, que se habían mantenido decreciendo por debajo del nivel correspondiente al año 1989 a un ritmo del 1% anual como promedio, comienzan a aumentar rápidamente a una tasa promedio anual de 15% entre 1998 y 2005. Los gastos de capital, por su parte, también experimentan una tendencia creciente (ver gráfico 2).

Gráfico 2. Presupuesto dedicado a la educación, gasto corriente y de capital



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (varios años) y MFP (varios años).

Con el propósito de mejorar la calidad de los servicios educacionales y enfrentar algunos problemas resultantes de la crisis que aún persistían, a partir del año 2000 se ponen en práctica una serie de revolucionarios programas en los diferentes niveles de enseñanza.

Enseñanza primaria

- *Reducción de los grupos a no más de 20 alumnos por profesor*, para lograr una atención más personalizada al estudiante. Para ello ha sido necesario reparar y aumentar el número de aulas.
- *Formación emergente de maestros primarios*, para cubrir el déficit de profesores existente luego de la crisis.
- *Incorporación del sistema de teleclases*, dotando todas las escuelas de televisores, videos y computadoras⁸ para la consecución de tal fin.
- *Electrificación de todas las escuelas que carecían de este servicio*, haciendo uso de paneles solares en aquellos lugares donde no puede llegar el alumbrado eléctrico⁹.
- *Reparación de escuelas*, que ha incluido reposición del mobiliario y de las instalaciones hidráulicas, entre otras.
- *Creación de centros especializados*, para la confección de software y videos educativos.
- *Edición de obras de consulta y de literatura*, para las bibliotecas escolares.

Enseñanza secundaria

- *Reparación de escuelas y ampliación de las capacidades*, para lograr grupos de 15 estudiantes como máximo.
- *Instauración de la doble sesión en todas las escuelas*, lo que se materializa en el curso 2003-2004, proyecto que había comenzado de manera experimental en la secundaria básica José Martí y luego fue extendido al resto.
- *Formación de Profesores Generales Integrales*, capaces de impartir grupos de asignaturas de 7^{mo} a 9^{no} grados. A tal fin, se capacitaron alrededor de 4000 jóvenes que comenzaron en el curso 2003-2004 de forma experimental.

⁸ Con este propósito se han instalado en total 101 459 televisores y 30 331 videos en las enseñanzas primaria y secundaria, y 24 000 computadoras solo en primaria (Rodríguez, 2006).

⁹ Existen, hasta el momento en el país, 2 300 escuelas electrificadas con paneles solares (Rodríguez, 2006).

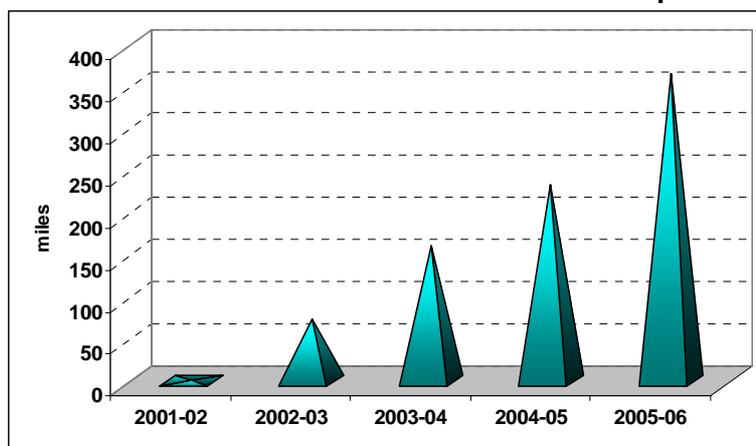
- *Incorporación del sistema de teleclases*, las cuales permiten a los profesores complementar sus conferencias y hacerlas más ilustrativas, amenas y comprensibles para los estudiantes.

Enseñanza universitaria

- *Universalización de la educación superior*, con el objetivo de descentralizar la formación universitaria de un grupo de especialidades hacia diferentes territorios del país e incrementar las posibilidades de acceso.¹⁰ Hasta el momento existen 3 150 sedes universitarias en todos los municipios de país,¹¹ utilizando escuelas de otros niveles en horario contrario, y con un claustro de docentes constituido por profesores universitarios y otros profesionales a tiempo parcial, previamente categorizados. Se incluyen 22 sedes universitarias en las prisiones, donde se imparten las carreras de Estudios Socioculturales y Cultura Física. Actualmente cuenta con una matrícula de 510 mil estudiantes. (Rodríguez, 2006)

Así, “Cuba dejó atrás el concepto de universidad elitista, para desarrollar el acceso masivo a través de la universalización. La aspiración es lograr el ciento por ciento de cobertura de ingreso a los centros de altos estudios”.¹²

Gráfico 3. Matrícula Sedes Universitarias Municipales



Fuente: Núñez, Pérez y Montalvo (2006)

- *Creación de la cátedra universitaria del adulto mayor (CUAM)* para personas de la tercera edad, jubilados y amas de casa que deseen continuar estudiando. Este proyecto permite que los alumnos sientan que forman parte

¹⁰ En estos centros existen más de 8 perfiles de Humanidades, 11 especialidades Pedagógicas, Ciencias de la Computación e Informática, Cultura Física, Tecnología de la Salud, y Enfermería, entre otras (ver Informe Nacional sobre los Progresos en la Aplicación del Plan de Acción de la Cumbre mundial de la Alimentación, marzo del 2006).

¹¹ Conocidas por la abreviatura SUM.

¹² Ver Alarcón (2006)

de la sociedad en que viven y recuperen la confianza en su capacidad de ser útiles a la misma. Se creó en el año 2000 y graduó en el primer quinquenio a 29 502 personas a lo largo de todo el país. Los módulos de estudio incluyen aspectos relacionados con la medicina tradicional y natural, dietética, computación, historia, cultura y plantas medicinales. Esta universidad cuenta con 834 cátedras y filiales y la labor voluntaria de más de 7 000 profesores, especialistas, y conferencistas de organismos como, el Ministerio de Educación Superior, la CTC y la asociación de pedagogos.¹³

- *Creación de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI)* en el año 2002 en la que matriculan anualmente 2000 estudiantes. Esta universidad es de vital importancia no solo como parte de los proyectos de ampliación de los conocimientos de informática del pueblo, sino también para el desarrollo de producciones de software para uso del país y con fines exportables.

En adición existen otros programas en curso como son:

- *Ampliación de la red de Joven Clubs* a casi 600 (Rodríguez, 2006) en todo el país para contribuir al programa de la informatización que tiene como objetivo extender el uso de la computación desde edades tempranas y contribuir a que todos tengan acceso a los conocimientos informáticos y puedan emplearlos de manera eficiente.
- *Desarrollo de Video Clubs juveniles* para fomentar el desarrollo cultural de la comunidad. Son abastecidos periódicamente con módulos que incluyen películas, materiales didácticos y documentales instructivos y recreativos. A partir de las apreciaciones de los espectadores se realizan charlas y debates, así como talleres de apreciación de las distintas manifestaciones artísticas.
- *Programa de informática*, con el objetivo de extender el uso masivo de la computación desde edades tempranas. Incluye la ampliación del número de politécnicos de informática, la formación acelerada de profesores para impartir la asignatura, la creación de la UCI, la incorporación de la enseñanza de la computación en primaria y secundaria y la ampliación de los Joven Club, estos últimos mencionados ya con anterioridad.

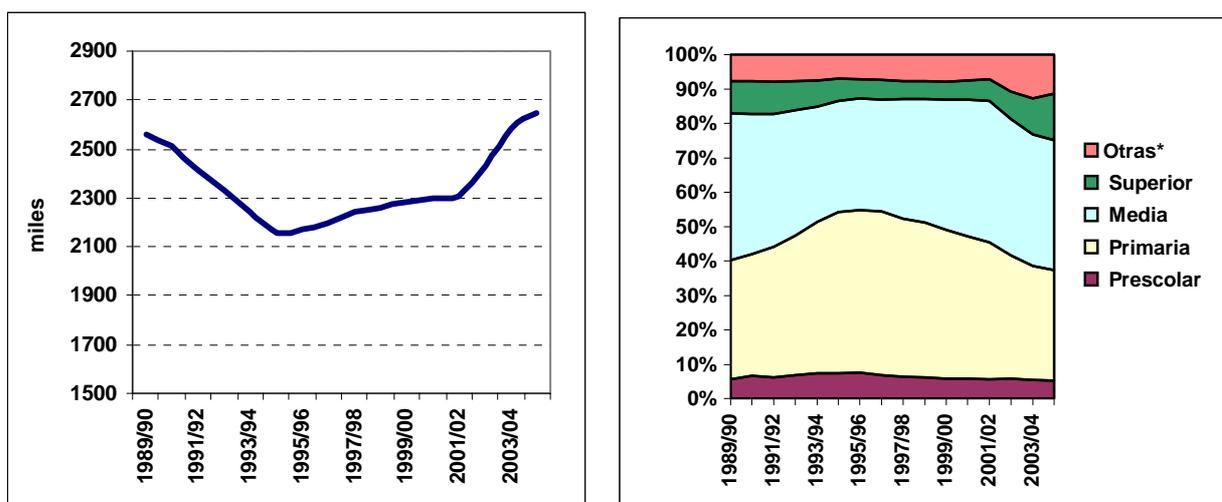
Como consecuencia de la aplicación combinada de todos estos programas, se han producido cambios muy favorables en la cantidad de matriculados, que se acelera a partir del curso 2001/02 permitiendo remontar el nivel de precrisis.¹⁴ También ocurren variaciones en la estructura de la matrícula, sobre todo a favor del nivel superior y de otros tipos de enseñanza enfocada a grupos especiales (ver gráfico 4).

¹³ Intervención de la Dra. Teresa Oroso en el Taller de Intercambio de Experiencias “El CEDEM hacia la Universalización”, celebrado en el CEDEM el 28 de febrero de 2006.

¹⁴ Pasa de crecer al 1,1% promedio anual entre los cursos 1994/95 y 2001/02 a un ritmo del 4,8% a partir de este último.

Además de los programas anteriormente reseñados, existen nuevas proyecciones como la aspiración a que para el curso 2006-2007, todo joven que culmine el preuniversitario tenga garantizada una plaza en la educación superior, ampliando las capacidades en carreras pedagógicas y de la salud. En total se contará con 30 000 plazas más, alcanzándose la mayor matrícula de la historia. Un grupo de estas plazas se otorgará en las SUM.

Gráfico 4. Matrícula inicial total por curso escolar y su estructura por nivel de enseñanza en Cuba, 1989-2005



* Comprende la enseñanza a adultos, especial y las escuelas de trabajadores sociales, entre otras.
Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (2005c, tabla de Excel XVI.8)

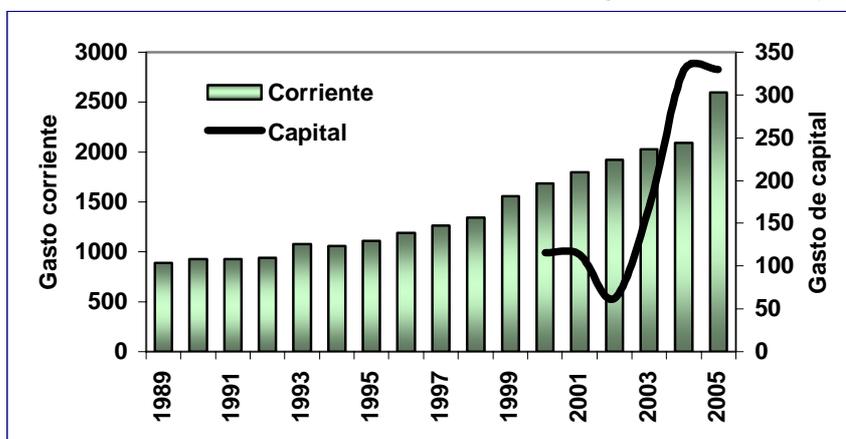
Salud

Luego del triunfo de la Revolución el Estado decide que los servicios de salud serán provistos de manera gratuita a toda la población y se le concede una atención prioritizada a este sector tomándose una serie de medidas importantes como la creación del Ministerio de Salud Pública en 1961 y del Sistema Nacional de Salud en 1969.

La prioridad que ha recibido este sector se pone de manifiesto en el crecimiento ininterrumpido de su presupuesto aun en medio de la crisis económica que afectó a nuestro país a inicios de los 90 (ver gráfico 5). Los gastos corrientes del presupuesto dirigidos al sector de la salud se incrementaron entre 1989 y 1998 a un ritmo promedio anual del 4,7%. Esto hizo posible el mantenimiento de los indicadores fundamentales que caracterizan el estado de salud de la población, si bien durante los 90 el servicio se resiente por el deterioro de las instalaciones y la carencia de recursos que debían ser adquiridos en divisas, tales como medicamentos, reactivos y otros insumos necesarios. Las limitaciones financieras impiden también la compra de

nuevos equipos médicos y la sobreexplotación de los existentes eleva el índice de roturas y acelera su depreciación.

Gráfico 5. Presupuesto dedicado a la salud, gasto corriente y de capital



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (varios años) y MFP (varios años).

Después de 1998 ocurre una aceleración en el incremento del gasto corriente del sector de la salud, que crece a razón de 7,6% como promedio cada año hasta el 2005.

A partir del año 2000 comienza a implementarse una serie de programas, que se reseñan seguidamente.

Programa nacional de salud y calidad de vida

Consiste en promover estilos de vida saludables para evitar los factores de riesgo de las principales enfermedades crónicas no transmisibles. Como principales aspectos a erradicar se consideran los hábitos alimentarios no saludables, el sedentarismo, el tabaquismo, los accidentes, y el alcoholismo, a la vez que se trabaja en la prevención y atención de las enfermedades de transmisión sexual y el consumo de drogas.

Cuba participa en la iniciativa CARMEN (Conjunto de acciones para la reducción multifactorial de Enfermedades no Transmisibles).

Formación emergente de enfermeros

Existen dos escuelas de Formación emergente de enfermeros en la capital desde 2001 que tienen como misión formar 4000 enfermeros cada 2 años. Los que ingresan lo hacen con 9no o 12 grado. Tienen la opción de hacerse luego licenciadas en enfermería.

Programa de farmacias

Actualmente se encuentra en reparación la red de farmacias y se mejora la distribución brindando nuevos servicios como la localización de los medicamentos y

la entrega a domicilio para personas necesitadas. Además continúan expandiéndose los dispensarios para la elaboración de medicina verde. Este programa incluye además la informatización de las farmacias.

Programa de producción nacional de medicamentos

Se han ejecutado inversiones para ampliar las capacidades de producción de tabletas, ampulas, polvos en suspensiones y bulbos, entre otros, con el objetivo de cubrir el 100% de la demanda (Rodríguez, 2006).

Programa integral de salud

Cuba brinda su apoyo con personal de la salud a países necesitados de Centroamérica, el Caribe y África. Actualmente el personal médico y de salud está presente en 28 países, 6 de América Latina, 21 en África, y 1 en Oceanía con más de 2500 colaboradores.¹⁵

Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM)

Surge en 1998, la beca es gratuita, incluye alojamiento, alimentación, vestuario, enseñanza y 100 pesos cubanos mensuales como estipendio. Se tiene como requisito de entrada que los que ingresen provengan de zonas con alta relación habitantes/médico y los egresados hacen un compromiso de desempeñar su labor profesional en esas áreas. Sus gobiernos solo se ocupan del transporte aéreo.

Desde 1999 empezó a operar la escuela de medicina de Santiago de Cuba con el objetivo de brindar ayuda a países africanos y caribeños la cual comenzó con una matrícula de 133 haitianos que hoy asciende a alrededor de 500 alumnos provenientes de Haití, Malí y Djbuti.

Programa de desarrollo del policlínico integral

Con el propósito de descentralizar los servicios médicos, actualmente los policlínicos brindan una serie de servicios que antes solo eran provistos por los hospitales, entre los que se encuentran: traumatología y rehabilitación, hemodiálisis, ultrasonido, electrocardiograma, trombolisis en el tratamiento precoz del infarto cardíaco, endoscopia para el diagnóstico de enfermedades del tracto digestivo, laboratorios de alergia, optometría, rayos X, estomatología,

Además se han habilitado 118 salas de terapia intensiva en policlínicos ubicados en lugares donde no hay hospitales (Rodríguez, 2006), y otros cuentan asimismo con salones para cirugía menor.

También se ha incrementado la actividad docente en los mismos, utilizándose en la capital, 21 como facultades de estudios superiores en las carreras de medicina,

¹⁵ Ver Castro (2005a).

enfermería y tecnología de la salud. Otro proceso que ha tenido lugar lo constituye la informatización de las bibliotecas de los policlínicos.

Reparación y modernización de hospitales

Se encuentran en esta situación 61 centros, en los cuales se prevé una inversión superior a los 400 millones de USD en equipos de alta tecnología. (Rodríguez, 2006). Muchos hospitales cuentan hoy con equipos muy avanzados como: mamógrafos, tomógrafos, resonancias magnéticas nucleares, y excimer láser para operaciones oftalmológicas.

Además de estos programas, existen otros que fueron concebidos en períodos anteriores, pero que mantienen su vigencia en la actualidad, como son: programa materno-infantil, prevención y control de las enfermedades transmisibles, atención al adulto mayor, prevención y control de las enfermedades crónicas no transmisibles, estomatología y óptica.

Como resultado de la política aplicada por más de 40 años, hoy se cuenta con indicadores de salud al nivel de países de mayor desarrollo (ver tabla 1).

Tabla 1. Indicadores seleccionados de la salud en Cuba

Indicadores	1990	1995	2000	2004
Esperanza de vida al nacer	74,5	74,5	74,8	77,0
Mortalidad infantil (por 1000 nv)	10,7	9,4	7,2	5,8
Mortalidad de menor de 5 años (por 1 000 nv)	13,2	12,5	9,4	7,7
Mortalidad materna (por 100 000 nv)	...	47,6	40,4	38,5

Fuente: Elaboración propia a partir de Colectivo de autores del CIEM (1997, p. 54) y ONE (varios años)

Cultura

Uno de los principales objetivos de la política social es la formación de una cultura general integral en toda la población. Consecuentemente, durante los últimos años, se ha trabajado intensamente por impulsar la creación artística en sus diferentes manifestaciones, tras un período obligado de baja actividad, dadas las limitaciones objetivas que impuso la crisis.

En este sentido se han puesto en marcha una serie de programas como son:

- ✓ *Reanimación de la producción de dibujos animados*, para su exhibición en salas de video, cines y se emplean además en los programas audiovisuales. Se ha dotado a esta actividad de las más modernas tecnologías y se

contempla asimismo la formación del nuevo personal y la apertura de una nueva especialidad de cine de animación en el Instituto Superior de Arte.

- ✓ *Distribución de equipos de audio modernos*, para respaldar el incremento de actividades recreativas, entre ellos las fiestas populares, facilitando la realización de un mayor número de conciertos.
- ✓ *Inversiones en el sector de la enseñanza artística*, con el objetivo de descentralizarla abriendo especialidades en todas las provincias, y dotando a las instituciones de los instrumentos necesarios para su operación.¹⁶
- ✓ *Programa editorial para todas las provincias y municipios del país*, que contempla el financiamiento para que cada provincia adquiriera un equipo digital de impresión, abriendo las posibilidades a los autores de cada región.

Este ha permitido la creación de la biblioteca familiar conformada por un conjunto de grandes obras de la literatura nacional y universal en los géneros de cuento, novela, poesía, teatro, biografía, crónica, literatura infantil y juvenil.

- ✓ *Fortalecimiento de la base material y técnica de las Casas de Cultura, así como su imagen y función social*, que se ha hecho efectivo a través de la entrega de un módulo de instrumentos musicales, materiales de artes plásticas, televisores, videos, entre otros.
- ✓ *Bibliotecas populares*, para beneficiar los lugares donde existe una alta densidad poblacional y carecen de este servicio.
- ✓ *Rescate de teatros emblemáticos en todas las provincias*, como el Terry en Cienfuegos, Milanés en Pinar del Río, Sauto y Sala Concierto en Matanzas, Martí en Santiago. En todas estas instalaciones se moderniza el sistema de audio, de luces y el equipamiento tecnológico.
- ✓ *Creación de salas de televisión*, en los lugares más intrincados del país, beneficiando a sus habitantes brindándoles una opción más para sus ratos de ocio, al tiempo que ha generado nuevas fuentes de empleo.¹⁷
- ✓ *Formación de instructores de arte*. Existen 15 escuelas, una en cada provincia del país, donde estudian actualmente 15 707 alumnos. Los estudiantes se captan en noveno grado, estudian 4 años y se gradúan con el título de Bachilleres en Humanidades. Al graduarse pasan a formar parte de la Brigada José Martí de Instructores de Arte, que constituye un destacamento de vanguardia en la promoción masiva de una cultura general integral, y que ha

¹⁶ Se construyeron 7 nuevas escuelas de artes plásticas, así como escuelas de ballet y otras manifestaciones artísticas (Rodríguez, 2006).

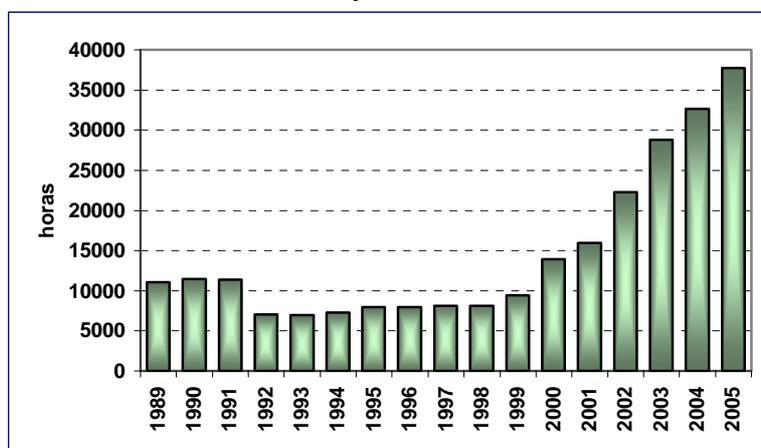
¹⁷ En estos momentos existen 1 918 salas de televisión (Rodríguez, 2006).

jugado un papel importante en el incremento del movimiento de aficionados. Se prevé formar en 10 años más de 30 000 nuevos instructores de arte.

- ✓ *Creación de dos canales educativos con el objetivo de aumentar la cultura general integral de todo el pueblo*, incluye los cursos de Universidad para Todos con temas como: idiomas, ciencia y tecnología, medio ambiente, historia, arte y literatura, geografía, etc. Actualmente, el 62 % de toda la programación tiene fines educativos (Rodríguez, 2006).

Como se puede apreciar en el gráfico 6, la programación televisiva ha cuadruplicado las horas de emisión entre los años 1999 y 2005, superando con creces el nivel del período de precrisis.

Gráfico 6. Horas emitidas por televisión



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (varios años)

Deportes

Desde el triunfo de la revolución, el estado se preocupó por potenciar el desarrollo del deporte.

Entre las acciones que han tenido lugar como parte de la revitalización de la actividad del deporte, como importante componente de la formación integral que se pretende, se encuentran:

- ✓ *Creación de la Escuela Internacional de Educación Física y Deportes (EIEFD)*, con el objetivo de lograr una universidad de prestigio mundial en la formación de profesionales para la educación física y el deporte. En ella estudian alumnos de Asia, América Latina, el Caribe, y África, de donde procede el grueso de la matrícula.

Los estudiantes deben tener menos de 25 años, el preuniversitario vencido e incapacidad de costearse los estudios en sus países de origen. La enseñanza es gratuita, y los estudiantes reciben un estipendio mensual de 100 pesos cubanos. Los estudios tienen una duración de 5 años, período tras el cual se

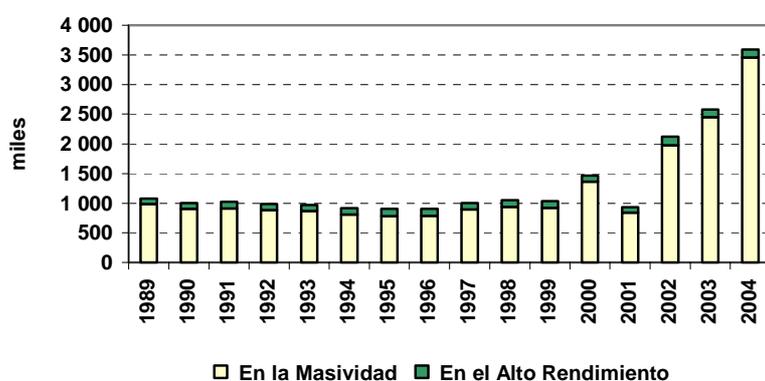
gradúan como Licenciados en Educación Física y Deportes, y realizan el compromiso de contribuir al desarrollo de las disciplinas aprendidas en sus respectivos países.

- ✓ *Puesta en marcha de centros como: Centro de Entrenamiento de Voleibol, la Escuela Nacional de Gimnasia y el Centro de Entrenamiento de Kárate para acrecentar la preparación de los atletas y mejorar los resultados del deporte cubano.*
- ✓ *Atención a atletas y exatletas, en los planos social, humano, político-ideológico, moral, de salud, y material para lograr una mayor satisfacción de los atletas y sus familiares.*
- ✓ *Programa de medicina deportiva, con el objetivo de crear un polo científico del deporte, que incluye un laboratorio antidoping y la clínica del deportista adscrita al Instituto de Medicina del Deporte.*

La clínica tiene como propósito garantizar servicios de excelencia en esta especialidad, así como la realización de investigaciones y la enseñanza médica posgraduada. Su personal está altamente calificado y dispone de los recursos materiales necesarios. Esta clínica se especializa en servicios de urgencia, médico-quirúrgicos, geriatría, medicina natural, tradicional y psicológica, entre otros.

Como resultado de la política de promoción de un estilo de vida saludable a través de la práctica del deporte, se observa un incremento también considerable del número de practicantes sistemáticos, sobre todo en actividades masivas tales como la gimnasia básica, la educación física para adultos (que incluye los Círculos de Abuelos) y la gimnasia con el niño. La cantidad de practicantes en la masividad se ha multiplicado casi por cuatro entre 1999 y 2004, y los practicantes en instalaciones de alto rendimiento se incrementaron en más de un 20% (ver gráfico 7).

Gráfico 7. Practicantes sistemáticos del deporte y la cultura física en Cuba



Fuente: Elaboración propia a partir ONE (2005c)

Derrame hacia el exterior

Los impresionantes avances y la vasta experiencia de Cuba en la esfera social — sobre todo en lo tocante a conseguir un importante impacto aun en condiciones de escasez de recursos y en cuanto a disponibilidad de recursos humanos bien formados, entrenados y con un alto espíritu solidario—, han hecho posible que nuestro país pueda contribuir de manera significativa al fomento de este sector en otros países igualmente subdesarrollados a través de múltiples acciones de colaboración e intercambio.

Apoyo de Cuba a las Misiones Bolivarianas en Venezuela

Misión Barrio Adentro I y II

Estas misiones surgen con la finalidad de eliminar la falta de acceso a los servicios de salud que padecían más de 17 millones de venezolanos. En abril de 2003 llegaron a Venezuela 58 médicos cubanos, cifra que se incrementó rápidamente, llegando a ser a finales del 2005 unos 30 mil, entre médicos y otros trabajadores de la salud.

Además de la atención primaria se incluyeron servicios de odontología y óptica, contemplando este último la entrega gratuita de los espejuelos. Los médicos cuentan con un módulo de medicamentos, con los que pueden solucionarse el 95% de las enfermedades más comunes, y que le son suministrados al paciente de manera gratuita.¹⁸

Algunas cifras que muestran la importante labor de los médicos cubanos en Venezuela son las siguientes:¹⁹

- Como promedio los médicos cada mes:
 - o Ofrecen 6 400 mil consultas.
 - o Visitan 1 220 mil familias.
 - o Realizan 3 900 mil actividades educativas.
 - o Salvan alrededor de mil vidas

- Los odontólogos por su parte:
 - o Realizan 720 mil consultas con 680 mil obturaciones y 160 exodoncias.
 - o Llevan a cabo 710 mil actividades educativas.
 - o Practican 210 mil exámenes para detectar cáncer bucal.

La Misión Barrio Adentro II contempla la creación de dos nuevos subsistemas de servicios: terapias intensivas y emergencias, y rehabilitación y fisioterapia, que benefician a los habitantes de todo el país.

¹⁸ Ver Sánchez (2006)

¹⁹ Ídem.

Esta Misión incluye:

- ✓ 600 Centros de Diagnósticos Integrales (CDI), con atención de emergencia y servicios de terapia intensiva durante las 24 horas, brindando además servicios de laboratorio, rayos X, endoscopía, oftalmología, electrocardiografía, y sistema ultramicroanalítico para enfermedades virales y congénitas. De ellos, 150 contarán con cirugía de emergencia.
- ✓ 35 Centros de Diagnósticos de Alta Tecnología, provistos de equipos de diagnóstico de tecnología avanzada para detectar con eficacia cualquier patología.
- ✓ 600 salas de Rehabilitación y Fisioterapia, con servicios de electroterapia, termoterapia, hidroterapia, gimnasio, medicina natural y tradicional, podología, logopedia, foniatría, y terapia ocupacional.

La misión Barrio Adentro también incluye la formación de médicos venezolanos, para lo cual cada médico cubano atiende a un pequeño grupo de estudiantes que se preparan docentemente con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Además, se prevé la formación de 5 000 técnicos de nivel universitario para la manipulación de los equipos de los centros anteriormente mencionados.

En el marco de esta misión, que contempla la promoción de estilos de vida saludables, Cuba también ha facilitado personal especializado en deportes integrales, recreación y cultura física, para orientar a la población en la práctica de deportes, educación física, gimnasia básica, entre otras actividades. Cada uno de estos profesores labora con uno o dos jóvenes venezolanos promotores del deporte y se trabaja de conjunto con los médicos de la misión, apoyándolos en labores de rehabilitación, ejercicios para embarazadas y otros.

Misión Robinson

Comenzó en Venezuela en Mayo de 2003 con el objetivo de erradicar el analfabetismo. Cuba entregó equipos, libros y otros medios, y el método cubano de alfabetización *Yo sí puedo*,²⁰ compuesto por un ciclo de 65 clases, con una creativa adaptación a la realidad y a las necesidades venezolanas. Con esta campaña, se logró alfabetizar a más de un millón y medio de venezolanos.

Operación Milagro

Surge en julio de 2004, coordinada por los médicos de Barrio Adentro, para garantizar a todos los enfermos de cataratas y otras afectaciones visuales atención quirúrgica en nuestro país de manera gratuita, que contempla además los gastos de

²⁰ Por este método de gran efectividad demostrada, pues con él se han alfabetizado personas de diversos orígenes e idiomas, el Instituto Pedagógico Latinoamericano y del Caribe de Cuba recibió el Premio Alfabetización 2006 Rey Sejong de la UNESCO (ver Granma Digital, La Habana, martes 20 de junio de 2006. Año 10 / Número 171).

pasaje, hospedaje, y estancia del enfermo y su acompañante, en caso de necesitarlo.

En el año 2005 queda plasmado este propósito en la Declaración Final de la Primera Reunión Cuba-Venezuela para la aplicación de la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA).²¹ Durante ese propio año, la misión se extendió a otros países de América Latina y el Caribe, llegando al 31 de diciembre con un total acumulado de 172 316 operaciones.²²

En particular del área del Caribe se han beneficiado 11 países de este programa, y ya para el primer trimestre del 2006 se habían operado en Cuba más de 10 500 de sus ciudadanos.²³

Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Grandes Epidemias, Henry Reeve

Se constituyó el 19 de septiembre de 2005, para acudir a cualquier parte del mundo donde se presente una situación de tal tipo a brindar colaboración. Sus integrantes han realizado estudios de epidemiología de los desastres, idiomas, grandes epidemias, entre otros. Las principales misiones que han cumplido hasta el momento son:²⁴

- ✓ Apoyo a Guatemala tras el paso de la tormenta Stan con más de 700 colaboradores
- ✓ Ayuda a Pakistán luego del terremoto del sur de Asia, con más de 2600 colaboradores especialistas en cirugía, traumatología, Medicina, General Integral, intensivistas, anestesiólogos y otras ramas de la medicina
- ✓ Apoyo a Bolivia tras intensas lluvias en febrero de 2006
- ✓ Asistencia a Indonesia tras paso de terremoto en junio de 2006

En todos los casos los médicos viajan con el instrumental, los materiales y los medicamentos necesarios, incluidos hospitales de campaña.

Acuerdos de colaboración con Bolivia

Tras el arribo a la presidencia de Bolivia del líder Evo Morales, este país se adhiere al ALBA junto a Cuba y Venezuela. A finales del 2005, los pueblos de Cuba y Bolivia

²¹ Ver Periódico Granma, versión digital, 25 de julio de 2005.

²² Rodríguez (2006)

²³ Ver Informe Nacional sobre los Progresos en la Aplicación del Plan de Acción de la Cumbre mundial de la Alimentación, marzo del 2006.

²⁴ Ídem.

acordaron las primeras medidas de cooperación para aplicarse a partir del 22 de enero del 2006 que contemplan entre otras:²⁵

- ✓ La creación de una entidad cubano-boliviana no lucrativa para gestionar la operación oftalmológica gratuita a todos los bolivianos que no cuenten con recursos económicos para ser operados en su país. Cuba garantiza el equipamiento y los especialistas, que serán apoyados con médicos formados en la ELAM, tanto bolivianos como de otras nacionalidades.
- ✓ Bolivia aportará las instalaciones con ese fin.
- ✓ Cuba ofrece a Bolivia 5 mil becas para la formación de médicos y especialistas en Medicina General Integral u otras ramas de la medicina.
- ✓ Cuba aportará a Bolivia la experiencia, el material didáctico y los medios técnicos necesarios para alfabetizar a toda la población necesitada en un período de 30 meses a partir de julio del 2006.
- ✓ Cuba también asesorará a Bolivia en materia de ahorro energético, apoyará el desarrollo deportivo en ese país y ambas naciones se esforzarán por mantener un amplio intercambio académico, científico y cultural.

Cooperación con otros pueblos²⁶

Programas de Alfabetización Universal

El mencionado programa “Yo sí puedo” se desarrolla actualmente en 20 países, entre los que destacan: Bolivia, México, Haití, Timor Leste, Nueva Zelanda, Mozambique y en Nigeria, este último con un proyecto piloto mediante la radio.²⁷

Además, Cuba facilita tecnología y recursos humanos especializados para el desarrollo de estos programas.

Apoyo a la Seguridad Alimentaria

Cuba realiza entregas de azúcar desde 1996 a países pobres, las cuales se distribuyen a través del Programa Mundial de Alimentos. También brinda prestaciones técnicas a estos países para ayudarles a mejorar su producción de alimentos.

²⁵ Ver Periódico Juventud Rebelde, 31-12-2005, p. 2, Acuerdo de Cooperación Cuba-Bolivia.

²⁶ Ver Informe Nacional sobre los Progresos en la Aplicación del Plan de Acción de la Cumbre mundial de la Alimentación, marzo del 2006.

²⁷ Se habían atendido hasta febrero del 2006, 2 560 080 analfabetos, de los cuales se han alfabetizado 1 869 705 (ver Del Real, 2006, p. 4, quien se desempeña como director de la Cátedra de Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño).

Nuevo Programa de Formación del Médico Latinoamericano

Actualmente se amplían las acciones para la formación de médicos en Cuba, para lo cual se han habilitado escuelas en Pinar del Río, La Habana, Isla de la Juventud, Matanzas, Cienfuegos y Holguín.

Programa de Formación de Trabajadores Sociales

A partir de la experiencia cubana en materia de política y trabajo social, se ha colaborado también con otros países en la formación de trabajadores sociales, quienes deberán trabajar por implementar las políticas que tracen sus gobiernos en esta esfera para erradicar la situación de atraso e inequidad existente. En particular, se han formado trabajadores sociales venezolanos y se inicia un programa similar para Bolivia.

Servicios en otras esferas

Más de 36 mil cubanos realizan acciones de cooperación en alrededor de 110 países, dos terceras partes de los cuales son colaboradores de la salud.

Empleo

Desde los años 60 el estado genera fuentes de empleo para resolver el serio problema de desempleo existente en el país antes del triunfo revolucionario: en 1959 se reportaba una tasa de desempleo de 23,7% y este contaba entre los principales males que aquejaba a la sociedad cubana de aquel entonces. Los principales lineamientos de la política de empleo quedaron legalizados en el código 51 del Comité Estatal de Trabajo y Seguridad Social de 1989, así como en otros instrumentos legales. Recientemente este conjunto de instrumentos fue derogado por entrar en vigor la Resolución No. 8 del 2005 del MTSS sobre relaciones laborales.

La política de empleo se propuso el logro de objetivos tales como proteger a los trabajadores contra el despido arbitrario, garantizar el descanso, adoptar medidas para prevenir accidentes, así como garantizar esta vía de aporte a la sociedad y de realización personal que significa el trabajo, que no existan diferencias salariales entre hombres y mujeres que se desempeñen en iguales puestos, entre otros.

Se estableció un sistema salarial centralizado y uniforme, con escalas y tarifas únicas establecidas según el tipo de trabajo y la calificación necesaria para desempeñarlo y con una nomenclatura de cargos que registraba el contenido del trabajo y las exigencias para realizarlo. Las diferencias entre categorías salariales no eran significativas y se puede afirmar que la distribución del ingreso —que se realizaba mayoritariamente a través de los salarios— era bastante uniforme.

Ya a mediados de los 80 se presentan algunos problemas asociados a las características de este sistema, tales como el incremento del subempleo, el decrecimiento de la productividad del trabajo y la desarticulación del trinomio empleo-salario-eficiencia (ver Ferriol y otros, 2002, p. 61).

La crisis de los 90's hace evidente la necesidad de una reestructuración de la política de empleo, proceso que se llevó a cabo de manera paulatina. Se tomaron una serie de medidas para proteger a los trabajadores afectados por la crisis, como son²⁸:

- ✓ Extensión hasta tres meses del pago del 100% del salario fijo, a causa de la interrupción ocasionada por la disminución del nivel de actividad.
- ✓ Reubicación en labores útiles dentro y fuera de entidades del organismo, con garantía salarial.
- ✓ Organización de cursos de capacitación recibiendo el salario promedio hasta la terminación.
- ✓ Reducción de la jornada laboral diaria, semanal o mensual en una proporción no mayor a 50 %, pagándose según lo establecido por el tiempo de trabajo.

La severa contracción de las inversiones después de 1989 tuvo como consecuencia una disminución en la oferta de empleo por la vía estatal. Sin embargo, algunas actividades por su dinamismo requirieron de la inyección de nueva fuerza de trabajo. Entre los sectores que proveyeron nuevos puestos de trabajo destacan el turismo y las actividades con eslabonamientos a ese sector. También se pueden mencionar otras actividades que recibieron inversión extranjera para su mantenimiento y ampliación, como la extracción de petróleo, gas y níquel, y la telefonía. Una forma adicional de paliar esta escasez de oferta fue la ampliación de la autorización para realizar actividades económicas por cuenta propia. También destacó por su contribución a la generación de empleo en la esfera de la producción de bienes el programa de desarrollo de la agricultura urbana. Aun así, era preciso lograr una mayor ampliación de la oferta, bajo el criterio de que:

“La política aplicada para alcanzar un elevado desarrollo social parte de la consideración de que en una sociedad equitativa y solidaria nadie sobra, y todos sus miembros son capaces de desempeñarse en un trabajo socialmente útil, por lo que es posible alcanzar el pleno empleo y deben realizarse todos los esfuerzos para lograr la calificación necesaria de la población con vistas a lograr su mejor desempeño social.”²⁹

Así, se aplica la concepción del estudio como empleo remunerado y se desarrollan a partir del año 2001 los siguientes programas:

- ✓ *Programa de formación de trabajadores sociales.* Comienza con el objetivo de formar el eslabón fundamental del nuevo estilo de política social que pretende una atención más personalizada a la población.³⁰

²⁸ Ver Álvarez y Mattar (2004, p. 197).

²⁹ Rodríguez (2006)

³⁰ Se profundiza sobre este programa al final de este trabajo.

- ✓ *Curso de superación Integral para jóvenes.* Surge a partir de un estudio de la situación del empleo en los territorios, realizado fundamentalmente en el Oriente del país, y comienzan a implementarse en febrero del 2002. Los cursos tienen una frecuencia de 4 encuentros nocturnos semanales y una duración anual. Los estudiantes son remunerados de acuerdo al nivel educacional aprobado.
- ✓ *El estudio como empleo como parte de la tarea Álvaro Reynoso.* Algunos de los trabajadores cuyas plazas quedaron eliminadas con la reducción del número de centrales azucareros en el año 2003, se incorporaron al estudio con el objetivo de recalificarse y poder reinsertarse en otras ramas, sin que por ello se afectasen sus ingresos.

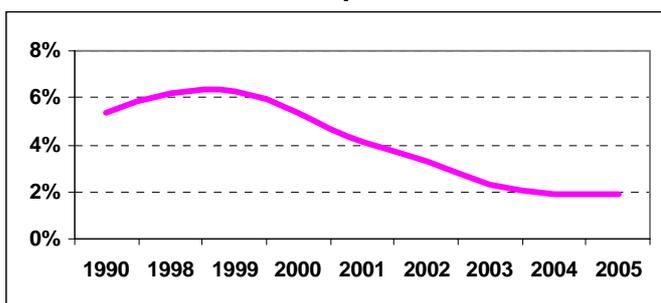
Aunque este programa fue concebido para los trabajadores excedentes, posteriormente se ha extendido a otros que necesitan calificarse. Para las clases se habilitaron aulas en bateyes y comunidades, y un elevado número de profesionales del MINAZ asumió la tarea de impartirlas.

En el curso 2005-2006 más de 63 mil trabajadores de esta procedencia se encuentran incorporados a estos cursos.³¹

- ✓ *Empleo para discapacitados.* Garantiza que todas las personas discapacitadas, incluidos los retrasados mentales, que deseen trabajar y se encuentren aptos, puedan ser empleados. Huertos, organopónicos, centros de formación sociocultural y talleres especiales constituyen las principales fuentes de empleo.

Estos programas han tenido un favorable impacto sobre la tasa de desempleo que desciende de 5.4% en el año 2000 a 1.9 % en los años 2004 y 2005 (ver gráfico 8).

Gráfico 8. Tasa de desempleo en Cuba



Fuente: ONE (varios años)

³¹ Ver Informe Nacional sobre los Progresos en la Aplicación del Plan de Acción de la Cumbre mundial de la Alimentación, marzo del 2006.

Después de que en el año 2004 ya se recuperara el nivel del PIB de precrisis, y del vigoroso crecimiento económico experimentado en el primer semestre del 2005, en mayo de ese año se incrementó el salario mínimo de 100 a 225 pesos, medida que benefició a 1 657 191 trabajadores. El costo anual de esta decisión ascendió a 1 066 miles de millones de pesos.³²

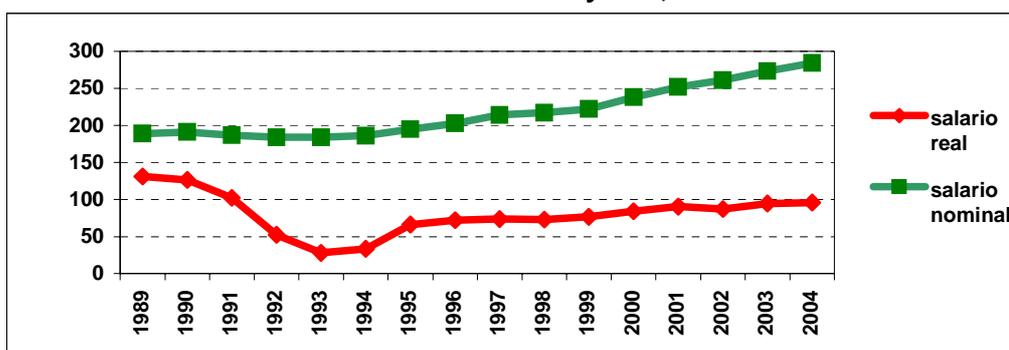
Posteriormente, en el mes de julio, se incrementaron los salarios de los sectores de la salud y la educación, favoreciéndose a 857 434 trabajadores, con un costo anual de más de 523 millones de pesos anuales.³³

A finales del 2005 se implementaron nuevos incrementos salariales, concedidos a 2 214 213 trabajadores, con un costo anual superior a los 1 259 miles de millones.³⁴

Estas medidas salariales, unidas a otras de índole cambiaria —como las reevaluaciones del CUP con respecto al CUC y del CUC con respecto al USD, implementadas durante el 2005—, son una clara señal de que se priorizan los beneficios a aquellos cuyos ingresos provienen mayoritariamente de sus relaciones laborales con el estado. Al decir de Fidel, *“el principio será [distribuir] lo más posible para los que trabajan, lo más posible para los que reciben un salario o una jubilación como obreros en las fábricas, profesionales, como maestros, como médicos, como trabajadores en cualquier lugar. Sí, esos deben ser los que más reciban.”*³⁵

No obstante, aún queda mucho por andar en este empeño, ya que aunque el salario nominal ha experimentado una tendencia creciente en estos años, la brecha entre este y el salario real ha ido ampliándose debido a los altos precios que han mantenido y aún exhiben los bienes y servicios no subsidiados, tanto en moneda nacional como en CUC (ver gráfico 9).

Gráfico 9. Salario medio mensual: nominal y real, 1989-2004



Fuente: Elaboración propia a partir de cifras estadísticas del Ministerio de Finanzas y Precios y cálculos sobre la base de información publicada en la prensa nacional.

³² Ver Gaceta Laboral, Revista del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, No. 11, 2005, p. 8.

³³ Ídem.

³⁴ Ídem, p. 9.

³⁵ Discurso pronunciado el 28 de octubre de 2005 en la Segunda Graduación de Instructores de Arte, versión electrónica, <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2005/esp/f281005e.html>

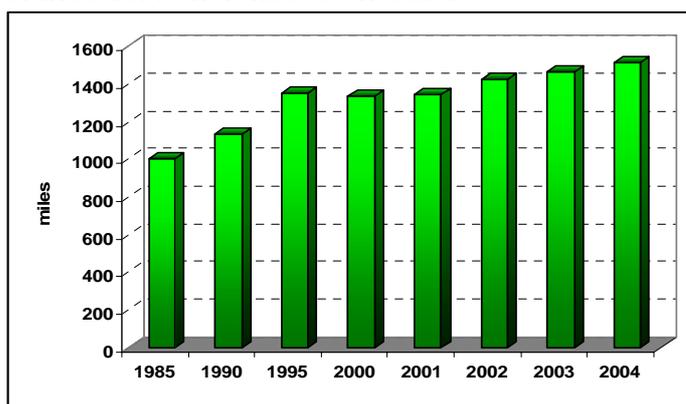
Seguridad y asistencia social

Otro de los objetivos prioritarios de la política social cubana ha sido brindar la necesaria protección a los trabajadores y trabajadoras ante contingencias temporales como pueden ser enfermedades y accidentes, maternidad e invalidez parcial, así como también ante la pérdida total de la capacidad de desempeñar la labor que se venía realizando por causa de avanzada edad, invalidez total, o por fallecimiento o desaparición, en cuyo caso es la familia del trabajador quien recibe la protección.

El sistema de seguridad social cubano es un sistema de reparto, de tipo solidario, donde las contribuciones de los trabajadores activos al presupuesto son las que cubren las prestaciones corrientes por el estado. Esta característica lo enfrenta al reto del progresivo envejecimiento de la población cubana (ver anexo 1), que como consecuencia de la política social aplicada, de los avances en el estado de salud y en la educación, se comporta como la población de un país de mayor desarrollo económico: se ensancha la cúspide de la distribución por edades y se estrecha la base correspondiente a las menores edades, así como el porcentaje correspondiente a la población económicamente activa.

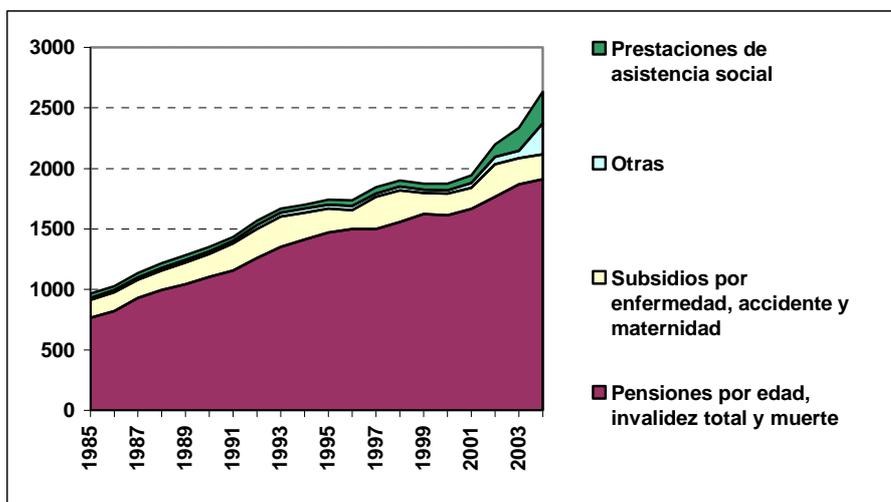
Esta tendencia en la estructura de la población, además de incrementar los grupos que reciben prestaciones de la seguridad social (ver gráfico 10), compromete el necesario reemplazo del grupo de personas en edad laboral y, por lo tanto, las aportaciones al presupuesto para sufragar estos gastos. Así, se requiere de un crecimiento acelerado de la productividad del trabajo, para generar un producto que permita sostener a la población en activo y a la cada vez mayor población inactiva. Los gastos del estado en seguridad social se incrementan mayoritariamente por el crecimiento de las pensiones por edad (ver gráfico 11).

Gráfico 10. Pensionados en Cuba



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (varios años)

Gráfico 11. Estructura de los egresos del presupuesto del Estado por seguridad y asistencia social

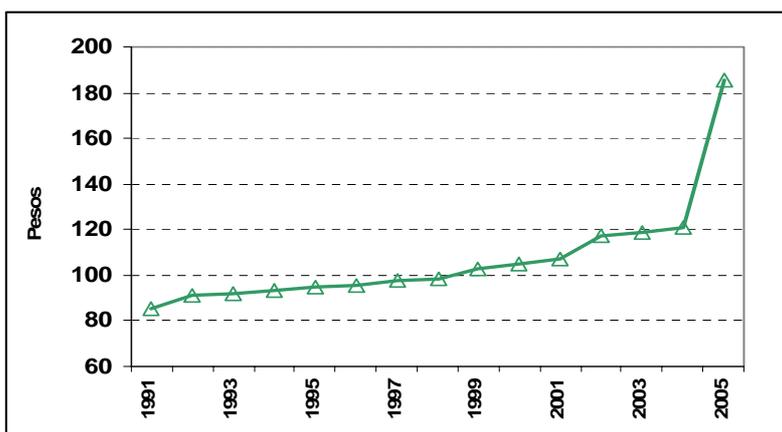


Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (varios años)

En mayo de 2005 se incrementaron las pensiones a más de un millón 400 mil beneficiarios, que representan el 97,3% del total. Además, la pensión mínima se elevó de 55 a 150 pesos, y la media ascendió de 120 a 180 pesos. Esta medida tiene un costo anual de más de 1 035 millones 513 mil pesos.³⁶

A finales del propio año vuelve a incrementarse la pensión mínima de 150 a 164 pesos. A los que recibían 190 pesos de pensión, se les aumenta a 202. Estas mejoras benefician a más de 1 206 miles de personas, con un costo anual superior a los 192 millones.³⁷

Gráfico 12. Pensión media en Cuba



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (2005c) y ONE (2005b)

³⁶ Ver Gaceta Laboral, Revista del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, No. 11, 2005, p. 10.

³⁷ Ídem, p. 11.

La asistencia social incluye la prestación de asistencia permanente a personas desvalidas, ancianos e impedidos físicos y mentales. Esta asistencia se puede prestar en instituciones como hogares de ancianos y de impedidos, pero también puede recibirse como prestación monetaria cuando la persona no está en condiciones de obtener su sustento por sí misma.

Esta esfera, al calor de las transformaciones en todos los ámbitos de la política social, también es objeto de perfeccionamiento. Así, comienzan a concederse además de las habituales prestaciones en servicios y monetarias, otras en especie que se combinan en ocasiones con las anteriores, en dependencia de las necesidades de las personas.

Desde hace algunos años, se desarrollan un grupo de programas sociales como:³⁸

- ✓ *Programa nacional de servicios sociales comunitarios para el adulto mayor*, el cual comprende: alimentación, reparación de viviendas, limpieza del hogar y el lavado de la ropa, y se brinda a través del servicio de asistentes sociales. Este es el programa que más población comprende dado el envejecimiento poblacional que presenta el país.
- ✓ *Madres solas con hijos menores a su cargo*, las que reciben prestaciones por un período de tiempo, en el que se trabaja en su capacitación para incorporarlas al empleo, a fin de eliminar su dependencia de las prestaciones sociales.
- ✓ *Programa de atención a discapacitados*, que incluye la prestación de servicios de alimentación, reparación de viviendas, incorporación al empleo. A partir de 1995 se crea el programa de empleo a discapacitados PROEMDIS que incluye además la rehabilitación de las personas que lo necesitan, la asistencia en el domicilio, a la familia y el apoyo de la comunidad.
- ✓ *Programa de atención a niños en desventaja social*, cuyas acciones se encaminan fundamentalmente a otorgar suplementos alimentarios a niños con problemas de desnutrición, y a reincorporar al estudio a los menores desvinculados del sistema.

Con la implementación de todas estas iniciativas, y gracias a la labor desarrollada por los trabajadores sociales, que ha facilitado la detección de nuevos casos que requieren atención, el número de beneficiarios se ha incrementado en los últimos años.

En adición, en el pasado año 2005, se incrementaron las pensiones de todos los beneficiarios de la asistencia social, asumiendo el país un costo anual por este concepto cercano a los 223 millones de pesos. La asistencia mínima se incrementó a 122 pesos.

³⁸ Ver Ferriol y otros (2005, pp. 200-202).

Aspectos rezagados que constituyen programas priorizados

Vivienda

La vivienda se encuentra entre las necesidades básicas del ser humano. La escasa disponibilidad de viviendas todavía constituía en 1989 un problema por resolver en Cuba, si bien se ejecutaron cuantiosas inversiones para mejorar el fondo habitacional.

Al déficit existente a fines de los 80 se sumó el impacto de la crisis económica en el esfuerzo constructivo del país. Ocurre una contracción en el promedio anual construido que disminuye de 39 mil entre 1981 y 1985 a 30 mil en la etapa de 1991 a 1995.

La recuperación de la economía, el cambio en las tecnologías y la introducción de la concepción de la construcción de bajo costo, así como la expansión del esfuerzo propio de la población, donde destaca el sector cooperativo, son algunas de las concepciones que se han impuesto desde mediados de los 90 y que permitieron un incremento en el promedio anual de viviendas construidas por encima del correspondiente a la década anterior.

A partir del 2001 se observa un decrecimiento en la construcción de viviendas, por la concentración de recursos en otras prioridades y acciones de emergencia, vinculadas a la recuperación de las viviendas dañadas por la incidencia de numerosos huracanes fundamentalmente a partir del 2001. Esto demuestra que la cuestión de la vivienda no puede circunscribirse únicamente a la construcción de nuevas capacidades, sino que también, es preciso dedicar recursos para el mantenimiento de las ya existentes.

A partir de esta experiencia, los programas implementados en los últimos años pueden clasificarse en dos grandes categorías: programas de construcción y programas de rehabilitación y conservación.

Los primeros se han sustentado fundamentalmente en la edificación de viviendas de bajo consumo material y energético, aprovechando al máximo los recursos materiales y humanos, y con una participación creciente de la población en esta tarea.

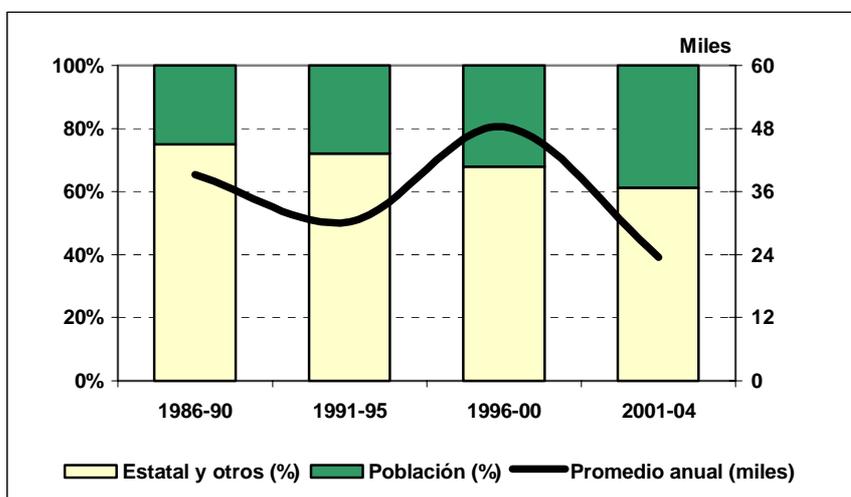
Los segundos, contemplan una serie de acciones entre las que se encuentran.³⁹

- ✓ *La impermeabilización de cubiertas*
- ✓ *La erradicación de los pisos de tierra*, dirigido a perfeccionar las condiciones de las viviendas que mantienen esta característica, fundamentalmente en las zonas rurales.

³⁹ Ver Pérez y otros (2005)

- ✓ *El Programa de acciones emergentes*, para erradicar situaciones como filtraciones, deterioro de las estructuras, fugas fitosanitarias, entre otras.

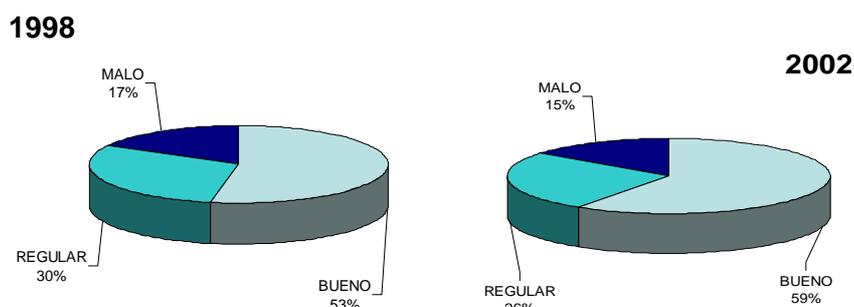
Gráfico 13. Viviendas terminadas, 1959-2004



Fuente: Elaboración propia a partir de Atienza (2001, p. 110) y ONE (2005).

Estas acciones, si bien han contribuido a mejorar el estado técnico de las viviendas (ver gráfico 14), y a mantener cierto número de construcciones anuales, evitando la paralización del sector en años tan difíciles para la economía, no han resultado suficientes para dar respuesta a la carencia de viviendas que sufre el país.

Gráfico 14. Clasificación del fondo habitacional según su estado técnico



Fuente: Álvarez y Mattar (2004, p. 261)

Es por ello que a partir de haber logrado cierto nivel de recuperación de la actividad económica, el país se ha propuesto el más grande plan de construcción de viviendas del período revolucionario, que contempla la edificación de 100 000 viviendas anuales a partir del año 2006.

Con este objetivo se ha revitalizado la industria de materiales de la construcción, a través de la realización de cuantiosas inversiones a partir del año 2005. Así, en el

plan para el 2006, se aprobaron inversiones por 41 millones de dólares, lo que posibilitará incrementar un 9% la producción de arena, un 26% la de piedra, un 36% la de bloques y un 44% los elementos de piso.⁴⁰

Para que este propósito pueda materializarse, es preciso combatir y erradicar una serie de problemas que frenan el buen desarrollo del programa y que fueron analizados en la Asamblea Provincial del Poder Popular de Ciudad de La Habana, en abril de 2006, entre los que prevalecen:⁴¹

- Carencia de especialistas afines con la construcción, tanto técnicos como profesionales.
- Deficiencias en el sistema organizativo de las Unidades Municipales Inversionistas de la Vivienda (UMIV)
- Insuficiencias en la disponibilidad de recursos materiales.
- Falta de calidad de las construcciones en algunos casos.
- Demora en la distribución para la entrega en tiempo de las obras.
- Necesidad de reducir las distancias de transportación y acercar las entregas a los destinatarios, para lo cual se recomienda que cada Consejo Popular tenga un rastro o depósito de materiales.

Transporte

Este es uno de los servicios que no recupera el nivel de precrisis, tanto en lo tocante al movimiento de cargas como de personas. En este estudio se abordará lo relacionado con la actividad de transporte de pasajeros por su efecto en las condiciones de vida de la población.

En el gráfico 15 se muestra la dinámica esta actividad entre mediados de los 80 y el 2005, medida a partir de la cantidad de pasajeros transportados que reporta la ONE.⁴² A diferencia de la economía en su conjunto, que inicia su recuperación ya a partir de 1994, la contracción del transporte alcanzó hasta el año 1998, cuando se reporta un 17% de lo correspondiente a 1989. A partir de 1998 este servicio vuelve a incrementarse sobre la base de aplicar múltiples variantes.

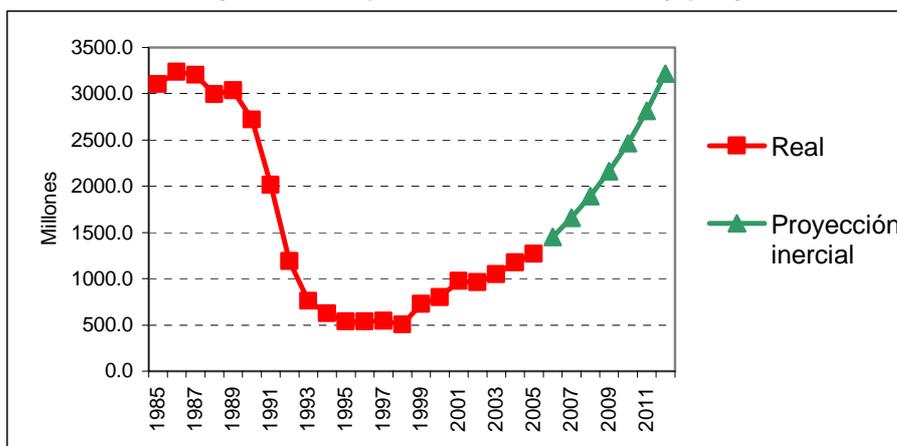
El crecimiento promedio anual correspondiente al período entre 1998-2005 fue de 14%, multiplicándose por 2,5 el nivel de 1998. Sin embargo, es posible que las estadísticas entre 1991 y 1998 no recojan la cantidad total de pasajeros transportados, pues los medios alternativos de transporte comenzaron a funcionar mucho antes de esa fecha —aparecen prácticamente desde el mismo inicio del período especial—, pero sólo se empiezan a reportar a partir de 1999.

⁴⁰ Ver discurso de Fidel Castro el Primero de Mayo de 2006.

⁴¹ Ver Bustamante (2006, p. 1)

⁴² Ver ONE (2005c, tabla de Excel XII.1 ; 2005b, tabla Transporte de Pasajeros)

Gráfico 15. Pasajeros transportados⁴³ 1985-2005 y proyección inercial hasta 2012⁴⁴



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (2005c y 2005b)

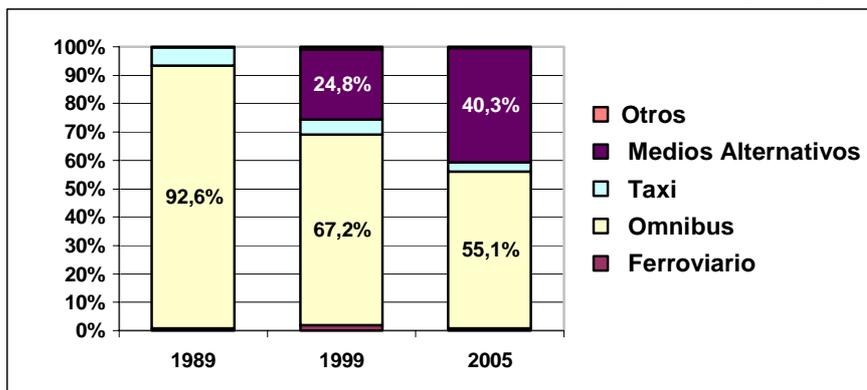
En la estructura de los pasajeros según medio de transporte (ver gráfico 16) se verifica un cambio sustancial: disminuyen los movidos por ómnibus y se incrementan los que hacen uso de los servicios alternativos, que si bien no logran compensar el déficit, han constituido un paliativo importante en este período. A pesar de la contracción que se produce, los ómnibus continúan siendo el principal medio de transporte de pasajeros. No obstante, esta variación a favor de los medios alternativos constituye un elemento de vulnerabilidad en la transportación de pasajeros que debe tomarse en cuenta en el marco de la política actual para resolver definitivamente la situación del transporte.

En la composición de los pasajeros transportados por ómnibus también ocurren cambios de importancia a favor de los servicios de este tipo prestados por los ómnibus escolares y los de centros de trabajo (ver gráfico 17). Estos son servicios que se incorporan por entidades no especializadas en transporte en este período para poder garantizar la llegada a tiempo de trabajadores y estudiantes, ante la insuficiencia del servicio regular urbano y suburbano.

⁴³ El AEC 2004 reporta que en lo que se refiere a los volúmenes físicos, se incluye información sobre algunas tareas realizadas por empresas que no son propiamente transportistas. Tal es el caso de la transportación de pasajeros, donde se reportan servicios prestados por las empresas del MITRANS, de los OLPP, los servicios de ómnibus de centros de trabajo, los que brindan las cadenas de transporte turístico, y los que se brindan a partir de medios alternativos como los coches de tracción animal, los bicitaxis, los camiones y los autos privados, entre otros (ver ONE, 2005c, Capítulo XII).

⁴⁴ Se trata de la proyección de la cantidad de pasajeros transportados de mantenerse el ritmo de crecimiento anual entre 1998 y 2005. Se denomina "inercial" a esta proyección porque parte de considerar igual dinámica (y de hecho igual dedicación de recursos para esta actividad) que en los años recientes.

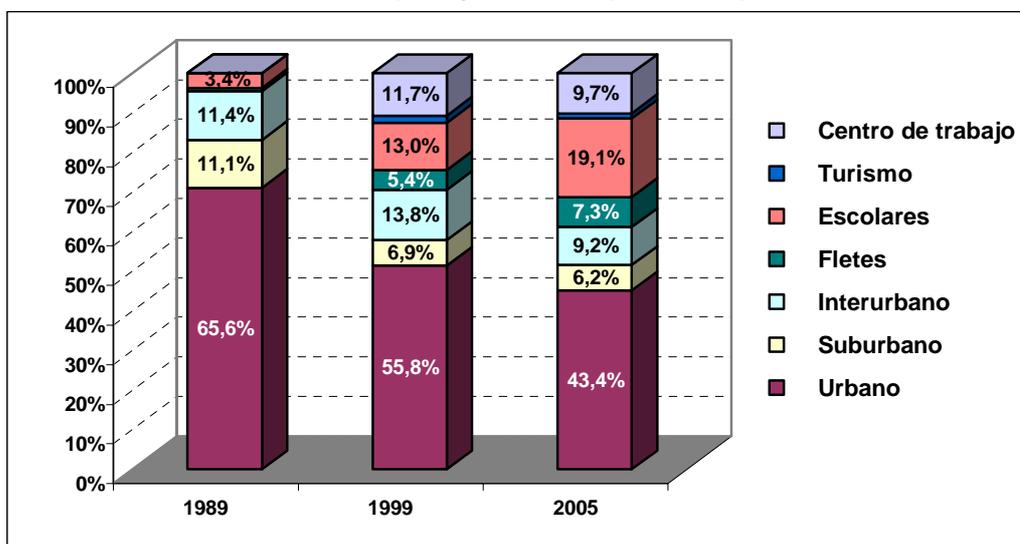
Gráfico 16. Estructura de los pasajeros transportados por tipo de medio.



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (2005c y 2005b)

La disminución de la cantidad de viajes por ómnibus que ocurre entre 1989 y 1998 obedece tanto a la caída del parque existente como a la disminución del coeficiente de aprovechamiento del mismo. Para el 2004 mejora el aprovechamiento pero aún no suficientemente la existencia. En el servicio de ómnibus urbanos se mantiene disminuyendo la cantidad de viajes realizados, mas la cantidad de pasajeros se incrementa a razón de 1.3% por año entre 1998 y 2004 (ver tabla 2), lo cual va en detrimento del parque existente.

Gráfico 17. Estructura de los pasajeros transportados por ómnibus.



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (2005c y 2005b)

De continuar creciendo el número de pasajeros transportados al mismo ritmo que lo ha hecho entre 1998 y 2005,⁴⁵ deberán transcurrir entre seis y siete años más para recuperar el nivel del servicio de 1989.

⁴⁵ Se trata de la proyección "inercial" a que se hace referencia en el gráfico 1.

Así, esta es una de las actividades que deberá recibir un fuerte impulso en el futuro y, de hecho, el programa de rehabilitación del transporte es uno de los programas priorizados en los planes de desarrollo económico-social del país. Ya se han iniciado las acciones previstas en tal sentido en el servicio de transporte de carga y en cuanto al transporte de pasajeros se han contratado 1 000 ómnibus con China, muchos de los cuales estarán brindando servicios de larga distancia en el primer semestre de este año 2006. Estos equipos han costado más de 100 millones de USD.⁴⁶

Tabla 2. Indicadores del transporte estatal de pasajeros por ómnibus

	1989	1998	2004
Existencia promedio (miles)	15593	7369	11465
Servicio público	11907	5015	3942
De ello: urbano	3946	1295	880
Escolares	3686	2354	2285
Coefficiente aprovechamiento del parque (%)	60,6	53,1	66,1
Servicio público	61,6	51,6	58,8
De ello: urbano	64,5	49,6	59,8
Escolares	56,4	59,6	66,6
Viajes realizados (miles)	39760,7	8918,0	11604,4
Servicio público	33656,6	5764,0	6001,9
De ello: urbano	17574,3	2942,0	2476,1
Escolares	6104,1	3154,0	5602,5
Pasajeros transportados (millones)			
De ello: urbano	1845,2	257,9	282,9

Fuente: ONE (2000c, tabla XXI.1 y XXI.8 de Excel)

Alimentación

Como resultado de la crisis se produjo una reducción drástica de los niveles de importación de alimentos y del aporte de la producción agropecuaria, dada la dependencia de este sector de insumos importados; así, la disponibilidad de alimentos para la población sufrió serias afectaciones.

El consumo de un conjunto de importantes nutrientes quedó por debajo de los parámetros establecidos según la dieta requerida para el buen funcionamiento del organismo, atentando contra la seguridad alimentaria.⁴⁷ A consecuencia del déficit de nutrientes, aparece en el país una neuropatía epidémica que tuvo su mayor incidencia (462,3 por 100 000 habitantes) en el primer trimestre de 1993, y afectó principalmente a la población comprendida entre 25 y 64 años.

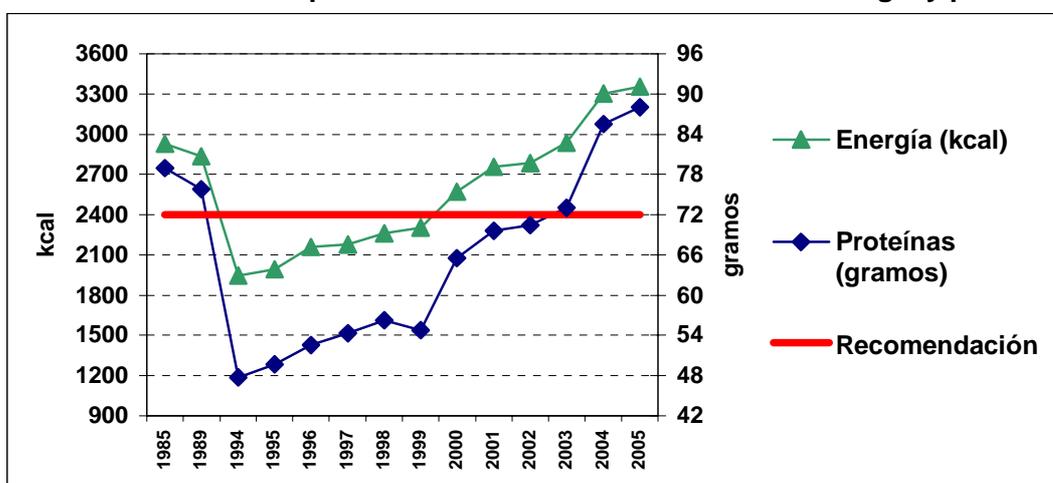
⁴⁶ Ver Granma, 9-01-06, p. 1

⁴⁷ Disminuyó notablemente la ingesta de grasas y vitaminas tan importantes como la A y el complejo B.

Para enfrentar esta situación se aplica un conjunto de medidas dirigidas a la reanimación de la producción agropecuaria, al mejor aprovechamiento de los alimentos disponibles a través un mayor grado de procesamiento industrial, a la formulación de nuevas composiciones a partir de materias primas importadas de menor costo y similar aporte nutricional y mediante el enriquecimiento con vitaminas y minerales de algunos alimentos industrializados.

Como resultado de estas acciones, se logra recuperar los niveles de consumo aparente de alimentos —medidos a través de su aporte de energía y proteína— de antes de la crisis, ya desde el año 2000 en el caso de la energía y desde el 2001 para la proteína (ver gráfico 18).

Gráfico 18. Consumo aparente de alimentos en términos de energía y proteína



Fuente: Elaboración propia a partir de MEP (s/f) y Rodríguez (2000-2005)

Sin embargo, esta recuperación no se ha producido de manera homogénea para todos los miembros de nuestra sociedad, que hasta finales de los 80 se había caracterizado por una distribución y acceso a las fuentes de alimentación bastante equitativos. Las medidas introducidas para la reanimación, algunas de ellas vinculadas a la activación de espacios de mercado para los alimentos que condicionan el acceso a los ingresos de que dispongan las familias, han permitido la recuperación de los niveles pero también implican una ampliación de las diferencias en cuanto a acceso. La complicación se introduce por el hecho de que las diferencias en cuanto a ingresos no se explican esencialmente por diferentes desempeños laborales.

Por ello, se dedica en este trabajo un espacio a analizar la contribución a la satisfacción de los requerimientos nutricionales de los productos que se distribuyen por la libreta de abastecimientos. Por los bajos precios de estos alimentos, que gozan de un fuerte subsidio estatal, se puede afirmar que este conjunto de productos es asequible y está garantizado para cualquier cubano.

Así, se contrastan los aportes nutricionales en cuanto a energía, proteínas y grasas, que brindan los alimentos que se distribuyen vía racionada con las recomendaciones

promedio diarias del Instituto de Higiene y Nutrición de los Alimentos (INHA), y se calcula el gasto que tienen que enfrentar las familias cubanas para su adquisición. El procedimiento aplicado se detalla a continuación.

Recuadro 1. Medidas dirigidas al mejoramiento de la alimentación a partir de los años 90.

- Prioridad a las importaciones de alimentos
- Ampliación y ulterior consolidación del movimiento cooperativo en el sector agropecuario (UBPC's)
- Apertura del mercado agropecuario y ulterior creación de otros espacios de mercado para alimentos
- Desarrollo de programas científico-técnicos para la producción de alimentos por métodos sostenibles, de biotecnología agrícola y de alimento animal.
- Formulación e introducción de sucedáneos cárnicos y lácteos a partir del frijol de soya
- Aprovechamiento integral del pescado
- Enriquecimiento de alimentos para grupos vulnerables
- Desarrollo de la agricultura urbana
- Desarrollo del autoconsumo agropecuario
- Ampliación de la distribución de alimentos a través del mercado racionado

Fuente: Elaboración propia a partir de Ferriol y otros (2002, pp. 37-38) y MEP (2006).

Primeramente se registraron todos los alimentos adquiridos por la libreta de abastecimiento, con sus respectivas cantidades por persona al mes (ver anexo 2). Con esta información se calculó el costo de la canasta y se prosiguió a valorarla nutricionalmente. Teniendo en cuenta que existen alimentos que no se distribuyen a todos los consumidores,⁴⁸ y que por ende el costo y el aporte nutricional variarán en dependencia de los alimentos recibidos, se segmentó la población en grupos etáreos.⁴⁹

Los resultados obtenidos muestran que el costo de los alimentos de la canasta oscila entre 26 y 38 pesos, siendo el costo promedio de 28.56 pesos. Este costo representa el 7% del ingreso promedio de un trabajador cubano en el 2005 y el 15% de la pensión media en Cuba para el propio año.

Una vez detallados los productos, se calculó el aporte mensual de la canasta en términos de energía, proteínas y grasas por grupos etáreos, convirtiendo las cantidades distribuidas por consumidor en porciones de 100 g, y se dedujeron los aportes diarios para poderlos comparar con las recomendaciones diarias del INHA.

⁴⁸ Los lácteos y las computas sólo los reciben los niños, y el Lactosoy, los mayores de 65 años.

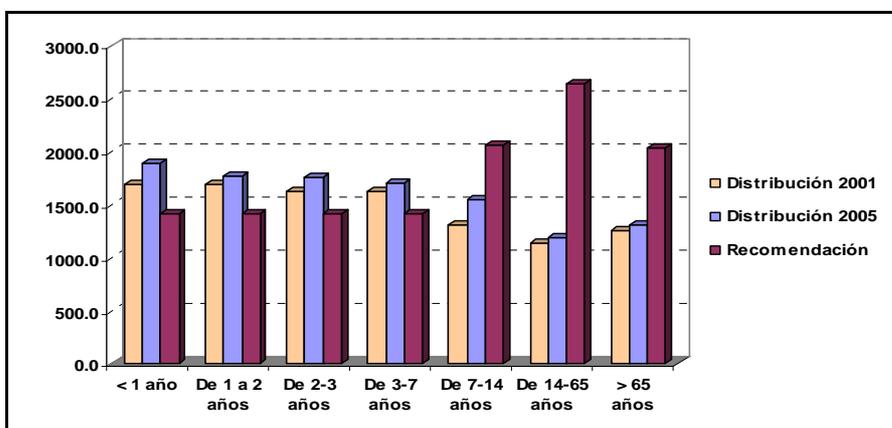
⁴⁹ Menores de 1 año, entre 1 y 2 años, entre 2 y 3 años, entre 3 y 7 años, entre 7 y 14 años, entre 14 y 65 años y los mayores de 65 años.

Los resultados se muestran a continuación en los gráficos 18, 19 y 20, y se contrastan con un estudio similar realizado en el año 2002.⁵⁰

Al analizar los gráficos 19 y 20, se aprecia que en los casos de la energía y las proteínas, hasta los 7 años la distribución supera a la recomendación, no siendo así para el resto de la población, observándose una brecha mayor entre el aporte distribuido y recomendado en el grupo comprendido entre los 14 y los 65 años.

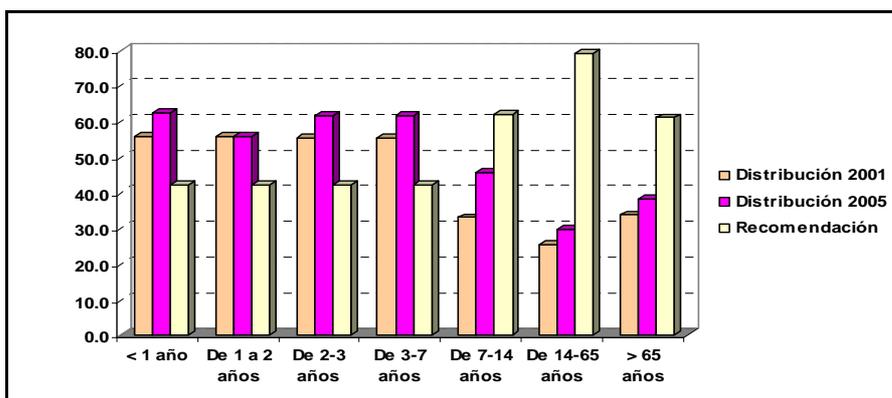
En el caso de las grasas la situación es mucho más crítica, pues sólo los menores de un año tienen satisfechos sus requerimientos (ver gráfico 21). Hasta los siete años, si bien la distribución no cubre lo recomendado, la distancia entre ambos no es tan crítica como para el resto de la población que no tiene cubierto ni el 50% de las necesidades básicas.

Gráfico 19. Aporte energético de la distribución normada vs. recomendación nutricional (kcal/día)



Fuente: Elaboración a partir de Lam (2002), ONE (2005a) y pesquisas propias

Gráfico 20. Aporte proteico de la distribución normada vs. recomendación nutricional (g/día)

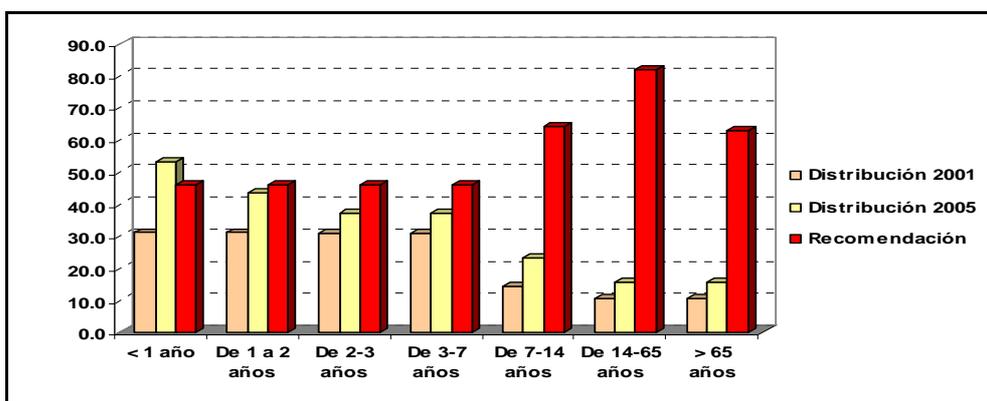


Fuente: Elaboración a partir de Lam (2002), ONE (2005a) y pesquisas propias

⁵⁰ Ver Lam (2002)

Es importante tener en cuenta esta situación, pues las grasas desempeñan importantes funciones en el organismo. Una cantidad insuficiente o una calidad inapropiada de grasa en la dieta pueden afectar diversos procesos vitales y ser perjudiciales para la salud, pues en dicha situación se hace difícil cubrir las necesidades de energía del cuerpo humano lo que ocasiona una disminución de la actividad física espontánea, pérdida progresiva de peso, alteraciones en la función reproductiva de la mujer y el crecimiento de los niños, entre otras múltiples afectaciones.⁵¹

Gráfico 21. Aporte de grasas de la distribución normada vs. recomendación nutricional (g/día)



Fuente: Elaboración a partir de Lam (2002), ONE (2005a) y pesquisas propias

Tanto para la energía como para las proteínas y las grasas, el grupo con menor cobertura es el comprendido entre los 14 y 64 años, sobre el cual descansa la producción nacional y la reproducción, el mantenimiento económico y cuidado de la especie. El caso más severo se presenta para las personas mayores de 64 años, que por lo general tienen menores ingresos y reducidas posibilidades de buscar entradas adicionales a través del trabajo. Justamente por esta situación se han implementado diversas variantes para garantizar alimentos a bajo a los adultos mayores con dificultades de acceso; entre ellas se puede mencionar su vinculación a comedores obreros y a mercaditos comunitarios.

Favorablemente, en todos los casos puede observarse que aunque aún no se logra la cobertura total, la situación ha mejorado ligeramente entre los años 2001 y 2005, lo cual es consecuencia de las medidas que se han tomado a fin de mejorar la alimentación del cubano tanto cuantitativamente como cualitativamente. Entre ellas pueden citarse: el incremento en la cuota de arroz, la entrega de cantidades adicionales tanto de arroz como de frijoles, la distribución del Chicolé que contiene importantes contenidos nutrientes, la mayor frecuencia de distribución de cárnicos, la regularización y ampliación de las entregas de yogurt de soya, y el incremento de la distribución de aceite vegetal.

⁵¹ Ver Cabrera (1995)

Además, aunque no aportan resultados a este análisis, hay que señalar otras acciones que se han tomado con igual propósito como son:

- Reforzamiento alimentario a determinados grupos poblacionales como es el caso de los niños de bajo peso, enfermos de fibrosis quística, embarazadas a partir de la semana 14 y madres lactantes hasta seis semanas.
- Apoyo nutricional a grupos vulnerables de las cinco provincias orientales del país, que se materializa a través de la entrega de varios productos un suplemento nutricional de base láctea con soya, fortificado con vitaminas y minerales; de galletas enriquecidas con hierro y ácido fólico. Este suplemento se distribuye a embarazadas, madres lactando, escolares de primaria y secundaria.
- Fortificación de alimentos y mejoramiento de la calidad de los productos para toda la población al adicionarle determinados elementos necesarios a la dieta como: hierro, yodo, vitaminas y minerales.⁵²
- Incremento de la producción de huevos, lo que ha permitido ampliar la entrega en 148 municipios del país, y se prevé que pueda extenderse al resto de los municipios en el primer semestre del 2006.⁵³
- Mejoramiento de la alimentación de los niños y jóvenes del sistema educacional mediante el incremento en el suministro de hortalizas y de la instauración de la merienda escolar en la enseñanza secundaria.
- Incremento de las importaciones de alimentos en un 43% en el año 2005 para suplir el déficit de la producción nacional como resultado de la intensa sequía y para ampliar las reservas.
- Inversiones para la modernización y ampliación de fábricas de: fideos y pastas alimenticias, yogurt de soya, conservas de tomate, y envasado de aceite refinado; y la construcción de silos para almacenar granos.

Este conjunto de provisiones ha permitido una mejora apreciable en el consumo de nutrientes entre los años 2000 y 2005 (ver tabla 3), período en el cual se producen los siguientes incrementos: 31% en términos de energía, 34% para la proteína y 46% en el caso de las grasas (calculado entre el 2000 y el 2004).

⁵² Por ejemplo, se han enriquecido la harina de trigo (con hierro y ácido fólico), las compotas (con vitamina C y hierro), la leche para los niños menores de un año (con hierro y zinc) (ver Informe Nacional sobre los Progresos en la Aplicación del Plan de Acción de la Cumbre mundial de la Alimentación, marzo del 2006).

⁵³ Ver discurso de Fidel Castro el Primero de Mayo de 2006.

Tabla 3. Consumo aparente de alimentos (promedio diario)

	U.M.	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Energía	kcal	2570	2758	2785	2936	3305	3356
Proteínas	g	65,56	69,57	70,40	73,00	85,50	88,00
Grasas	g	32,60	37,89	44,54	42,10	46,60	...

Fuente: MEP (2006)

Los gastos básicos de una familia cubana urbana

Para un acercamiento a la estructura de gastos de una familia cubana urbana en la actualidad —después de las medidas implementadas entre el 2000 y el 2005 que han significado una elevación de salarios y pensiones, y un incremento en los alimentos que se distribuyen de forma racionada—, se ha construido un presupuesto de gastos **básicos** para un hogar de tres personas⁵⁴ y para un mes.

La composición sociodemográfica de un hogar de tres personas puede variar, por lo que se han tomado en cuenta algunas de las posibles estructuras: dos adultos en edad laboral y un anciano (pensionado y sin pensión); un adulto en edad laboral, un menor y un anciano pensionado; dos adultos en edad laboral y un menor. Estas composiciones resultan en distintos gastos en alimentación, en virtud de los accesos diferenciados a fuentes subsidiadas, y también pueden implicar diferentes magnitudes de ingresos del hogar.

Entre los gastos básicos por hogar se han considerado aquellos que posibilitan acceso a las condiciones esenciales de vida: alimentación, ropa y calzado, productos de higiene y aseo, medicamentos, y servicios de energía eléctrica, transporte, agua y gas. Por las especiales provisiones de la política social cubana no es preciso incluir entre esos gastos ni los servicios de educación ni los de salud, por tratarse de servicios que brinda el Estado de manera universal y gratuita; tampoco se incluye el alquiler de la vivienda, pues la mayoría de la población habita en viviendas propias.

En cuanto a los gastos en alimentación se han considerado dos variantes: la primera parte de tomar en cuenta un consumo de alimentos equivalente al consumo calórico promedio para la población cubana en el año 2005, que ascendió a 3 356 kcal diarias por habitante;⁵⁵ la segunda, de considerar un consumo de alimentos equivalente al requerimiento calórico promedio para la población cubana de aproximadamente 2 400 kcal per cápita al día.⁵⁶

⁵⁴ Se trata del promedio de personas en los hogares en Cuba, según el Censo de Población y Viviendas del 2002 (ver ONE, 2005a, p. 167, epígrafe XIII Resumen Analítico).

⁵⁵ Ver Rodríguez (2005)

⁵⁶ Ver anexo 3

En el primer caso es preciso completar los aportes de los alimentos garantizados mediante el racionamiento, el consumo social y la alimentación pública, a partir de compras en los diferentes espacios de mercado que existen en el país.

El referido completamiento se ha realizado a través de los alimentos que más se venden en el mercado agropecuario, que se corresponden con los hábitos alimentarios del cubano y que garantizan los mayores aportes calóricos: arroz, frijol, carne de cerdo y viandas (boniato y plátano). Como únicamente nos hemos limitado a completar el consumo de energía alimentaria, quedan excluidos de estos cálculos productos tan importantes para la salud como las frutas y hortalizas, que proveen vitaminas, minerales y otros microelementos, las grasas y los condimentos que también son relativamente más caros.

A partir de los precios promedio del mercado agropecuario para el año 2004, se determinó un gasto per cápita mensual en alimentación para los tipos de hogares analizados que se mueve entre 228 y 250 pesos.

En la segunda variante —que sólo considera un consumo calórico equivalente al requerimiento promedio en función de lo prescrito por el Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos y de la composición etérea de nuestra población—, los gastos per cápita están en el rango de los 117 a 161 pesos al mes.

Para estimar los gastos en ropa y calzado se ha considerado la adquisición anual de dos mudas de ropa en el caso de los adultos y de tres en el de los niños, así como de un par de zapatos. Estas compras se han valorado a través de los precios prevalecientes en el mercado estatal de prendas recicladas, en el caso del vestuario, y en el mercado artesanal, para el calzado⁵⁷. Estos gastos anuales se han distribuido proporcionalmente entre los meses del año.

Los gastos en productos de aseo y limpieza comprenden la adquisición mensual de productos tales como: desodorante, algún tipo de jabón para complementar lo distribuido a través del racionamiento, detergente y champú.

Los gastos en medicamentos y en artículos ópticos se han calculado a partir de considerar las compras per cápita mensuales que corresponderían según las ventas de estos artículos reportadas en el Anuario Estadístico de Cuba (AEC) del 2004.

Para la estimación del gasto de energía eléctrica por hogar se utilizó el consumo promedio correspondiente al primer trimestre del 2006,⁵⁸ valorado a las nuevas tarifas. Es oportuno señalar que este gasto estimado puede ser sustancialmente mayor durante el segundo y tercer trimestres del año debido al incremento en el

⁵⁷ Se consideran los siguientes precios, todos en moneda nacional: pantalón de hombre 75,00; camisa de hombre y blusa de mujer, ambos 35,00; ropa de niño 15,00 la pieza; zapatos de hombre y niño, ambos 240,00; zapatos de mujer 180,00

⁵⁸ Ver Castro (2006)

consumo energético a causa de las altas temperaturas del verano, lo que elevaría las erogaciones del hogar, por el carácter progresivo de las tarifas.

En el caso del servicio de transporte se ha considerado que sólo los trabajadores se mueven los días laborales en el transporte público regular (tarifa de 40 centavos). Este gasto puede ser inferior si se dispone de servicio de transporte obrero, pero también puede ser sustancialmente mayor si se utiliza el servicio de transporte de refuerzo (tarifa de 1 peso) o el servicio de alquiler privado.

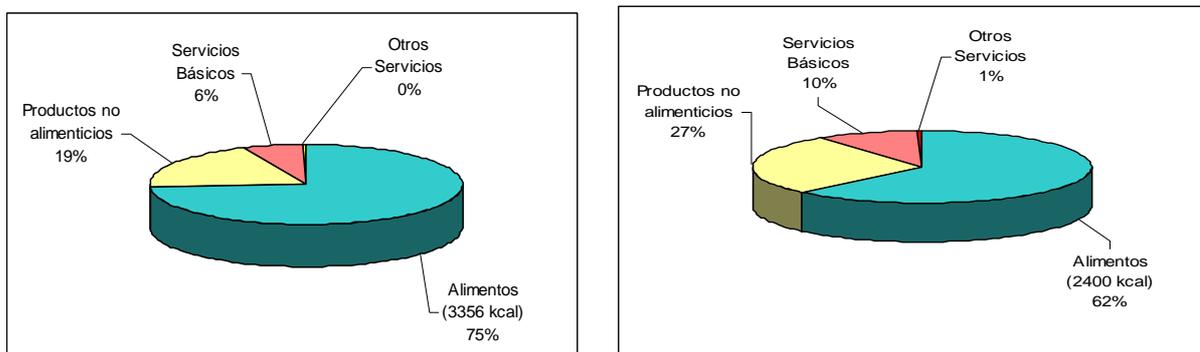
Para los servicios de agua y gas se han aplicado las tarifas fijas vigentes por consumidor para usuarios que no tienen metro contador de agua y para usuarios del servicio de gas manufacturado, respectivamente.

Los otros servicios comprenden un conjunto de ellos de naturaleza industrial (reparación de equipos electrodomésticos, tintorería y lavandería, reparación de muebles y calzado, sastrería y atelier, entre otros) y de tipo personal (barbería y peluquería, entre los más importantes), y se incluyen en la canasta a partir del gasto per cápita que corresponde a lo reportado para su circulación minorista en el AEC del 2004.

A partir de todas estas consideraciones, se estimó un gasto mensual por hogar para la variante con consumo de alimentos equivalente a 3 356 kcal diarias en un rango entre los 929 y 1 003 pesos, que significan un gasto per cápita al mes de 309 a 334 pesos. Para la variante con consumo de alimentos equivalente a 2 400 kcal, los gastos mensuales por hogar se mueven entre 606 y 735 pesos, correspondiendo un per cápita de 202 a 245 pesos.

Se estimó un gasto promedio de los hogares, para las variantes tomadas en consideración, y la estructura resultante por destino (ver gráfico 22 y anexo 4 para mayor detalle), evidenciándose que el que compromete la mayor parte del gasto es la alimentación, que abarca entre un 62% y las tres cuartas partes.

Gráfico 22. Estructura estimada para los gastos básicos de un hogar cubano urbano



Fuente: Elaboración propia

Los productos no alimenticios aparecen en segundo lugar con una participación entre 19 y 27%, y los servicios básicos en el tercer puesto, entre 6 y 10%.

Estos resultados sobre la participación de los alimentos en los gastos de la familia pueden ser contrastados con los referidos por el estudio realizado por Ferriol, Ramos y Añé (2004),⁵⁹ que hace públicos algunos resultados del procesamiento de la Encuesta sobre la Situación Económica de los Hogares realizada por la ONE en el 2001: el 66,3% de los gastos totales de la población de Ciudad de La Habana correspondieron a alimentos y bebidas, y sólo el 33,7% a los restantes gastos de consumo. Es evidente que esta situación prácticamente no ha variado en los últimos años, mostrando la inelasticidad de la estructura de los gastos de consumo.

Es interesante constatar que en otros países iberoamericanos la estructura del gasto monetario corriente de los hogares está mucho menos sesgada hacia los alimentos y se presenta más concentrada en los servicios (ver tabla 4). Hay que aclarar que para hacer estas estructuras del gasto más comparables con la cubana, hemos excluido del mismo los epígrafes destinados a salud y educación.

Esto podría ser consecuencia de la relación de precios para ambos rubros en esas economías y su contraste con la vigente en Cuba; de las diferencias en los niveles promedio de alimentación entre nuestros países; y también del hecho de que no pudimos deslindar de esas estructuras los gastos destinados al alquiler de la vivienda, que no fueron incluidos en el caso cubano.

Tabla 4. Comparación de la estructura del gasto monetario corriente de los hogares para varios países (en %)*

	Chile, 1996-97	Costa Rica, 2004-05	Brasil, 2002-03	Venezuela, 1997	España, 2004
Alimentos, bebidas y tabaco**	30	33	19	27	26
Vestuario y calzado	10	8	5	7	10
Vivienda, agua, combustible y electricidad	16	12	32	20	13
Transporte y comunicaciones	18	21	17	20	17
Otros bienes y servicios	39	35	36	35	39

* Excluye gastos en educación y salud

** En Chile no incluye tabaco.

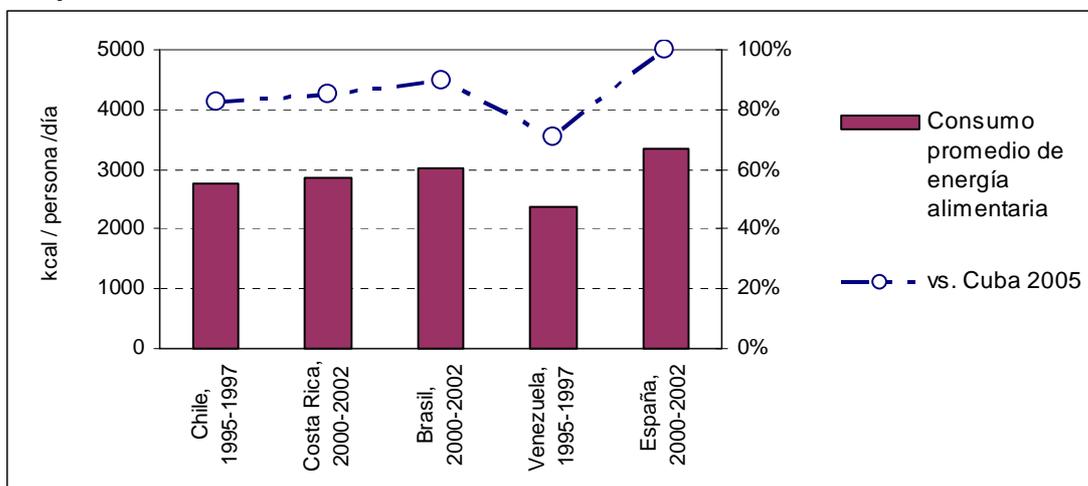
Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas de presupuesto familiar por países (ver bibliografía)

Con relación a los consumos de energía alimentaria per cápita en los países de la muestra (ver gráfico 23), sólo se compara con el cubano el correspondiente a

⁵⁹ Se trata del reporte de investigación “*Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de La Habana*”, correspondiente al “Programa Efectos Sociales de las Medidas de Ajuste Económico sobre la Ciudad. Diagnósticos y Perspectivas”, elaborado por un colectivo de autores del Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE) y del Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPDE) de la ONE, terminado en enero de 2004.

España para el período 2000-2002.⁶⁰ Para el resto de los países está por debajo del nivel medio alcanzado por Cuba de 3 356 kcal en el 2005.

Gráfico 23. Consumo promedio de energía alimentaria en países seleccionados y su comparación con el cubano



Fuente: Elaboración propia a partir de FAO (2005)

Aún así, las diferencias en los niveles alimentarios no ayudarían a explicar totalmente las distintas participaciones del rubro en la estructura del gasto,⁶¹ de modo que las hipótesis sobre precios relativos y alquileres tendrán también una contribución en este asunto.

Otra arista de este problema del gasto básico es la capacidad de acceder a estos bienes y servicios a través de los ingresos familiares. Para lograr un acercamiento a esta cuestión se ha tomado en cuenta el ingreso promedio de los tipos de familia analizados, suponiendo que dichos ingresos provienen de la relación laboral de sus miembros con el Estado o que se benefician de la seguridad social que el Estado garantiza a los otrora trabajadores; es decir, se han tomado como referencia los ingresos promedio de los trabajadores⁶² y la pensión media⁶³ correspondientes al 2005.

Para acceder a la canasta que contiene entre sus componentes al consumo de alimentos medio de ese año, se presentan déficits de ingresos en todos los casos examinados, que van de los 21 pesos —en el caso de las familias con dos trabajadores y un pensionado— hasta los 345 pesos —para las familias con un solo trabajador.

⁶⁰ Este fue el dato más reciente que logramos conseguir en el sitio de FAO sobre seguridad alimentaria http://www.fao.org/es/ess/faostat/foodsecurity/index_es.htm

⁶¹ Los gastos en alimentación en los países seleccionados representan entre el 26 y el 20% de los correspondientes a Cuba.

⁶² Rodríguez (2005)

⁶³ ONE (2005b, p. 7)

Un consumo equivalente a la segunda variante, que considera como consumo de alimentos uno que se corresponde con el requerimiento nutricional medio para la población cubana, es asequible en todos los casos, con la excepción de las familias con un solo miembro trabajando, para las que el déficit sobrepasa los 70 pesos. En el resto de los casos examinados queda un superávit de ingresos que podría destinarse a mejorar la alimentación, hasta llegar a alcanzar entre 77 y 94% del consumo promedio del año.

Las familias que tengan acceso a alimentos a través del autoconsumo se encuentran en una situación muy ventajosa, porque esta fuente garantiza un equivalente al 30% del requerimiento medio y a precios muy convenientes. Sin embargo, esta no es la situación de la mayoría de las familias urbanas.

Estas estimaciones ponen de manifiesto que aun con los incrementos implementados en salarios y pensiones, resultará muy difícil para las familias cuyos ingresos descansen exclusivamente en estas fuentes, asimilar gastos por encima de estos gastos considerados básicos, como pueden ser los destinados a compras de equipamiento y otros enseres para el hogar, el pago de servicios a privados (como puede ser el caso de la reparación de algunos equipos, el transporte, el cuidado de niños, enfermos o ancianos, para poder trabajar, y otros cuya provisión por el sector estatal es insuficiente), la adquisición de libros no escolares y los servicios de esparcimiento de todo tipo.

Sobre los problemas para cubrir los gastos básicos intervino el Presidente del Banco Central de Cuba, Francisco Soberón, en la sesión de la Asamblea Nacional del Poder Popular de diciembre de 2005, refiriendo que *“al trabajador que vive de su salario, se le crea una situación difícil, pues el dinero que recibe puede ser mucho para comprar los productos normados. Sin embargo, no es suficiente para acceder a mercancías que también les resultan necesarias, pero que se venden a precios de mercado.”*⁶⁴

En la citada intervención también expresó que *“cobra singular importancia que los sistemas de distribución de bienes y servicios vinculen clara y directamente el estándar de vida, con el esfuerzo que realice cada cual desde el puesto que ocupe en nuestra estructura económica.”*⁶⁴ La situación prevaleciente de dualidad monetaria, el elevado tipo de cambio vigente y los subsidios generalizados a los productos que se distribuyen prácticamente de forma universal hacen que el acceso a divisas represente la posibilidad de poder vivir sin trabajar lo que es para nada compatible con la sociedad que aspiramos construir.

El año 2005 marcó también un punto de inflexión para estas situaciones, con la indicación incipiente de que las tendencias prevalecientes en este sentido empezarían a variar. Ello se pone de manifiesto en:

⁶⁴ Soberón (2005)

- La reevaluación del peso cubano respecto al peso convertible en 7%, que mejoró la capacidad de compra del primero y es una muestra de la voluntad de beneficiar a los trabajadores con ingresos únicamente nominados en esa moneda.
- Los incrementos salariales y de las prestaciones a través de la asistencia y seguridad social implementadas.
- La inclusión en el plan del año entre los programas nominalizados la ampliación del rebaño de aves, especialmente las de la línea ligera para incrementar sustancialmente la producción de huevos y mejorar las entregas normadas por persona; asimismo también se incluye entre estos programas la producción de carne de cerdo, con vistas a recuperar y sobrepasar los niveles que tenía a finales de los noventa. Por último, entre los programas priorizados está la producción de frutas y vegetales en casas de cultivo protegido. Todos estos programas relacionados con la alimentación buscan una mayor oferta y la concomitante disminución de precios, para que el que vive fundamentalmente de un salario no tenga que gastar la mayor parte de sus haberes para satisfacer esta necesidad.

Trabajadores sociales

Dado que el principal objetivo de este trabajo constituye demostrar la inflexión que se produce en la implementación de la política social cubana a finales de los 90 y comienzo de la presente década, se considera necesario dedicar un espacio a la figura que constituye la base y sustento de este proceso de cambio: el trabajador social.

Si se quiere lograr una gestión social más personalizada, es preciso contar con una fuerza capaz de evaluar las condiciones particulares de los individuos. En este sentido, en el año 1999 se crean las Brigadas Universitarias de Trabajo Social (BUTS), cuyas acciones estuvieron encaminadas principalmente al estudio de grupos vulnerables como los menores de 14 años y los adultos de la tercera edad.

En el caso de los niños, lo que se pretendía era identificar aquellos menores que presentaban peso y talla inferiores a los correspondientes con su edad, para luego asistirlos con entregas mensuales de algunos alimentos adicionales. En el caso de los ancianos se buscaba un acercamiento a sus condiciones de vida y sus niveles de cobertura para satisfacer sus necesidades en correspondencia con su medio familiar. En esta ocasión se incrementaron las pensiones inferiores a 100 pesos. Además, se detectaron otros problemas críticos que fueron atendidos de manera coyuntural con suministros de bienes de consumo como: ropa y calzado, electrodomésticos y otros artículos duraderos.

Partiendo de esta experiencia que puso de manifiesto la necesidad de realizar un trabajo sistemático y profesional de investigación y atención continuas, se crean en el

año 2000 las escuelas formadoras de trabajadores sociales.⁶⁵ Los cursos tienen una duración de diez meses. Pasado este lapso de tiempo, los egresados hacen un compromiso de trabajo por 10 años, y deben ingresar en una de las siguientes 7 carreras de humanidades: Comunicación social, Bibliotecología y Ciencias de la información, Estudios Socioculturales, Derecho, Historia, Psicología y Sociología.

El trabajador social debe contar con capacidades y habilidades que le permitan un acercamiento efectivo al ser humano que es en fin su objeto y sujeto de trabajo. Además, le compete ser capaz de estimular la participación de personas o grupos en proyectos de transformación social que permitan el mejoramiento de sus condiciones y calidad de vida. Por consiguiente debe promover las estrategias de intervención y desarrollo social sostenible que se demandan en cada comunidad, y desarrollar acciones de prevención de problemas sociales con un carácter activo y transformador de la conducta de los individuos y de la comunidad.

Entre las acciones y tareas asistenciales que desempeñan pueden citarse: el programa de ayuda alimentaria para niños bajo peso, la reinserción social, y atención a jóvenes desvinculados, a discapacitados, a núcleos familiares con mayores problemáticas sociales y necesidades económicas, a los egresados del Servicio Militar General, y a niños con enfermedades malignas.

En estos momentos, como existe un amplio número de egresados y el país necesita una fuerza numerosa para llevar a cabo importantes proyectos en el menor tiempo posible, los jóvenes se han vinculado además a diferentes tareas priorizadas por el estado asociadas fundamentalmente a la revolución energética que se lleva a cabo en el país, y a la lucha contra las ilegalidades. Se considera que como la formación de estos jóvenes está encaminada esencialmente a la atención de las problemáticas sociales de los individuos, se requiere que sean capacitados adecuadamente a la hora de desempeñar otras actividades, a fin de que puedan contribuir al máximo a su exitosa consecución.

Reflexiones finales

Cuba ha salido victoriosa del enfrentamiento a la dura crisis de finales del pasado siglo. Su economía se ha recuperado y se han mantenido las más caras conquistas sociales de nuestro pueblo. Pero, como después de cualquier batalla, han quedado secuelas que es preciso atender. Justamente ese ha sido y es el propósito de la nueva etapa de la política social en el cambio de siglo: mitigar y finalmente eliminar los estragos de la crisis y de las medidas implementadas para la recuperación, que impactaron negativamente en el ámbito social, al generar una diferenciación no sustentada en los resultados del esfuerzo propio.

⁶⁵ El país cuenta con 3 escuelas formadoras de trabajadores sociales, ubicadas en Ciudad de la Habana, Villa Clara y Santiago de Cuba.

Este cambio en la política ha significado:

- la concentración de los escasos recursos en áreas donde con reducidos gastos se puedan lograr los mayores beneficios para la población;
- una aceleración a partir del 2000 en el crecimiento de muchos de los indicadores que se aplican para medir la dedicación de recursos (*inputs*) al avance social y los resultados de ese progreso (*outputs*);
- el tránsito de un enfoque universal, abarcador de todos y cada uno de los ciudadanos cubanos, a un tratamiento personalizado y concentrado en grupos vulnerables;
- la creación de un ejército de trabajadores sociales para enfrentar esta nueva forma de accionar;
- y la implementación de disímiles programas de intervención para atender grupos con dificultades o problemas a resolver.

La enorme experiencia de Cuba en el enfrentamiento exitoso de los problemas sociales en condiciones de subdesarrollo ha demostrado que sí se pueden lograr avances de significación desde esta posición, porque lo más importante en realidad es la voluntad política.

Existen aspectos todavía rezagados en las condiciones de vida del cubano que, por la magnitud de recursos que requiere su solución, no habían podido ser atendidos en toda su dimensión y que constituyen los retos que deberá enfrentar la política social en el futuro. Entre ellos está el servicio de transporte y la vivienda, que a partir del 2005 ya cuentan con programas priorizados.

Otro aspecto a focalizar por el peso que tiene en la estructura del gasto de consumo de las familias urbanas es el de la alimentación. Las múltiples vías que existen para su distribución subsidiada representan una garantía para los que tienen esa posibilidad de acceso,⁶⁶ pero también significan una escasa disponibilidad para su oferta en los mercados, lo que trae como consecuencia el ejercicio de poder de los vendedores: elevados precios y cuantiosas ganancias, cuya elevada magnitud deviene justamente en factor que restringe la ampliación de la oferta. Este es un complejo problema por resolver que amerita estudios particulares.

Es preciso atender también la cuestión del envejecimiento poblacional y su impacto en las prestaciones de seguridad social, así como en las características de las futuras inversiones tanto en medios de producción como en formación técnica y profesional, dado que este rasgo poblacional induce a un incremento sustancial en la

⁶⁶ Se trata de las cantidades que se distribuyen a través de la libreta de racionamiento, que tienen alcance nacional, pero también de vías como el autoconsumo, el consumo social a través de instituciones educacionales y de la salud, y los comedores obreros, a las cuales no acceden todos los trabajadores por igual.

productividad del trabajo, teniendo en cuenta que serán menos los que produzcan y por ende contribuyan a sostener a la creciente población inactiva.

Otra cuestión que merece esfuerzos de investigación específicos es la evaluación del impacto de los múltiples programas que se implementan para la solución de problemas sociales. La anteriormente aludida aceleración en el incremento de los *inputs* debe ir aparejada de una todavía mayor para los resultados, para lograr un aumento sostenido en la efectividad del sistema.

Finalmente, pero no menos importante es la generosa ayuda que ha brindado Cuba por largos años en la esfera social a países pobres. Esta capacidad en términos de personal calificado y “tecnología” para atender los aspectos sociales ha devenido en un activo para el país, lo que se ha puesto de manifiesto en el significativo cambio que se ha producido en sus ingresos externos a partir de servicios profesionales, donde destacan los vinculados a los servicios de salud y educación. Ello es también una muestra de la relación dialéctica entre lo económico y lo social.

Bibliografía

- Alarcón Ortiz, Rodolfo (2006): Intervención Viceministro Primero de Educación Superior, en *Periódico Juventud Rebelde*, 5-02-2006.
- Álvarez, Elena y Jorge Mattar (2004): Política social y reformas estructurales: Cuba a principios del siglo XXI, Editores e Impresores FOC, S.A. de V.C.
- Bencosme, Yanisis (2006): Análisis del gasto familiar en alimentos en Cuba, Trabajo de Práctica Laboral, abril.
- Bustamante, Vivian (2006): Construcción de viviendas: aprovechar todas las potencialidades, en *Periódico Trabajadores*, 10-04-2006.
- Cabrera Hernández, Alejandrina (1995): Posibles efectos de una ingestión deficiente de grasa, en *Revista Alimentación y Nutrición*, 9, Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos, sitio http://bvs.sld.cu/revistas/ali/vol9_1_95/ali06195.htm (17-01-2006)
- Castro Ruz, Fidel (2005a): Intervención en el Período Ordinario de Sesiones de la VI legislatura de la Asamblea Nacional del Poder Popular, diciembre 2005, en *Periódico Granma* del 24-12-2005.
- Castro Ruz, Fidel (2005b): Discurso pronunciado el 28 de octubre de 2005 en la Segunda Graduación de Instructores de Arte, versión electrónica, <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2005/esp/f281005e.html>
- Castro Ruz, Fidel (2006): Discurso pronunciado el Primero de Mayo.
- CEE (1991): *Anuario Estadístico de Cuba 1989*, La Habana.
- Centro de Investigaciones de la Economía Mundial (CIEM) (1997): *Investigación sobre el desarrollo humano en Cuba 1996*, publicada con el patrocinio del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

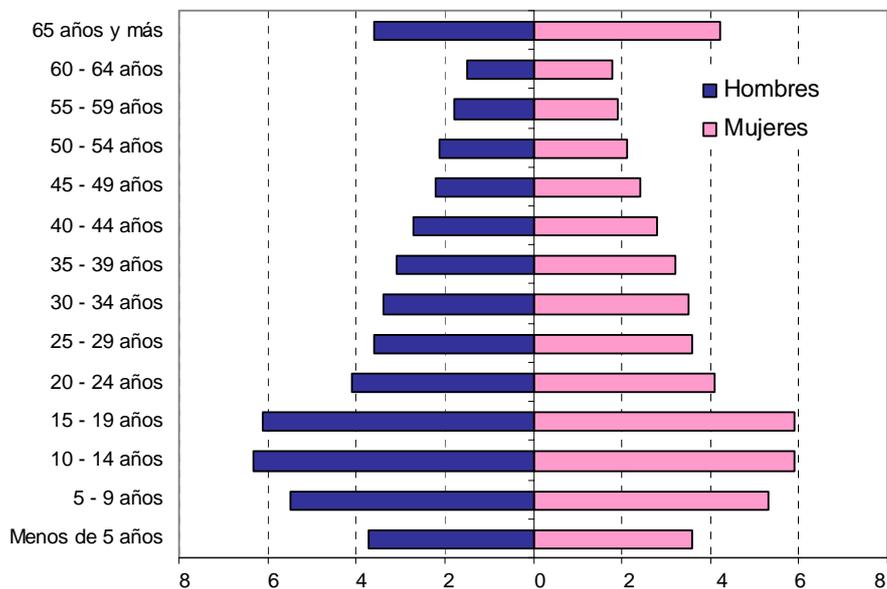
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2000): *La economía cubana: Reformas estructurales y desempeño en los noventa*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Comité Estatal de Estadísticas (CEE) (1982): *Anuario Estadístico de Cuba 1981*, La Habana.
- Del Real Hernández, José (2006): Entrevista concedida, en *Periódico Juventud Rebelde*, 3-2-2006.
- Echevarría, Oscar; Alina Hernández, Ruben Tansini y Mario Zejan (2001): Crecimiento económico y distribución del ingreso, en *Instrumentos para el análisis económico*, ASDI-INIE-Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay.
- Encuestas sobre Presupuestos Familiares (varios países y años)
- Chile (1996-1997), realizada por Instituto Nacional de Estadística (INE), ver sitio http://www.ine.cl/ine/canales/chile_estadistico/estadisticas_laborales/vencuesta/vencuestavol1.php
 - Costa Rica (2004-2005), realizada por Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), ver sitio <http://www.inec.go.cr/>
 - Brasil (2002-2003), realizada por Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE), ver sitio <http://www.ibge.gov.br//home/presidencia/noticias/19052004pof2002html.shtm>
 - Venezuela (1997), resultados reportados por BCVOZ Económico, Departamento de Información, *Boletín económico informativo* septiembre-octubre de 2004, año 9
 - España (2004), realizada por Instituto Nacional de Estadística, ver sitio <http://www.ine.es/inebase/cgi/axi>
- Espina, Mayra (2004): Efectos sociales del reajuste económico: igualdad, desigualdad y proceso de complejización en la sociedad cubana, en *Reflexiones sobre economía cubana*, Editorial Ciencias Sociales.
- Ferriol, Ángela (2000): *Ingresos y desigualdad en la sociedad cubana actual*, ponencia presentada al Seminario sobre la estructura socioclasista cubana, auspiciado por el Comité Central del PCC, La Habana.
- Ferriol, Ángela y Otros (1999): Política social en el ajuste y su adecuación a las nuevas condiciones, en *Cuba: Investigación Económica*, No. 1 Enero-Marzo.
- Ferriol, Ángela; Maribel Ramos y Lía Añé (2004): *Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de La Habana*, reporte de investigación correspondiente al "Programa Efectos Sociales de las Medidas de Ajuste Económico sobre la Ciudad. Diagnósticos y Perspectivas", INIE-CEPDE-ONE, enero.
- Ferriol, Ángela; Rita Castiñeiras y Göran Therborn (2005): *Política Social: El mundo contemporáneo y las experiencias de Cuba y Suecia*, Edición por ASDI-INIE-Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay.

- Ferriol, Ángela; Victoria Pérez, Didio Quintana y Aída Atienza (2002): El desarrollo social en Cuba, en *Estructura económica de Cuba*, Tomo 1, Editorial Félix Varela, 2002.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) (2005): Sitio web sobre Seguridad Alimentaria, http://www.fao.org/es/ess/faostat/foodsecurity/index_es.htm
- Gaceta Laboral, Revista del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, No. 11, 2005, p. 8.
- Granma Digital, La Habana, martes 20 de junio de 2006. Año 10/Número 171, *Premio UNESCO de alfabetización a Yo, sí puedo*.
- ICIODI, CIPS, CEA (1989), Condiciones de vida y caracterización socio psicológica de La Güinera y Atarés. Informe Final, Gabinete del CIPS.
- Lam, Lorenzo (2002), El consumo normado en Cuba, Ponencia presentada al VIII Forum de la ANEC, Ciudad de La Habana.
- MEP (2002): *Compendio de Programas Sociales*, Dirección de Desarrollo Social, 29 de noviembre de 2002.
- MEP (2006): *Informe Nacional sobre los Progresos en la Aplicación del Plan de Acción de la Cumbre mundial de la Alimentación*, marzo del 2006.
- MFP (2001): Presupuesto del Estado, Liquidación 2001, Informe.
- MFP (2002): Presupuesto del Estado, Proyecto 2002, Resumen Ejecutivo.
- MFP (2003): Presupuesto del Estado, Proyecto 2003, Resumen Ejecutivo e Informe.
- MFP (2004): Presupuesto del Estado, Proyecto 2004, Resumen Ejecutivo e Informe.
- MFP (2005): Presupuesto del Estado, Proyecto 2005, Informe.
- Ministerio de Economía y Planificación (MEP) (s/f), *Información sobre los consumos per cápita de alimentos*, antigua Dirección de Desarrollo Social.
- Ministerio de Finanzas y Precios (MFP) (2000): Presupuesto del Estado, Anteproyecto 2000, Resumen Ejecutivo.
- Nerey, Boris y Nivia Brismart (1999): *Estructura social y estructura salarial en Cuba, encuentros y desencuentros*, trabajo de curso de la maestría en Sociología, Universidad de La Habana.
- Núñez Jover, Jorge; Isarelis Pérez Ones y Luis Félix Montalvo Arriete (2006): *Universidad y desarrollo social basado en el conocimiento: nuevas estrategias desde lo local*, ponencia en Taller Internacional "El papel de la Academia en las respuestas a los retos del mundo contemporáneo, perspectivas comparadas sobre las transformaciones institucionales en el Caribe", 21 y 22 de julio.
- Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) (1998a): *Anuario Estadístico de Cuba 1996*, La Habana.
- ONE (1998b): *Principales indicadores del sector agropecuario, acumulado hasta diciembre de 1997*, La Habana.

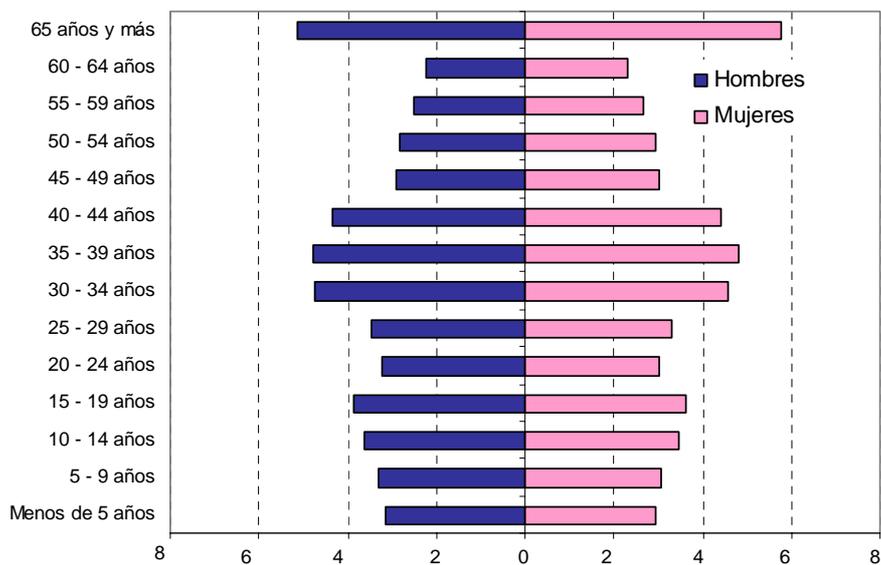
- ONE (2005a): *Informe Nacional del Censo de Población y Viviendas Cuba 2002*, septiembre.
- ONE (2005b): *Panorama Económico y Social, Cuba 2005*, diciembre
- ONE (2005c): *Anuario Estadístico de Cuba 2004*, versión digital.
- ONE (2006): *Principales indicadores del sector agropecuario, acumulado hasta diciembre de 2005*, La Habana.
- ONE, *Base de datos para el consumo de alimentos*, 2004.
- Pérez, Victoria; Ángela Ferriol, Didio Quintana, Aída Atienza, Maribel Ramos y Susset Rosales (2005): *Transformaciones de la gestión social en Cuba*, Informe Final del Proyecto de Investigación, INIE, junio
- Ramírez, L. y González, R (1987), Las condiciones de vida en los cuatro macizos montañosos. Instituto Cubano de Investigaciones y Orientación de la Demanda Interna (ICIODI). Documentos del Centro de información del Ministerio de Economía y Planificación.
- Rodríguez García, José Luis (2005): Se ha iniciado una nueva etapa de la Revolución, Informe sobre el los resultados económicos del 2005 y las perspectivas económicas y sociales para el 2006 ante la Asamblea Nacional del Poder Popular, en *Granma*, 23 de diciembre.
- Rodríguez García, José Luis y George Carriazo (1987), *Erradicación de la pobreza en Cuba*, Editorial Ciencias Sociales.
- Rodríguez, José Luis, 2006, Política social y desarrollo en Cuba 2000-2006, ponencia en el Seminario sobre Programas Sociales, Capital Humano e Inclusión Social, XXXI Período de Sesiones de CEPAL, Montevideo, 20 al 24 de marzo de 2006.
- Rodríguez, José Luis, *Informe sobre los resultados económicos del 2005 y el plan económico y social para el 2006*, en periódico Granma, La Habana, 23 de diciembre 2005.
- Sánchez, Germán (2006): *Cuba y Venezuela. Reflexiones y debates*, Editorial José Martí, Ciudad de la Habana, Cuba
- Soberón, Francisco (2005): El Socialismo no es para los cubanos una opción coyuntural, en *Juventud Rebelde*, edición digital, viernes 25 de diciembre, sitio http://www.jrebelde.cu/2005/octubre-diciembre/dic-23/cuba_intervencion_index.html#up
- Togores, Viviana (1999): Efectos sociales de la crisis y el ajuste económico de los 90, en *Balance de la Economía Cubana en los Noventa*, publicación anual del Centro de Estudios de la Economía Cubana, La Habana.
- Togores, Viviana y Anicia García y (2004): Algunas consideraciones acerca del acceso al consumo en los 90, factores que lo determinan, en *Reflexiones sobre economía cubana*, Editorial Ciencias Sociales.

Anexo 1. Estructura de la población cubana por grupos de edades y por sexo

1981



2004



Fuente: Elaboración propia a partir de ONE (2005c) y CEE (1982)

Anexo 2. Productos normados y su contenido nutricional

			Aporte nutricional mensual		
	Cantidad mensual	U. M.	Energía (kcal)	Proteína (g)	Grasa (g)
Carnicería					
HUEVOS	8	U	633,0	46,6	42,7
PESCADO					
-con cabeza	0,5	lb	155,1	20,7	7,0
-sin cabeza	5,5	onzas	76,2	10,2	3,5
PICADILLO	0,3	lb	151,8	23,8	2,0
PERRO CALIENTE	66,7	g	139,7	8,5	7,6
POLLO	1	lb	650,2	64,7	43,4
Bodega					
ARROZ NORMADO	5	lb	8117,3	184,0	10,8
ARROZ ADICIONAL	2	lb	3246,9	73,6	4,3
AZUCAR REFINO	3	lb	5208,6	0,0	0,0
AZUCAR CRUDA	2	lb	3364,2	0,0	0,0
GRANOS					
-frijoles	10	onzas	910,4	62,3	4,8
-chicharos	10	onzas	972,4	67,6	2,5
GRANOS ADICIONAL	10	onzas	910,4	62,3	4,8
GALLETAS	0,3	lb	576,3	13,5	13,0
SAL	0,3	kg	0,0	0,0	0,0
PASTAS ALIMENTICIAS	0,5	lb	808,1	25,5	2,5
ACEITE	0,5	lb	2033,1	0,0	230,0
LECHE EVAPORADA	30	litro	19440,0	974,4	1124,4
CERELAC o LACTO SOY	1	kg	3490,0	257,0	5,2
COMPOTA	13,5	U	1566,0	0,0	0,0
CHOCOLÉ					
-con azúcar	350	g	1386,0	41,3	35,0
-sin azúcar	200	g	786,0	47,2	40,0
Lechería					
LECHE FRESCA	30	litro	15450,0	957,9	648,9
LECHE EN POLVO	3210	gramos	15652,0	780,0	834,6
YOGURT DE SOYA	15	litro	10506,0	479,0	231,8
Puesto de viandas					
PAPA	3	lb	634,0	16,8	0,9
Panadería					
PAN (80 g)			5717,5	157,6	47,1
Fuente: Bencosme (2006)					

Anexo 3. Recomendaciones nutricionales por grupo etáreo y promedio para la población cubana según su estructura en 2004

		De 0 a 6 años	De 7 a 13 años	14 a 64 años	65 o más años	Promedio
<i>Energía</i>	<i>Kcal</i>	1409	2057	2643	2030	2406
<i>Proteínas</i>	<i>g</i>	42	62	79	61	72
<i>Grasas</i>	<i>g</i>	46	64	82	63	75
<i>Población 2004</i>	<i>hab</i>	969263	1228446	7818350	1225232	11241291
<i>Distribución</i>	<i>%</i>	9%	11%	70%	11%	

Fuente: Elaboración propia a partir de Lam (2002, p. 15) y ONE (2005c)

Anexo 4. Gasto mensual estimado para hogares cubanos urbanos y su estructura

	Gasto mensual de un hogar de tres personas (en pesos)				Estructura del gasto mensual (en porcentaje)			
	1 trabajador + 1 menor + 1 pensionado	2 trabajadores + 1 mayor sin pensión	2 trabajadores + 1 menor	2 trabajadores + 1 pensionado	1 trabajador + 1 menor + 1 pensionado	2 trabajadores + 1 mayor sin pensión	2 trabajadores + 1 menor	2 trabajadores + 1 pensionado
Consumo de alimentos per cápita equivalente a 3 356 kcal diarias								
<i>Alimentos</i>	693.17	748.13	685.43	748.13	75%	75%	73%	75%
<i>Productos no alimenticios</i>	186.68	185.84	186.68	185.84	20%	19%	20%	19%
Ropa y calzado	92.50	91.67	92.50	91.67	10%	9%	10%	9%
Higiene y aseo	82.80	82.80	82.80	82.80	9%	8%	9%	8%
Medicamentos y ópticas	11.38	11.38	11.38	11.38	1%	1%	1%	1%
<i>Servicios Básicos</i>	46.14	65.34	65.34	65.34	5%	7%	7%	7%
Energía eléctrica	17.04	17.04	17.04	17.04	2%	2%	2%	2%
Transporte	19.20	38.40	38.40	38.40	2%	4%	4%	4%
Agua	3.90	3.90	3.90	3.90	0%	0%	0%	0%
Gas	6.00	6.00	6.00	6.00	1%	1%	1%	1%
<i>Otros Servicios</i>	3.70	3.70	3.70	3.70	0%	0%	0%	0%
Total de gasto mensual	929.69	1003.02	941.15	1003.02	100%	100%	100%	100%
Ingreso mensual	583.74	796.00	796.00	981.74				
Déficit o Superávit	-345.95	-207.02	-145.15	-21.28				
Consumo de alimentos per cápita equivalente a 2 400 kcal diarias								
<i>Alimentos</i>	399.19	480.33	351.15	480.33	61%	65%	58%	65%
<i>Productos no alimenticios</i>	186.68	185.84	186.68	185.84	29%	25%	31%	25%
Ropa y calzado	92.50	91.67	92.50	91.67	14%	12%	15%	12%
Higiene y aseo	82.80	82.80	82.80	82.80	13%	11%	14%	11%
Medicamentos y ópticas	11.38	11.38	11.38	11.38	2%	2%	2%	2%
<i>Servicios Básicos</i>	65.34	65.34	65.34	65.34	10%	9%	11%	9%
Energía eléctrica	17.04	17.04	17.04	17.04	3%	2%	3%	2%
Transporte	38.40	38.40	38.40	38.40	6%	5%	6%	5%
Agua	3.90	3.90	3.90	3.90	1%	1%	1%	1%
Gas	6.00	6.00	6.00	6.00	1%	1%	1%	1%
<i>Otros Servicios</i>	3.70	3.70	3.70	3.70	1%	1%	1%	1%
Total de gasto mensual	654.91	735.22	606.87	735.22	100%	100%	100%	100%
Ingreso mensual	583.74	796.00	796.00	981.74				
Déficit o Superávit	-71.17	60.78	189.13	246.52				

Fuente: Elaboración propia