

Los estudiantes del José María de Pereda pasaron unos días en los campos de Tindouf

## Los alumnos que visitaron en marzo el Sáhara relatan sus experiencias a sus compañeros

ALERTA. Santander

La consejera de Educación, Rosa Eva Díaz Tezanos, asistió el pasado martes a la puesta en común de las experiencias de los chicos y chicas que, en el pasado mes de marzo, pudieron comprobar *in situ* cómo viven los refugiados saharauis desde hace más de 30 años. Concretamente, realizaron talleres en los campamentos de Tindouf, principalmente en la wilaya de Dajla, una

de las más alejadas. A lo largo de una hora y media, los chavales del Instituto de Educación Secundaria José María de Pereda que participaron en el proyecto relataron a los asistentes las experiencias y sensaciones que habían obtenido de su viaje al Sáhara Occidental, además de mostrarles, mediante un combinado de fotografías y texto, los trabajos y talleres que habían realiza-



Tezanos habla con los jóvenes que visitaron los campamentos saharauis y los asistentes al encuentro.

ALERTA

El acto en muchos momentos estuvo cargado de emoción, al recordar las vivencias durante aquellos días de trabajo con las familias saharauis, pero no estuvieron exentos de diversión.

Destacó la presencia del ministro de Cooperación de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD), Salek Baba, que estuvo acompañado por el director general de Cooperación al Desarrollo y Asuntos Europeos, José Félix García Calleja; el director general de Salud Pública, Santiago Rodríguez; el director general de Coordinación, Centros y Renovación Educativa, Ramón Ruiz; el delegado saharauí en Cantabria, Amed Salek; la presidenta de la Asociación Cantabria por el Sáhara, Carmen Pérez, y de los profesores que han dirigido los proyectos, Javier Bonet, Blanca González, Fernando Lorente y Merche Burgoa, así como de alcaldes y alcaldesas de la región, padres, madres y otros alumnos del centro.

Mientras Díaz Tezanos expresó la voluntad de continuar apoyando este tipo de proyectos, que "inculcan en los jóvenes valores tan necesarios como la comprensión, la igualdad y la solidaridad", destacando que una de las líneas prioritarias del Gobierno de Cantabria es la Cooperación al Desarrollo, los representantes del Gobierno saharauí agradecieron la labor realizada desde el Ejecutivo autonómico, puesto que "ver a estos jóvenes en nuestro pueblo significa un alto interés que implica un reconocimiento enorme". En este sentido, el ministro añadió que "los saharauis estamos con los brazos abiertos, esperando otra visita muy pronto".

Por su parte, el director general de Asuntos Europeos y Cooperación al Desarrollo destacó que el proyecto ha cumplido sus expectativas "más que de sobra", y que el Gobierno de Cantabria continuará trabajando con la esperanza de que pronto se consiga la autodeterminación del pueblo saharauí, pues "otro mundo es posible si colaboramos entre todos".

En este sentido, Carmen Pérez insistió en la necesidad de "defender los derechos humanos de los saharauis", y pidió al Gobierno su "plena implicación en esta causa".

Tal y como explicaba Lucía, alumna del centro, el proyecto surgió en el año 2004, tras la

## La calidez de los anfitriones sorprendió a la expedición juvenil cántabra

ALERTA. Santander

Si hay algo común que todos los chicos y chicas han manifestado, ha sido la acogida de la que fueron partícipes. Eran sus anfitriones y así eran tratados, con sus privilegios y ventajas a la hora de la ducha o de la comida, pues "todo era para nosotros, cualquier cosa les parecía poca para darnos, e incluso nos pedían perdón por no tener más", teniendo en cuenta que ellos dependen

únicamente de la ayuda internacional que reciben.

"En el Sáhara el tiempo no existe, ni las prisas, ni nada", si las cosas salen mal "se vuelven a hacer y listo", pues los saharauis ya eran felices "únicamente con nuestra presencia". Sin televisión ni radio por medio "eran capaces de divertirse hasta con un caramelo", explicaban los chavales.

El acto concluyó con el *Homenaje a la mujer saharauí*,

visita al gran desierto de algunos profesores. Quizá fue curiosidad, pero lo cierto es que "la situación en la que viven los saharauis actualmente despertó en muchos de nosotros un gran interés", por lo que se pusieron manos a la obra para preparar un proyecto solidario en el país, en vez de "ir a París o a Italia de viaje de fin de estudios".

### Experiencia

El comienzo no fue fácil, "pero nadie nos había dicho que lo iba a ser", relató, pues se encontraban en segundo de Bachillerato y algunos padres estaban algo recelosos al prin-

cipio. Tras la realización de varios mercadillos con ropa, alimentos, muebles y objetos de decoración, y la puesta en marcha de dos *operaciones euro*, "conseguimos cerca de 10.000 euros", junto con las ayudas recibidas de la Consejería de Educación, de la Dirección General de Cultura y de la Juventud.

"Preparamos los talleres con mucha ilusión", incluso los padres se involucraron en algunas actividades para que tanto las de magia, informática, globoflexia, deportes o teatro, entre otras más, pudieran salir correctamente. Además, "podimos contar con expertos y profesores en algunas de las mate-

que consistió en la lectura de cinco poemas referidos a las cinco wilayas: Dajla, Smara, Al-Aiun, Ausserd y 27 de febrero, pero, sin duda, uno de los momentos más emotivos fue cuando los profesores enseñaron a los alumnos un video de agradecimiento de Mayma, mujer saharauí, a quien habían cogido mucho cariño durante su estancia en el Sáhara, y que "esperamos volver a ver muy pronto, pero en su verdadera tierra".

rias, como el campeón de magia, Raúl Alegría".

Los talleres se desarrollaban diariamente, durante aproximadamente dos horas por la mañana y por la tarde, con el único objetivo de "hacer sonreír a los niños", continuó Alejandro, que en eso "son expertos", por lo que tanto profesores y alumnos mostraron su satisfacción por el esfuerzo y la dedicación a un proyecto que "esperamos que se pueda continuar a lo largo de los años en el Instituto con otros alumnos", señaló el director del centro. Además, este grupo de chicos y chicas tiene intención de dar continuidad a su trabajo a través de la ONG Cantabria por el Sáhara.

## En marcha el Plan de Lenguas Extranjeras para los IES de la región

ALERTA. Santander

La Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria ha puesto en marcha un Plan de Lenguas Extranjeras con el fin de que el alumnado de Cantabria adquiera una competencia comunicativa al terminar su escolaridad obligatoria en al menos dos lenguas extranjeras.

Para implementar esta iniciativa, varios centros escolares de la región ofrecen una parte de sus enseñanzas en inglés, francés o alemán. En estos centros educativos, se dedican más horas de las reglamentadas a la enseñanza del idioma extranjero y se imparten varias asignaturas del currículo (normalmente 2 ó 3) en lengua extranjera.

Los institutos que se han acogido al Plan de Lenguas Extranjeras, en la opción español-inglés, han sido los IES de Valle del Saja, Foramontanos, Ría del Carmen, Montesclaros, Cantabria, Villajunco, Marqués de Manzanedo y José Hierro.

Al programa español-francés se han sumado los IES de Valle del Saja, Orbe Cano, Bernardino Escalante, Fuente Fresnedo, Valle de Prílagos, Lope de Vega, Alberto Pico y Marismas. Por último, el IES Garcilaso de la Vega se ha acogido a la opción de español-alemán.

### Medios

Para implementar el Plan de Lenguas Extranjeras, se han dispuesto una serie de actuaciones de apoyo a los centros.

Así, el Gobierno regional apoya la oferta de profesores auxiliares de conversación en los centros. Esta figura colabora en la mejora de la competencia comunicativa del alumnado en las diferentes lenguas extranjeras. Actualmente, hay 41 auxiliares, 17 en lengua francesa, 20 en lengua inglesa y 4 en lengua alemana.

El programa *In english please* es otra de las actuaciones de respaldo al Plan y consiste en estancias de tres fines de semana consecutivos en albergues del Gobierno de Cantabria donde todas las actividades se realizan en inglés.

De otro lado, también se conceden subvenciones para realizar intercambios de alumnado con centros de otros países y se financia específicamente a los centros que incluyen la docencia bilingüe en sus currículos.

También se da lugar a intercambios del profesorado que imparte áreas o materias en francés y por primera vez, a lo largo del curso 2005-2006, el alumnado que finalice cuarto de ESO y que haya cursado Programas de Educación Bilingüe español-francés accederá, mediante subvención de la Consejería de Educación de Cantabria a las pruebas del *Delf Scolaire*.