

UNA REFLEXIÓN SOBRE LA ÉTICA POLÍTICA EN LA FORMACIÓN POLÍTICA.

LIC. DELGADO DÍAZ, CARIDAD.

1. Recientemente en entrevista¹ a Fidel donde reflexionaba acerca de los sucesos terroristas efectuados en Madrid, hacía referencia a la importancia de la verdad y la honradez en política para combatir y evitar actos como estos. Hoy es más necesario que los gobernantes y los gobiernos hagan uso de la ética en sus actos políticos y controlen el alto poder destructivo que la especie humana ha acumulado.
2. Al hablar de la ética política pudiéramos parecer, para algunos politólogos ó ideólogos, caducos ó utópicos; sin embargo sé que no somos pocos los investigadores: sociólogos, filósofos, politólogos, psicólogos, economistas, pedagogos e incluso creciente número de profesionales de las Ciencias Naturales y Técnicas, que reflexionamos y debatimos acerca de la relación de la ética con las diferentes esferas del conocimiento y de la práctica (por ejemplo la bioética, la ética médica, la ética empresarial, etc) convencidos de que es necesario no olvidar en teoría y práctica que toda la producción material y espiritual del hombre es para el desarrollo y progreso de nuestra sociedad y su entorno, no para la destrucción de las mismas y porque el enfoque ético perfecciona nuestra competencia. Esto es algo que a lo largo de la historia han olvidado y olvidan aún algunos ideólogos y políticos.
3. El evento que nos convoca es marco propicio para intercambiar reflexiones acerca de la necesidad de una Ciencia Política desde posiciones emancipadoras y humanas por lo que proponemos que la ética política sea parte importante de su estructura y ponemos a su disposición estas consideraciones.

NECESIDAD DE LA ÉTICA POLÍTICA.

4. La política tiene un carácter integrador, tiene la capacidad de penetrar en todas las áreas de la actividad humana y decidir los destinos de las mismas y de cientos, miles y millones de personas. Tiene la facultad de decidir qué posición asumir frente a los problemas que se presentan en las diferentes áreas de la vida social y por lo tanto determinar en los resultados y consecuencias.
5. En la política participamos todos, aún con nuestra omisión ó silencio; la política es también algo cotidiano que tiene mucho que ver con nuestro comportamiento como individuo y como parte de un grupo, organización e institución dentro de la estructura de la sociedad para participar en decisiones. En este mundo de hoy y en especial en nuestros países del Tercer Mundo somos cada vez más los que debemos pasar del universo poblacional a la sociedad civil, ya la política no puede seguir siendo privilegio de las élites ricas que sin contar con nadie más trazan las líneas y deciden las vidas de todos.
6. Entonces la política sí tiene mucha relación con la ética y viceversa, aunque la Ciencia Política de occidente en su gran mayoría se incline a no favorecer esta relación. Y es que en la acción instrumental y pragmática del ejercicio de la política está incluida la dimensión del sentimiento(amor u odio).
7. Reconocemos los aportes que los ideólogos fundadores de la modernidad legaron a la Ciencia Política Moderna pero, si en algún momento este pensamiento anterior quiso reconocer alguna relación de la ética y la política (con de excepción de Maquiavelo) lo hicieron defendiendo la ética de la clase revolucionaria de su tiempo: la burguesía. Es decir, que la política que teorizaron tenía un marcado carácter burgués, aunque algunos de sus modelos expresaron ideas de justicia, igualdad y fraternidad² y fueron fundamento ideológico de las revoluciones burguesas.
8. En la práctica todos conocemos los resultados; la justicia, la igualdad y la fraternidad solo ha quedado para un reducido grupo de personas en este mundo y dudo que hasta entre ellos pueda haber

¹ Entrevista de Chilena de Televisión a Fidel Castro. Marzo/2004.

² Consigna que encabezara la Revolución Francesa de 1789 liderada por la burguesía y en la que dieron su vida las clases más humildes.

fraternidad. Es lo que todos conocemos de que los ricos son cada vez más ricos y los pobres son cada vez más pobres y más cantidad.

9. Entonces los ideólogos nos preguntamos, siguiendo la tradición de nuestros antecesores: ¿es válida la relación ética política en estos tiempos?, ¿es posible su valor teórico y práctico ó es una utopía?, ¿son sólo ideas románticas de nuestro pensamiento ó es una necesidad para nuestros pueblos del Tercer Mundo y como dice Fidel para la preservación de la especie humana y la sostenibilidad de su entorno?.

10. Siguiendo los pasos de lo mejor de la tradición marxiana; que por demás tiene un profundo carácter humanista y ética porque estuvo y está al lado de la mayoría pobre y explotada del mundo³; siendo consecuente con el pensamiento ético y político de nuestro maestro José Martí e identificándonos plenamente con el pensamiento y la acción política y ética de Fidel Castro, no veo contradicción en la relación ética política a no ser la que emane de una unidad dialéctica, como nos enseñó Hegel, y que los científicos políticos estamos llamados a desarrollar desde la epistemología, la historiografía y la política, como nos enseñó Marx.

11. Reconocemos los aportes que los pensadores de la Antigüedad nos legaron, en particular Sócrates, Platón y Aristóteles. En la etapa Medieval son interesantes las ideas de Hugo Grocio en su libro “La ley de la guerra y la paz”(1625) y por supuesto en la Ilustración Alemana no podemos dejar de estudiar para esta temática las ideas de Kant y Hegel. Ahora, podemos continuar buscando en nuestros pensadores de América Latina de los siglos XIX y XX como: Benito Juárez, Simón Bolívar, así como José Ingeniero, José Enrique Rodó, Carlos Mariátegui, Ernesto Ché Guevara, sólo por mencionar algunos sabiendo que son muchos más. En ellos encontraremos un pensamiento muy rico y bastas ideas que recogen también líneas para desarrollar la relación ética política.

12. A lo largo de la historia como destaca A. Chávez⁴ las mejores políticas siempre han tenido una evidente relación con la ética, porque no han sido un fin en sí misma sino que han constituido medios para lograr proyectos sociales humanistas: el bien común, el mejoramiento humano han sido los objetivos finales. En tiempos actuales de unilateralismo extremo y peligroso es un desafío y una necesidad perseguir este derrotero. En la relación ética—política, la ética debe jugar un papel crítico: denunciar y condenar la política cuando se apoye en medios o fines no humanistas e injustificables. Fidel nos precisa que el terrorismo como medio político es injustificable, hágalo quien lo haga aunque el fenómeno del terrorismo tenga causas históricas. Marx también condenaba éticamente al colonialismo inglés en la India considerando las causas históricas del mismo y los resultados positivos y negativos para sus pobladores y sociedad india⁵.

13. La política debe crear vías para satisfacer las necesidades humanas, el poder debe servir a las realidades sociales y ofrecer igualdad de oportunidades, así como velar porque haya una armonía entre los intereses individuales, grupales y sociales, de manera que los deseos no se tomen por realidades y se ajusten los métodos a la realidad.

14. El análisis permanente de las condiciones socio—históricas nos permiten adecuar correctamente la relación ética—política a las realidades concretas de tiempo y lugar. El historicismo es el sostén y garantía para cualquier recaída en esta relación.

FORMACIÓN POLÍTICA, ÉTICA POLÍTICA Y COMPORTAMIENTO POLÍTICO.

15. Para el análisis de la formación de una ética política es necesario conocer el funcionamiento de la conciencia política como una de las formas de la conciencia social e individual que conforman el

³ En artículo de Isabel Monal “Ética, Política y Ciencia: paradojas de una relación” de la Revista Contracorriente No 10, 1997 la autora da su criterio sobre el debate acerca de si Marx gustaba ó no relacionar ética y política.

⁴ Armando Chavez en su artículo Ética y Política: una nueva relación del libro “Ciencia Política Siglo XXI: Complejidades y nuevas dimensiones” 2002.

⁵ C. Marx en los artículos “La dominación británica en la India” y “Los resultados futuros de la dominación británica en la India” 1853 Obras Escogidas de Marx y Engels en tres tomos, tomo uno.

cuadro de la vida espiritual de la sociedad y del individuo, así como la formación política como medio de enriquecer la cultura política y asegurar la participación activa de nuestros profesionales y ciudadanos en general.

16. La conciencia política “refleja determinadas representaciones acerca del poder político, su estructura, funcionamiento y la correlación de fuerzas en torno a él, la organización política de la sociedad, del sistema y regímenes políticos, de la actividad de las instituciones estatales y organización político—sociales, así como la actuación de las personalidades políticas”⁶ También refleja los problemas más agudos de la sociedad y de la época tanto desde el punto de vista del ser o referente real como del deber ser o modelo deseado.

17. La conciencia política orienta las motivaciones y los comportamientos políticos. Los comportamientos políticos se traducen en acciones políticas las cuales está orientadas a un fin político y utiliza los medios políticos para alcanzarlos.

18. Pero para actuar bien es necesario conocer; si los sujetos que participan en las relaciones y actividad política (entiéndase todos los ciudadanos) no saben en que consiste la labor de los diferentes componentes de la estructura política y el funcionamiento de las mismas, así como los procedimientos, mecanismos y conflictos; fines y medios políticos propios de la dinámica política, entonces no pueden evaluar sus conductas e identificar las alteraciones que se puedan producir. Por muy claras que sean las reglas si éstas no son bien conocidas en términos de imágenes y percepciones es lo mismo que sino existieran, pues si no se hace uso de las mismas, no hay participación conciente en el ámbito político.

19. Es evidente que la educación de la conciencia política a través de la instrucción, la propaganda, y la agitación política son vitales para el desarrollo de orientaciones valorativas, convicciones y normas de conductas políticas relativamente estables y alertas a intereses no compatibles.

20. Entra a jugar papel la formación política para el desarrollo continuo de capacidades de valoración sobre la democracia política de la participación. Es por eso que consideramos que la formación política tiene la prioridad de apoyar el discernimiento para el comportamiento y la acción política, en situaciones de la vida cotidiana y producir así resultados prácticos en la actividad política.

21. Pensamos que un aspecto dentro de la formación política es la educación de nuestros ciudadanos en la ética política, entendiéndola a la misma, en un primer acercamiento como “el conjunto de preguntas y principios razonados sobre el sentido y la función de las instituciones comunes (ética social) y sobre las orientaciones fundamentales para comportamientos individuales prudentes (ética individual)... sobre fundamentos y metas políticas, métodos legítimos de acción, criterios para evaluar instituciones y regulaciones comunes, virtudes políticas o comportamientos deseables en un Sistema Político”.⁷

22. Esta definición llama la atención acerca de hacer valoraciones sobre el comportamiento político de los sujetos políticos: entiéndase instituciones, clases, grupos e individuos dentro de un sistema político, en cuanto al uso de los fines y medios políticos en el desarrollo de la Sociedad, en los procesos de toma de decisión y en situaciones difíciles de la convivencia entre los sujetos políticos y frente a problemas de la sociedad.

23. La ética política es base para la reflexión, el discernimiento y la participación política. Al respecto nuestro Fidel expresó lo siguiente: “Las ideas políticas de nada valen si no hay un sentimiento noble y desinteresado. A su vez, los sentimientos nobles de la gente de nada valen, si no hay una idea correcta y justa en que apoyarse “⁸ para el accionar se pudiera agregar. Esta afirmación nos llama la atención acerca de la relación entre ética y política para la lucha y el desarrollo de una sociedad y un mundo mejor, por lo que los conocimientos de ética política sirven para apoyar el análisis y la participación en la vida política, dan orientaciones básicas a los individuos, grupos, clases, instituciones de la sociedad para un juicio reflexivo y ponderado ante la toma de decisiones y proporciona lineamientos y códigos de conductas para el comportamiento político racional y humano, so pena de caer en la irracionalidad,

⁶ Colectivos de Autores en “Fundamentos de la Ideología de la Revolución Cubana” en cuatro tomos , tomo uno. Pág 256.

⁷ Definición de Patricio Vadivieso en “Profundización Democrática: Tareas de la Ciencia Política” pág 148.

⁸ “Fidel y la Religión” pág 157.

el abuso de poder, la discriminación, hasta el uso de la fuerza y la destrucción, poniendo en peligro la vida de la humanidad y sobre causas fascistoides y delirantes.

24. La ética política tiene la capacidad de contribuir a la formación política y es un estímulo para que el sujeto político cumpla con las funciones que le competen en la sociedad con independencia y responsabilidad, contribuyendo al orden, la estabilidad y la gobernabilidad del régimen político.

25. Fidel nos llama últimamente más que nunca la atención sobre principios éticos necesarios en la actividad política como: la justicia, la verdad, la honradez, la libertad de expresión, la educación, la autoestima, el respeto y la atención a los derechos humanos de grandes masas marginadas, explotadas y manipuladas por las políticas del capital imperial.

DIDÁCTICA DE LA ÉTICA POLÍTICA.

26. Con solo una rápida indagación sobre los planes y programas de estudios de las carreras de Ciencias Sociales en la Educación Superior (menos aún las carreras de los demás perfiles), se comprueba que la ética política no ocupa espacio como subdisciplina en los centros docentes, ni aún es usual que aparezcan temas dentro de los programas de Ciencias Sociales que desarrollen, al menos, nociones de la misma. Lo que usualmente se hace en nuestras prácticas docentes es plantear ideas o puntos de vistas desde la ética para el análisis de problemas o determinadas temáticas actuales que pueden encontrarse en dilemas éticos; pero lo cierto es que ni cuando se imparten las asignaturas de Teoría o Ciencia Política, es común desarrollar la Ética Política o queda diluida en la asignatura de Filosofía Política.

27. Se suele creer que la ética política es sólo para el conocimiento de los filósofos o politólogos; a partir de que la ética es una de las ciencias filosóficas, lo cual reduce el campo del conocimiento sobre la misma.

28. Nada más estrecho, que creer que la ética, sólo debe quedarse en los análisis más generales; ó en las abstracciones de alto vuelo académico. La ética debe aplicarse a la teoría y a práctica concreta y su raíz etimológica: ethos: costumbre, convivencia, nos recuerda que es una ciencia sobre el comportamiento humano; tanto social como individual concretos y la meta de cualquier ética es el respeto de la dignidad inalienable de toda y cada una persona humana.

29. La ética política como rama de la Ciencia Política debe llegar a ser parte significativa de su producción teórica y práctica y por demás formar parte de los programas docentes de Educación Superior como subdisciplina ó pueden impartirse temas dentro de las asignaturas de Ciencias Sociales sobre ética política.

30. La dosificación dependerá de los modelos del perfil del profesional que formemos, pero lo que está claro es que no debe pasar por alto en la formación superior.

31. Al explorar experiencias y propuestas metodológicas y didácticas para la formación política encontramos algunas que pueden ser útiles observar sus ventajas para nuestras prácticas docentes y para debates públicos en las organizaciones sociales de base.

32. Valdivieso (2000) plantea no sólo hacer una revisión y estudiar la literatura pertinente sobre la temática de la ética política sino también generar un diálogo con actores sociopolíticos acerca de las concepciones políticas, la participación democrática, la experiencia de otros países del mundo y la realización de debates de temáticas políticas desde el enfoque ético: sus fines, medios y métodos. Preguntas de ética política que propone usar en los debates pueden ser: ¿ En qué se fundamenta el concepto de Sociedad en relación con las personas y grupos de personas?; ¿Cuáles son los fundamentos que legitiman una Sociedad hoy?; ¿Qué condiciones o funciones deben ser cumplidas por los individuos, los grupos e instituciones para lograr una convivencia social estable y sustentables?; ¿Qué es institución en relación a las personas y a las relaciones sociales?; ¿Cómo y para qué está el Estado?; ¿Qué tareas tiene el Estado?; ¿Qué tareas tiene la Política?; ¿Qué posibilidades, oportunidades y peligros se producen en Política?.

33. Thompson (1987) analiza la posibilidad del debatir procesos sobre toma de decisiones de políticas públicas y la lectura y discusión ética de asuntos concretos. Propone partir de la exposición de una hipótesis ética central con información que sustente dicha hipótesis y su complementación en hipótesis éticas alternativas, estimulando que los participantes en el debate extraigan sus propias conclusiones.

34. Mappes/Zembaly (1992) Propone presentar temas sobre los cuales hay distintas posiciones de valores como pueden ser: el aborto, la tecnología, el tratamiento al medio ambiente, la pornografía y otros. Se expone en la introducción aclaraciones conceptuales de la temática, las diferentes posiciones éticas (moderadas y extremas) y se pone un caso a debatir. Finalmente se identifican los argumentos de cada perspectiva ética asumiendo partido y se concluye con bibliografía de consulta.

35. Gutmann/ Thompson (1991) Extraen casos de la realidad de diferentes publicaciones ó exposiciones realizadas por protagonistas directos ó personas que han reflexionado sobre el tema, los cuales dan información de los hechos relevantes de las personas involucradas, de las posturas y decisiones que tomaron y demás datos de manera que los participantes perciban los diferentes dilemas éticos que una determinada situación encierra. Los participantes pueden hacer preguntas éticas que emanen de la exposición.

36. Por nuestra parte pudiéramos, utilizando estas metodologías, tratar temáticas de nuestra democracia socialista cómo: la participación de los ciudadanos en las Asambleas de Rendición de Cuenta del delegado de la circunscripción; el conocimiento de los deberes y derechos como sujeto político y las particularidades de nuestra democracia socialista; las posiciones no éticas y subversivas que utiliza el enemigo para derrumbar nuestra democracia socialista; la realización de políticas públicas desde posiciones éticas, el principio de la unidad como base legitimadora de nuestro sistema político, la participación popular en la toma de decisiones (audiencias públicas); el carácter autóctono de nuestro proceso político como obra de la Revolución; las posiciones éticas frente al fraude y la corrupción política y las experiencias de otros países; carácter ético del principio de rendición de cuenta; la vocación de servicio de los cargos públicos y no como fuente de privilegios; la lucha contra el burocratismo ó “peloteo”, las demoras y las respuestas formales; aprender la cultura del debate; el mercado como factor disociador en la dinámica política; la heterogeneidad y la estratificación de la sociedad como expresión de la diversidad y unidad de intereses políticos; el sentido de pertenencia de los sujetos y actores políticos a su comunidad; eticidad contra “sociolismo” del dirigente político; el principio del no desamparo UNA REFLEXIÓN SOBRE LA ÉTICA POLÍTICA EN LA FORMACIÓN POLÍTICA. social y la atención a casos sociales y grupos vulnerables; la relación entre los intereses sociales y locales; la autodirección de la sociedad sobre bases no individualistas sino de desarrollo del individuo como ser social.

37. Hasta aquí este trabajo pretende una reflexión rápida y apretada sobre el lugar de la Ética Política para el desarrollo de una Ciencia Política que sea reveladora de vías teóricas y prácticas para la participación política de las masas en proyectos de emancipación humana; sobre el papel de la Ética Política como crítica y legitimadora de la política, como desarrolladora de la conciencia política y motivadora del sentido de los sujetos políticos en el sistema político y de sus potencialidades de participación ; como necesidad de nuestros pueblos para el control de ideas, teorías y acciones políticas destructoras de sociedades. Reconocer el legado de lo mejor del pensamiento y acción sobre la ética política sabiendo que existen pensadores más que estudiar que los mencionados, y en tercer lugar explorar propuestas metodológicas y didácticas para la formación política en general y de la ética política en particular de profesionales y ciudadanos todos.

BIBLIOGRAFÍA:

38. Betto, Frei: (1985). “Fidel y la Religión” Oficinas de Publicaciones del Consejo de Estado. La Habana.

39. Colectivo de Autores: (2002). “Fundamentos de la Ideología de la Revolución Cubana”. Tomo I. Ediciones Verde Olivo. Ciudad de La Habana.

40. Colectivo de Autores: (2002). "La Ciencia Política del Siglo XXI: Complejidades y nuevas dimensiones". Editora Félix Varela. La Habana. (en proceso de impresión).
41. Díaz, Sergio y Chuaqui, Tomas A.: (2000). "El uso de los ciudadanos como medios: Tres perspectivas de la Ética Política". Revista C. Política. Volumen XX No.2. Chile.
42. Fung, Talía: (1998). "Reflexiones y Metarreflexiones Políticas" Editora Félix Varela. La Habana.
43. García, J.: (1998). "Gobernabilidad y democracia: los órganos del Poder Popular". Editora Ciencias Sociales. La Habana.
44. Lagos, Marta: (2000). "El Ethos de la veracidad ¿ existe la corrupción en la cultura? ". Chile. <http://www.puc.cl/> Marzo 2004.
45. Monal, Isabel. (1997)"Ética, política y ciencia: paradojas de una relación" Revista Contracorriente. Año 3. Editoial José Martí. La Habana.
46. Kohan, Néstor (2003). "Marx en su (Tercer) Mundo": Hacia un Socialismo no Colonizado". Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Juan Marinello. La Habana.
47. Tabloide No.1: (2003). "Curso el Oficio de Pensar. Breve introducción a la Historia de la Filosofía". Juventud Rebelde. La Habana.
48. Valdivieso, Patricio: (2000). "Profundización Democrática: Tarea de la C. Política". Revista Ciencia Política. Volumen XX No.2. Chile.