

# La concepción ética guevariana como alternativa educativa para la formación de las nuevas generaciones latinoamericanas en el Tercer Milenio

**Dra. Yolanda Corujo Vallejo**  
Profesora Titular. Universidad de Oriente

**Ariadna Bringas**  
Estudiante de Letras. Universidad de Oriente

Ante la necesidad de encontrar soluciones a los problemas devenidos de las condiciones existentes en nuestro país y desde una óptica nueva y revolucionaria, es planteado por el Che el problema de la construcción del socialismo y el comunismo, ubicando al hombre en el centro de su atención. El Dr. Armando Hart se refiere a la forma original en que es tratada la problemática por el Che, al plantear: “ La originalidad de Ernesto Che Guevara - que es la de la Revolución Cubana- también está en que inspirado en la herencia espiritual de Nuestra América asumió el pensamiento de Marx y Engels a partir de un compromiso ético y se planteó la posibilidad de emplear los llamados factores subjetivos para incentivar y orientar la acción revolucionaria de las masas y de la sociedad en su conjunto”.<sup>1</sup> Para el Che era fundamental consolidar un sistema de relaciones sociales en el cual el hombre nuevo que germinaba, fuera su creador y beneficiario. Así, el ideal de hombre nuevo se convertía en un proyecto a realizar.

Por ello, se dio a la tarea de elaborar nuevas concepciones sobre el sistema de dirección de la economía con ideas más acordes con la realidad que él observaba, basándose en las características de los países con escaso desarrollo en su conjunto, pues hasta ese momento la construcción del socialismo no se había experimentado en un país pequeño, aislado y sin posibilidades de grandes mercados, y señala:

Si a esto se agrega el escolasticismo que ha frenado el desarrollo de la filosofía marxista e impedido el tratamiento sistemático del período (de transición), cuya esencia política no se ha desarrollado, debemos convenir en que todavía estamos en pañales y es preciso dedicarse a investigar todas las características primordiales del mismo antes de elaborar una teoría económica y política de mayor alcance.

La teoría que resulte dará indefectiblemente preminencia a los dos pilares de la construcción: la formación del hombre nuevo y el desarrollo de la técnica.<sup>2</sup>

Este análisis le permite llegar a la conclusión, que para lograr con éxito el desarrollo de la nueva sociedad, era necesario la dinamización de los factores subjetivos y de todas las potencialidades creadoras del hombre, al tiempo que critica la forma en que se trataba de llevar la cultura marxista al pueblo, siendo una copia de manuales soviéticos, que no permitían una forma creadora de pensamiento y que "Como método, -señala-, es lo más antimarxista, pero además suelen ser muy malos".<sup>3</sup> A estas cuestiones había que prestarles atención, pues se trata de afianzar una ideología, la que por ser parte de la vida espiritual de las masas, es productora y reproductora de valores. Según

<sup>1</sup> Armando Hart Dávalos, Prefacio a “Che habla a la juventud”, Editorial Pathfinder, 2000

<sup>2</sup> Ernesto Che Guevara, El socialismo y el hombre en Cuba, Escritos y Discursos en 9 tomos, Editora Ciencias Sociales, La Habana, 1977, t. 8, p.264.

los criterios del investigador Miguel Limia<sup>4</sup> “[...] no es un simple compendio de valores, porque tiene una estructura que refleja la jerarquía real de las contradicciones objetivas que deben resolver los sujetos masivos, para afirmar su existencia, para configurarla y establecerla, y cuando son ideologías revolucionarias, para avanzar en el proceso de emancipación, en el proceso de desalienación”,<sup>5</sup> Es decir, se trata de un doble proceso histórico; desarrollar las fuerzas productivas y revelar todas las fuerzas creadoras del individuo, para que por medio del avance de la conciencia se pueda alcanzar la plena liberación del hombre, siendo este el centro de sus preocupaciones teóricas. Con ese objetivo, el Che elabora un sistema de dirección económica para el período de transición, que recibe el nombre de Sistema Presupuestario de Financiamiento, concibiendo a éste como “una forma más eficiente de llegar al comunismo” que “convincientemente desarrollado puede elevar la eficacia de la gestión económica del Estado socialista, profundizar la conciencia de las masas y cohesionar aún más el sistema socialista mundial”.<sup>6</sup>

Este sistema de dirección tenía como elemento esencial la organización, la planificación y el control, como actos conscientes que cada día debían perfeccionarse a través de un proceso de optimización constante, por tanto, las esperanzas del mismo iban encaminadas hacia el futuro; un sistema que lograra un desarrollo más acelerado de la conciencia, y a través de ésta de las fuerzas productivas; quedando expresado en los siguientes enunciados:

Primero: El comunismo es una meta de la humanidad que se alcanza conscientemente; luego, la educación, la liquidación de las taras de la sociedad antigua en la conciencia de las gentes, es un factor de suma importancia, sin olvidar claro está, que sin avances paralelos en la producción no se puede llegar nunca a tal sociedad.

Segundo: Las formas de conducción de la economía, como aspecto tecnológico de la cuestión, deben tomarse de donde estén más desarrolladas y puedan ser adaptadas a la nueva sociedad. La tecnología de la petroquímica del campo imperialista puede ser utilizada por el campo socialista sin temor de contagio de la ideología burguesa. En la rama económica (en todo lo referente a normas técnicas de dirección y control de la producción) sucede lo mismo.<sup>7</sup>

La idea expresada en la primera parte de esta cita, refleja la manera en que para el Che se manifiesta la dialéctica entre los factores objetivos y subjetivos en el desarrollo social, destacando el papel dominante que asume la conciencia en la etapa de tránsito, la necesidad de profundizarla, pues la actividad consciente de los hombres en la construcción de la nueva sociedad pasa a ocupar un primer plano.<sup>8</sup> Una reflexión filosófica desde nuestro tiempo, nos permite comprender la posición marxista revolucionaria que adopta el Che y su conocimiento de la teoría aplicada a la práctica ante los condicionamientos objetivos de la realidad cubana.

Si bien la sociedad cubana no se encontraba (en los momentos de las reflexiones del Che, ni ahora tampoco) en la construcción del comunismo, sino sólo en los umbrales de la época de tránsito, sí

<sup>33</sup> Ernesto Che Guevara, Carta del 4 de diciembre de 1965 a Armando Hart Dávalos, en *Contracorriente* No 9, 1997, p.144

<sup>4</sup> Investigador del Instituto de Filosofía, Ciudad de la Habana.

<sup>5</sup> Miguel Limia, Ideología e ideales en La Revolución Cubana [mesa redonda], en *Contracorriente* No 10, 1997, p. 130

<sup>6</sup> E. Che Guevara- Sobre el sistema presupuestario de financiamiento. Escritos y discursos, Editora citada, T.8, p. 11-12

<sup>77</sup> Conclusión a la que llega el Che, luego de analizar las obras; Manuscritos económico-filosóficos de 1844, y Crítica al Programa Gotha de C. Marx; Sobre la consigna de los Estados Unidos de Europa y Problemas de la edificación del socialismo y el comunismo en la URSS de V.I. Lenin, en E. Che Guevara- Sobre el Sistema presupuestario de financiamiento, Escritos y Discursos, obra citada, T.8, p. 10.

<sup>8</sup> Ver: Fernando Martínez Heredia- El Che el socialismo y el comunismo. Ediciones Casa de las Américas, 1989, p. 59-61

estaban trazados los objetivos con el fin de preparar el camino hacia esa sociedad; por ello, desde los primeros momentos, fue tarea de los teóricos buscar las vías adecuadas que permitieran ir dando pasos hacia esa meta.

Aunque Marx expresara: “la humanidad se propone siempre únicamente los objetivos que puede alcanzar, pues, bien miradas las cosas, vemos siempre que estos objetivos sólo brotan cuando ya se dan o, por lo menos, se están gestando, las condiciones materiales para su realización”<sup>9</sup>, el hombre se traza los objetivos de acuerdo con sus necesidades y a la sociedad cubana le era imprescindible ir creando las bases técnico-materiales del comunismo, y el hecho de que se trata de una sociedad que se “alcanza conscientemente”, indica a los creadores de la historia, hacia dónde dirigir los objetivos y esfuerzos para lograr su fin: el reino de la libertad.

En la segunda parte del planteamiento del Che que citamos, se manifiesta cómo la nueva sociedad debe utilizar las fuerzas productivas heredadas del capitalismo, así como también la necesidad de acceder a aquellas técnicas contables o no, adaptables a nuestra realidad. Valora científicamente la correlación dialéctica entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción, argumentando las características del período de transición en Cuba y las condiciones existentes en el país, que permitan la liberación social definitiva. Al respecto plantea el Che, “No estamos frente al período de transición puro tal como lo viera Marx, sino a una nueva fase no prevista por él... Este transcurre en medio de violentas luchas de clases y con elementos de capitalismo en su seno que oscurecen la comprensión cabal de su esencia”.<sup>10</sup>

El Che entendía necesario utilizar lo más avanzado de la técnica capitalista que estuviera a nuestro alcance, así como utilizar algunos métodos de control y dirección económica heredadas del capitalismo, luego de ser adaptados a nuestras condiciones. Pero entendía que no se podía construir el socialismo utilizando las categorías económicas capitalistas, por tanto, su uso debía eliminarse paulatinamente

La nueva sociedad en formación tiene que competir muy duramente con el pasado. Esto se hace sentir no sólo en la conciencia individual, en la que pesan los residuos de una educación sistemáticamente orientada al aislamiento del individuo, sino también por el carácter mismo de este período de transición con persistencia de las relaciones mercantiles. La mercancía es la célula económica de la sociedad capitalista; mientras exista, sus efectos se harán sentir en la organización de la producción y, por ende, en la conciencia.<sup>11</sup>

Estas ideas del Che están relacionadas con su proyección teórico-práctica de que “la planificación centralizada es el modo de ser de la sociedad socialista, el punto en que la conciencia del hombre alcanza por fin a sintetizar y dirigir la economía hacia su meta, la plena liberación del ser humano en el marco de la sociedad comunista”,<sup>12</sup> y que “la ley del valor y el plan son términos que encierran una contradicción”.<sup>13</sup> Por otro lado la propia pureza de sus ideas, de no querer construir el socialismo con las “armas melladas del capitalismo”, lo llevaron a tratar de acelerar las etapas en su desarrollo. Señala el Che,

Entendemos que durante cierto tiempo se mantengan las categorías del capitalismo y que este término no pueda determinarse de antemano, pero las características del período de

---

<sup>9</sup> Carlos Marx- Prólogo a la contribución a la crítica de la Economía Política. Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú, T.II, p.374

<sup>10</sup> Ernesto Che Guevara- El socialismo y el hombre en Cuba. Editora citada p. 264

<sup>11</sup> Op. Cit. p. 258.

<sup>12</sup> E. Che Guevara - Sobre el sistema presupuestario de financiamiento. Escritos y Discursos, Obra citada, T. 8, p. 25

<sup>13</sup> Ibidem.

transición son las de una sociedad que liquida sus viejas ataduras para ingresar rápidamente a la nueva etapa. La tendencia debe ser, en nuestro concepto, a liquidar lo más vigorosamente posible las categorías antiguas entre las que se incluye el mercado, el dinero, y, por tanto, la palanca del interés material, o por mejor decir, las condiciones que provocan la existencia de las mismas. Lo contrario haría suponer que la tarea de la construcción del socialismo en una sociedad atrasada, es algo así como un accidente histórico y que sus dirigentes, para subsanar el error, deben dedicarse a la consolidación de todas las categorías inherentes a la sociedad intermedia, quedando sólo la distribución del ingreso de acuerdo al trabajo y la tendencia a liquidar la explotación del hombre por el hombre como fundamento de la nueva sociedad, lo que parece insuficiente por sí solo como factor del desarrollo del gigantesco cambio de conciencia necesario para poder afrontar el tránsito, cambio que deberá operarse por la acción multifacética de todas las nuevas relaciones, la educación y la moral socialista, con la concepción individualista que el estímulo material directo ejerce sobre la conciencia frenando el desarrollo del hombre como ser social.<sup>14</sup>

El Che deja definido el fin práctico de su sistema económico: desarrollar la producción de bienes materiales mediante el trabajo y apresurar el desarrollo de la conciencia - por ello planteaba liquidar lo más rápido posible las categorías antiguas, para ir creando la nueva sociedad, en que vayan predominando nuevos valores, que cierren el paso al regreso del predominio de la ley del valor. Donde el hombre, a través de su acción consciente, se irá cambiando a sí mismo hasta tornarse en un hombre nuevo, librándose de sus enajenaciones. De aquí la utilidad del plan según nos plantea Carlos Tablada,

...su eficacia estriba en su potencialidad para optimizar la gestión económica en función del objetivo que persigue: la sociedad comunista, vale decir, en su aptitud para conjugar la racionalidad social con la racionalidad económica, en la medida que logre que el aparato económico contribuya a crear la base técnico material de la nueva sociedad y al mismo tiempo coadyuve a la transformación de los hábitos y valores de los hombres que participan en el proceso productivo, y ayude a crear e inculcar los nuevos valores comunistas.<sup>15</sup>

Es decir, la llegada del comunismo está condicionada por premisas materiales, debe lograrse un alto desarrollo de las fuerzas productivas que garantice producir bienes materiales en abundancia, "un movimiento real que anula el estado actual de cosas ", pero debe engendrarse una conciencia comunista, que se logra a través de la transformación real de los hombres "... el comunismo es un fenómeno social al que solamente se puede llegar mediante el desarrollo de las fuerzas productivas, la supresión de los explotadores, la gran cantidad de productos puesto al servicio del pueblo y la conciencia de que se está gestando esa sociedad".<sup>16</sup> Por eso para el Che es tan importante eliminar los rezagos del pasado, trabajar para ir cambiando la conciencia a la par que la producción. Pero el Che se dejó llevar por la idea de que el tránsito hacia el comunismo podía acelerarse, "Y todavía tenemos que ir más adelante si pretendemos- como es lo que nosotros pretendemos - quemar etapas o ir lo más rápido posible en la construcción del socialismo".<sup>17</sup> Y es por ello que insiste en acelerar la conciencia, en eliminar lo más rápidamente posible los rezagos de la sociedad anterior y al logro de ese objetivo encaminó su sistema económico, aunque no se puede olvidar como al referirse a la necesidad de acelerar los procesos de transformación de las viejas categorías apuntó que era "... mejor

---

<sup>14</sup>14- Op. Cit, pp. 23-24.

<sup>15</sup> Carlos Tablada, Op. Cit. p. 233

<sup>16</sup> Ernesto Che Guevara- Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista. Obras. T.II, p. 245.

<sup>17</sup> E. Che Guevara - Discurso en el acto de graduación de la escuela de administradores Patricio Lumumba, 2-8-1964, Escritos y discursos, Editora citada, T.8, p.183.

decir, las condiciones que provocan la existencia de las mismas”. Esto último es preciso tenerlo en cuenta para no considerar aquellas posiciones del Che como chato voluntarismo.

La llegada del comunismo está condicionada por un alto desarrollo de las fuerzas productivas que garanticen la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales de hombres y mujeres, así como por la existencia de individuos desarrollados en todos sus aspectos; condiciones que no pueden estar presentes en la fase inicial y que no podrán alcanzarse a corto plazo, pero no puede olvidarse que esto lo plantea el Che en 1964, en el *Discurso en el Acto de Graduación de la Escuela de Administradores “Patricio Lumumba”*, dirigido a los cuadros, a la vanguardia y cuando ya ha tenido la posibilidad de conocer el socialismo que se desarrollaba en los países de Europa del Este. Para él, en Cuba debía desarrollarse el socialismo basado en la teoría marxista, pero de forma creadora, adaptándola a las condiciones de nuestro país, de aquí su insistencia en ir creando un sistema sobre bases sólidas, tratando de encontrar la “forma más eficiente de llegar al comunismo”<sup>18</sup> y sobre todo, utilizando en los menos posible los métodos capitalistas. Vale decir, que en el transcurso de estos años se profundizan las principales ideas de su concepción sobre la construcción del socialismo: base técnico material, conciencia, deber social, estimulación material y moral, trabajo voluntario, papel de los cuadros, educación, autoeducación, desalienación; categorías que proceden del marxismo, pero en el Che se integra la teoría y la práctica a través del hombre como factor central de la construcción socialista, señala: “...el hombre es el actor consciente de la historia. Sin esa conciencia que engloba la de su ser social, no puede haber comunismo.”<sup>19</sup> Cuando el Che plantea desarrollar la conciencia para acelerar el advenimiento del comunismo, se refiere a la actuación consciente y organizada de los hombres para lograr un objetivo, o sea, la conciencia se convierte en el motor impulsor del desarrollo de la sociedad luego de la toma del poder político por el proletariado; en ese sentido el desarrollo de la conciencia es el mecanismo de empuje y la vía para el salto al reino de la libertad.

La concepción sobre la dirección de la economía para la construcción socialista del Che, expresa la necesaria unidad que debe existir entre la creación de la base técnico material del socialismo y el desarrollo de la educación que coadyuve a la formación de una nueva conciencia y por consiguiente a un hombre nuevo. Se trata de la comprensión marxista leninista de que el ser social determina la conciencia social y la transformación de ambas es simultánea y ocurre mediante la actividad práctica.

De aquí que su idea de formar un hombre nuevo se exprese en sus escritos y discursos desde los primeros momentos del triunfo revolucionario. Ya en 1960 en el *Discurso en la inauguración del curso de adoctrinamiento del Ministerio de Salud Pública*, el diecinueve de agosto, se refiere a los “nuevos tipos humanos que están naciendo en Cuba”, un hombre que ya actúa diferente; en una *Reunión bimestral del MININD*, el veinte de enero de 1962, habla de crear totalmente lo nuevo, al “futuro técnico nuevo”, un individuo preparado para enfrentar los cambios en la técnica que posibilitará el desarrollo de la sociedad, que vaya creando lo nuevo; en el *Discurso en la conmemoración del segundo aniversario de las Organizaciones Juveniles*, celebrada el veinte de octubre de 1962, plantea que en el proceso revolucionario se irá formando un “arquetipo humano”, haciendo alusión a los “seres humanos destinados a vivir en un mundo nuevo”, a los encargados de crear la sociedad comunista. En esta obra, sin acudir al término hombre nuevo, se refiere a él, caracterizando además sus valores; en el *Discurso en la Plenaria Azucarera de Camagüey* el nueve de febrero de 1963, se refiere a un hombre desarrollado al máximo, a un hombre de futuro; en febrero de 1964, escribe el artículo *Sobre el sistema presupuestario de financiamiento*, donde se detiene a explicar las ventajas del plan para lograr la evolución del individuo hacia el reino de la libertad, del cambio que se operará en la conciencia del hombre, de los factores que se han tener en cuenta para lograrlo, sin embargo, no es hasta 1965, en *El socialismo y el hombre en Cuba*,<sup>20</sup> donde por primera vez utiliza el término hombre nuevo, “producto no acabado”, pero el concepto como tal

<sup>18</sup> Ernesto Che Guevara, *Sobre el sistema presupuestario de financiamiento*, Escritos y Discursos, Editora citada, T. 8, p. 11

<sup>19</sup> Op. Cit. p. 3

es utilizado por él desde los años 60, pues entiende que le corresponde a la sociedad en construcción, crear los mecanismos para formarlo. La mencionada obra, constituye una suerte de síntesis teórico-metodológica de su concepción sobre los códigos y coordenadas más importantes acerca de la nueva sociedad y del hombre nuevo; en ella señala:

El hombre del siglo XXI es el que debemos crear, aunque todavía es una aspiración subjetiva y no sistematizada. Precisamente es este uno de los puntos fundamentales de nuestro estudio y de nuestro trabajo y en la medida que logremos éxitos concretos sobre una base teórica, o viceversa, extraigamos conclusiones teóricas de carácter amplio sobre la base de nuestra investigación concreta, habremos hecho un aporte valioso al marxismo-leninismo, a la causa de la humanidad.<sup>21</sup>

En su concepción de hombre nuevo se evidencian dos convicciones: la posibilidad de formar un hombre diferente y de crearlo nosotros mismos, con nuestros propios medios, aún cuando ello significa un gran reto, pues resulta extremadamente difícil formar al hombre con cualidades socialistas, cuando aún no existe tal sociedad, ni los formadores de ese hombre nuevo poseen todas las cualidades necesarias de la personalidad socialista.<sup>22</sup>

El hombre nuevo a que se aspira, tiene sus raíces más profundas en el proletariado, hombre que proviene de la sociedad burguesa, es por eso que debe transformarse, es necesario crear un hombre con personalidad diferente en relación con las nuevas formas económico-sociales, que logre su liberación respecto a los resultados y premisas de la vida social. Instrumentar "... la forma de educación en la cual el trabajo pierda la categoría de obsesión que tiene en el mundo capitalista y pase a ser un grato deber social... en medio de contactos humanos que vigorizan a unos y otros, y a todos elevan".<sup>23</sup> Ese es el ideal, esa es la aspiración.

Para el Che este hombre es el ser humano que se cambia a sí mismo junto con la sociedad, que se realiza en la actividad revolucionaria, pero que es un producto no acabado, sujeto a transformaciones, a la par que se construya la nueva sociedad, "el hombre debe transformarse conjuntamente con la producción que avance y no haríamos una tarea adecuada si solamente fuéramos productores de artículos, de materia prima y no fuéramos a la vez productores de hombres".<sup>24</sup> Lo que quiere decir, que la sociedad socialista se edifica en dos direcciones fundamentales: el desarrollo técnico material y la formación de la personalidad de nuevo tipo.

La conquista del poder político por el proletariado, tiene que ser condición para dirigir un proceso cada vez más consciente de transición socialista en la creación de una nueva cultura, diferente y opuesta a la del capitalismo y que llene progresivamente de un nuevo sentido la existencia individual y las relaciones sociales. Concebir a un hombre nuevo, adecuado a otras necesidades y fines, implica necesariamente la proyección de un nuevo orden social en transformación constante y paulatina y una nueva composición jerárquica de la escala de valores.

Para el Che era imprescindible que el hombre tomara conciencia de sí como ser humano, que alcanzara la realización plena como criatura humana, para lo que se requiere de una sociedad en

---

<sup>2033</sup> Carta dirigida al periodista uruguayo Carlos Quijano, en marzo de 1965, que se convierte en un texto de gran profundidad teórica, donde expresa la concepción de socialismo como nueva sociedad en las condiciones de Cuba, y el papel del factor subjetivo en su desarrollo. Es en ésta obra donde de forma más acabada plantea su concepción de hombre nuevo y las vías para formarlo, mostrando un análisis marxista de la transición al socialismo en las condiciones concretas de Cuba.

<sup>2134</sup> Che Guevara-El socialismo y el hombre en Cuba. Editora citada, p.263.

<sup>2235</sup> Ver: Lidia Turner Martí- Del pensamiento pedagógico de Ernesto Che Guevara. Editora San Luis, 1999, p. 7

<sup>2336</sup> E. Che Guevara- Que debe ser un joven comunista, en Obras 1957-1967, T.II. Editorial Casa de las Américas, p. 165

<sup>2437</sup> E. Che Guevara- Discurso en el Ministerio de industria. La Habana, 9 de Mayo de 1964, Escritos y Discursos, Editora citada, T.8, p.79.

constante transformación desde sus relaciones básicas de producción, que posibilitara que surgiera y se desarrollara el hombre plenamente nuevo y este es el que debe dirigir de forma consciente los procesos sociales. Lo que quiere decir, que en la etapa de tránsito se crean las condiciones para que surja y se desarrolle ese hombre nuevo, lo que a la vez permitirá que la sociedad pueda avanzar hacia una etapa superior. Proceso en el que está presente la dialéctica ruptura-integración. La ruptura progresiva con la sociedad anterior, a través del proceso revolucionario, le permite al individuo crear una nueva sociedad, diferente a las anteriores, y en este proceso, el hombre se transforma a sí mismo, se va afianzando en el individuo la nueva ética, los nuevos valores morales, se va integrando cada vez más a la construcción del socialismo. Se trata de un proceso dialéctico de creación destructiva.

La concepción ética guevariana sobre la formación del hombre nuevo, está dirigida en dos direcciones: 1. Re-educar al hombre adulto, pues es el individuo quien debe transformar la sociedad después de la toma del poder político, y que se ha formado en la sociedad anterior. 2. Formar las nuevas generaciones encargadas de continuar el proceso revolucionario, el hombre del Siglo XXI. De esta manera el Che se convierte en un teórico- práctico de este proceso.

La connotación que da el Che al concepto de hombre nuevo tiene un sentido dialéctico. Durante el período de tránsito ese hombre es nuevo en relación con el viejo hombre - el de la sociedad burguesa-nuevo en cuanto tiene conciencia de sí mismo como creador y transformador de la realidad, en tanto es la negación del hombre de la vieja sociedad; al respecto plantea "...junto al trabajo que está todos los días realizando la tarea de crear nuevas riquezas para distribuir por la sociedad, el hombre que trabaja con esa nueva actitud se está perfeccionando"<sup>25</sup>, pero aún no es el "verdadero" hombre nuevo. Este como tal no existe, el Che señala que "Todavía le falta el lograr la completa recreación espiritual ante su propia obra, sin la presión directa del medio social, pero ligado a él por los nuevos hábitos"<sup>26</sup>, sólo se manifiestan rasgos, gérmenes, pero existe un modelo ideal, una proyección consciente y por tanto se conciben los medios y vías para su realización efectiva. Quiere decir, que en su concepción de hombre nuevo gira en torno a tres categorías esenciales: realidad social, conciencia y desalienación.

Formar al hombre nuevo implica desarrollar esos "nuevos hábitos" a los que se refería el Che, que quiere decir lograr el afianzamiento de valores morales, desarrollar la escala subjetiva de valores, proceso condicionado por la posición social del sujeto y los cambios sociales que generan a su vez mejores condiciones materiales y espirituales de existencia, donde se destaca el importante papel de la educación en el fortalecimiento de la conciencia, teniendo presente que la formación del hombre nuevo se corresponde necesariamente con las condiciones socio-históricas, con la nueva base económica estructural. Es un proceso cambiante y dinámico, contradictorio y superador. Al respecto el Che planteó: "En este período de construcción del socialismo podemos ver al hombre nuevo que va naciendo, su imagen no está todavía acabada; no podría estarlo nunca, ya que el proceso marcha paralelo al desarrollo de formas económicas nuevas".<sup>27</sup>

Los valores morales que caracterizan al hombre nuevo, según la concepción ética del Che y que se corresponden con la etapa de construcción del socialismo, aparecen de forma dispersa a través de la mayoría de sus obras y discursos, entre las que se pueden mencionar: *El socialismo y el hombre en Cuba*; *Que debe ser un joven comunista*; *El médico revolucionario*; *Discurso en el Seminario Económico de solidaridad afroasiática*; *El papel de la universidad en el desarrollo económico de Cuba*; entre otros. Valores que pueden agruparse metodológicamente, por la relación social que expresan, de la siguiente forma:

<sup>2538</sup> E. Che Guevara- Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en el Ministerio de industrias. La Habana, 15-8-1964, Escritos y Discursos, Editora citada, T.8, p.151

<sup>26</sup> E. Che Guevara, *El socialismo y el hombre en Cuba*, Op. Cit., p. 263.

<sup>27</sup> Op. Cit. p.260.

- I- Los que caracterizan la actitud del hombre hacia sus semejantes (la relación hombre-hombre en el establecimiento de valores universales y propios): humanismo, patriotismo, internacionalismo, solidaridad, sentido de justicia, modestia, sencillez, dignidad y colectivismo.
- II- Los vinculados con la actitud del hombre hacia su propia actividad y la comprensión del lugar que ocupa en la sociedad (la relación hombre-sociedad): espíritu revolucionario y creador, espíritu de sacrificio y cumplimiento del deber y una nueva actitud ante el trabajo.<sup>28</sup>

Como se ha analizado, la concepción ética guevariana, se fundamenta en la relación entre los factores objetivos y subjetivos del desarrollo social, teniendo en cuenta que la formación del hombre nuevo es un proceso que marcha a la par del desarrollo económico, pero, donde es necesaria la dinamización de los factores subjetivos para construir la nueva sociedad que se proyecta conscientemente. De aquí su visión de ir formando valores en el hombre, en correspondencia con la sociedad en construcción.

---

<sup>28</sup> La base para esa clasificación fue tomada del artículo El valor moral del trabajo y la formación de la personalidad socialista, de los autores Lourdes Fernández R y Luis López Bombino, en Estudios éticos. Selección de lecturas. La Habana, 1987, Parte II, p.42-43. .