




## ALGO MÁS QUE UNA EMPRESA DE INSERCIÓN LABORAL



Biomueble es un proyecto de . Su objeto es la inserción laboral de menores no acompañados acogidos en centros de la Comunidad de Madrid y se dedica a la realización de muebles de madera a medida.

Posee la forma jurídica de una S.L puesto que en Madrid no está reconocida la figura de las empresas de inserción. No obstante, su funcionamiento es muy similar al de una empresa de inserción laboral de tránsito, cuya entidad promotora es la Asociación EMANA. En la actualidad ha solicitado entrar a formar parte de la Asociación Madrileña de Empresas de Inserción (A.M.E.I).

La empresa cuenta con una nave industrial en régimen de alquiler con dos plantas. La planta baja, se destinada a taller y la planta alta, la hemos habilitado como espacio formativo. Para ello, la hemos dividido en dos, destinando un espacio a aula y el otro a la realización de prácticas de taller, con los bancos y la instalación eléctrica necesaria.

En el curso 2001-2002 se incorporaron dos jóvenes inmigrantes tutelados al sistema de beca (pago por la formación laboral que reciben). Este nuevo año se han incorporado dos nuevos adolescentes al sistema de becas y hemos abierto el aula formativa a otros diez adolescentes que por las mañanas acuden a la garantía social. Cáritas y la Fundación AVINA han contribuido al proyecto.

No obstante, BIOMUEBLE S.L es algo más que una empresa de inserción, ya que una Empresa de Inserción está definida “como toda aquella que, debidamente calificada, realiza cualquier actividad económica lícita de producción de bienes o prestación de servicios, y cuyo objeto social tiene como fin primordial **la integración sociolaboral de personas en situación o grave riesgo de exclusión social**”.

Y Biomueble S.L además:

### **A) Constituye un espacio de desarrollo integral del menor**

Es un lugar de aprendizaje profesional, un lugar de aprendizaje social y de inserción en nuevas redes de relación.- Biomueble S.L, funciona y produce como empresa, y está situada en un polígono industrial, lo que ayuda a que los adolescentes se sitúen más rápidamente en clave de trabajadores. Se forman en un ambiente laboral. Se relacionan con otros trabajadores: cuando se acercan a empresas proveedoras, en los períodos de descanso, en los desplazamientos y además. El joven comienza a medirse y a autoevaluarse en relación a una tarea reconocida socialmente como adecuada y responsable. Los compañeros de trabajo le harán tomar conciencia de un nuevo status social.

Es un modo de reordenar y vertebrar el tiempo.- Seguir un sistema de trabajo real supone que el menor tiene un horario para levantarse, para comer, para dormir, diferencia entre días laborales y fin de semana, primeros de mes y final de mes, etc. De este modo, la rutina ordena, da continuidad y dirección a un proceso y proyecto de vida.

Es un cauce para aumentar su autoestima.- El adolescente descubre sus potencialidades, asume responsabilidades, deberes y consecuencias de sus actos. Supera miedos adolescentes y aprende que la tolerancia a la frustración y la postergación de la recompensa es la condición indispensable para cobrar un salario que llega después de trabajar treinta días.

Permite planificar su futuro.- Los acuerdos con las empresas permiten que el menor tenga la convicción de que si trabaja adecuadamente llegará a contar con un puesto de trabajo y que sirve para trabajar, permite al joven levantar la vista hacia adelante y comenzar a planificar un futuro. El adolescente podrá superar etapas de dependencia, resituarse en la estructura familiar como un adulto más que tiene valores que aportar, algo que ofrecer.

## **B) Colabora con los centros de acogida**

Nos coordinamos con los Centros de acogida para acompañar la formación laboral y técnica con su tiempo de permanencia en el centro y en el supuesto de menores inmigrantes acompañar también la situación legal con su inserción laboral.

Además contrastamos con los centros la formación de los menores, realizamos y acogemos propuestas que complementan la formación que reciben, llevamos un seguimiento personalizado y educamos no sólo en su dimensión social-laboral, sino también personal

## **C) Se adaptada a la demanda del mercado laboral a través de un contacto directo con las empresas**

Contrastamos con las empresas las necesidades del mercado laboral, impidiendo con ello apoltronarnos en unos patrones que no estén siendo demandados.

Incorporamos a las empresas en los módulos formativos, generando un mayor interés en los adolescentes.

Preparamos visitas.

Informamos a las empresas de los trámites que hay que efectuar a la hora de realizar una oferta de trabajo y de cualquier otra cuestión que tenga que ver con la incorporación del menor a la empresa

**D) Forma sobre la necesidad de un desarrollo sostenible y la solidaridad en cuanto al establecimiento de unos criterios de justicia social.** Ofrecemos mueble natural realizado en pino y explicamos la importancia de la utilización de medios naturales, no dañinos con el medio ambiente, por ejemplo en los acabados de los muebles (barnices, tintes, lacas etc). No obstante, nos faltan recursos económicos para conseguir el sello de respeto al medio ambiente, de hecho, en este punto concreto no podemos competir con las grandes empresas.

**E) Participa en foros de interés más o menos institucionalizados.** Creamos tejido asociativo y nos relacionamos con otras entidades que abordan temas que nos afectan directamente: las empresas de inserción, los menores tutelados y la inmigración. Biomueble S.L investiga sobre estos temas, contrasta y realiza aportaciones desde la experiencia de trabajo.

Biomueble S.L constituye una propuesta: válida, real, adecuada e interesante, porque se autogestiona y porque responde a una visión global en la educación del menor.

Pueden contactar con nosotros en: C/Luis I, nº 22, nave B, P.Industrial Pueblo de Vallecas 28031 Madrid, Tel/Fax:91 380 85 71 [www.biomueble.com](http://www.biomueble.com) / e-mail:biomueble@jet.es