

## **¿EDUCAR PARA LA VIDA, O... AMAESTRAR PARA EL MERCADO?**

**E**n una sociedad capitalista, la educación es un instrumento muy poderoso de legitimación ideológica de las desigualdades y la explotación, mientras prepara la mano de obra que necesita el sistema y contribuye a la deformación de la persona convertida en mero consumidor.

**P**ero el sistema no es monolítico, ya que hay muchos intereses contradictorios y los protagonistas de la educación (profesores, padres y los mismos estudiantes), junto al resto de la sociedad, tenemos capacidad para proponer e implementar modelos educativos al servicio de la justicia y la libertad de los ciudadanos y los pueblos.

**P**roponemos una reflexión a fondo sobre el papel que juega y el que debería jugar la educación en una sociedad como la nuestra, que aporte luz de manera colectiva, y que sirva para construir alternativas transformadoras.

**J**unto al debate de ideas, es posible además tejer redes de solidaridad y lucha en el ámbito de la educación, pero no sólo entre los educadores/as, padres, madres y alumnos/as, sino entre todas las personas convencidas de que otro mundo no sólo es posible, sino, sobre todo, necesario.

## **¿EDUCAR PARA LA VIDA, O... AMAESTRAR PARA EL MERCADO?**

**E**n una sociedad capitalista, la educación es un instrumento muy poderoso de legitimación ideológica de las desigualdades y la explotación, mientras prepara la mano de obra que necesita el sistema y contribuye a la deformación de la persona convertida en mero consumidor.

**P**ero el sistema no es monolítico, ya que hay muchos intereses contradictorios y los protagonistas de la educación (profesores, padres y los mismos estudiantes), junto al resto de la sociedad, tenemos capacidad para proponer e implementar modelos educativos al servicio de la justicia y la libertad de los ciudadanos y los pueblos.

**P**roponemos una reflexión a fondo sobre el papel que juega y el que debería jugar la educación en una sociedad como la nuestra, que aporte luz de manera colectiva, y que sirva para construir alternativas transformadoras.

**J**unto al debate de ideas, es posible además tejer redes de solidaridad y lucha en el ámbito de la educación, pero no sólo entre los educadores/as, padres, madres y alumnos/as, sino entre todas las personas convencidas de que otro mundo no sólo es posible, sino, sobre todo, necesario.

# ¿EDUCAR PARA LA VIDA, O... AMAESTRAR PARA EL MERCADO?

## CONCIERTO-PRESENTACIÓN:

1 Febrero 2003, 19:30h. en A.C. Candela (c/ Aldea del Fresno, 1B, 28045 Madrid)

## CICLO DE ENCUENTROS

1. EDUCAR PARA LA VIDA O PARA EL MERCADO.
  - ¿La educación como instrumento de dominación o como herramienta de transformación social?
  - La educación como mercancía.
2. LA CONTRARREFORMA EDUCATIVA DEL CAPITAL.
  - Las reformas educativas y su contexto social.
  - La educación al servicio del mercado.
  - La Ley de Calidad.
3. LA ESCUELA EN LA CUESTIÓN EDUCATIVA.
  - Escuela pública, escuela privada.
  - Escuela y clase social.
  - Escolarización obligatoria: derecho para el alumnado, deber para el Estado.
  - Funciones de la escuela.
4. LA EDUCACIÓN ANTE UN MUNDO DESIGUAL, INJUSTO Y SEGREGADOR
  - ¿Cómo compensar las desigualdades?
  - ¿Cómo combatir la injusticia?
  - ¿Cómo vivir la pluralidad?
5. CONSTRUYENDO NUESTROS BARRIOS
  - Educar para la participación.
  - El negocio del ocio.

**ORGANIZA:** ÁREA DE EDUCACIÓN, EXCLUSIÓN Y MENORES DE LA ASAMBLEA CONTRA LA EUROPA DEL CAPITAL Y LA GUERRA.

**PARA CONTACTAR CON NOSOTROS:** [elcandelero@radiovallekas.org](mailto:elcandelero@radiovallekas.org)  
[movicaliedu@nodo50.org](mailto:movicaliedu@nodo50.org)  
tlfno: 91 477 78 36

# ¿EDUCAR PARA LA VIDA, O... AMAESTRAR PARA EL MERCADO?

## CONCIERTO-PRESENTACIÓN:

1 Febrero 2003, 19:30h. en A.C. Candela (c/ Aldea del Fresno, 1B, 28045 Madrid)

## CICLO DE ENCUENTROS

1. EDUCAR PARA LA VIDA O PARA EL MERCADO.
  - ¿La educación como instrumento de dominación o como herramienta de transformación social?
  - La educación como mercancía.
2. LA CONTRARREFORMA EDUCATIVA DEL CAPITAL.
  - Las reformas educativas y su contexto social.
  - La educación al servicio del mercado.
  - La Ley de Calidad.
3. LA ESCUELA EN LA CUESTIÓN EDUCATIVA.
  - Escuela pública, escuela privada.
  - Escuela y clase social.
  - Escolarización obligatoria: derecho para el alumnado, deber para el Estado.
  - Funciones de la escuela.
4. LA EDUCACIÓN ANTE UN MUNDO DESIGUAL, INJUSTO Y SEGREGADOR
  - ¿Cómo compensar las desigualdades?
  - ¿Cómo combatir la injusticia?
  - ¿Cómo vivir la pluralidad?
5. CONSTRUYENDO NUESTROS BARRIOS
  - Educar para la participación.
  - El negocio del ocio.

**ORGANIZA:** ÁREA DE EDUCACIÓN, EXCLUSIÓN Y MENORES DE LA ASAMBLEA CONTRA LA EUROPA DEL CAPITAL Y LA GUERRA.

**PARA CONTACTAR CON NOSOTROS:** [elcandelero@radiovallekas.org](mailto:elcandelero@radiovallekas.org)  
[movicaliedu@nodo50.org](mailto:movicaliedu@nodo50.org)  
tlfno: 91 477 78 36