

Número 327
Novembre 2003

Eina Sindical
d'Informació

Professorat interí i substitut

L'OPINIÓ DELS GRUPS PARLAMENTARIS



LA SITUACIÓ LABORAL DEL PROFESSORAT INTERÍ/SUBSTITUT I ELS PARTITS POLÍTICS: IDEES I PROPOSTES.



Amb motiu de la convocatòria d'eleccions al Parlament de Catalunya, **USTEC-STE** ens hem proposat de fer arribar als partits polítics les inquietuds del col·lectiu. Així doncs, hem mantingut entrevistes amb els diferents partits amb representació parlamentària, en les quals s'ha exposat la problemàtica laboral del col·lectiu i s'ha demanat resposta a quatre preguntes que intentaven recollir els temes més punyents del moment i que publiquem en aquest número de *Eina Sindical d'Informació*. No obstant, en el moment de tancar l'edició d'aquest número i malgrat la nostra insistència, no havíem rebut les opinions del grup parlamentari de CiU. Lamentem no poder oferir-vos totes les veus possibles, totes les opinions. De vegades els silencis poden ser més significatius que les paraules.

Altrament, des de les diferents assemblees celebrades a Tarragona, Lleida, Girona i Barcelona es va veure la conveniència que, a títol individual, les persones afectades poguessin fer arribar les seves demandes i preocupacions directament als partits polítics. En aquest sentit, s'ha començat a distribuir un model d'instància per tal de facilitar-ne la tramesa. Aquest document el podeu trobar a la nostra pàgina web <http://www.sindicat.net> i, a més, l'incloem en aquesta *Eina*. La tramesa es pot fer per correu electrònic, fax, correu convencional o bé presentant el text, en forma d'instància, en els registres d'entrada de l'Administració de la Generalitat. També hem afegit un llistat d'adreces, telèfons i fax, ampliant les possibilitats de tramesa a les seus dels diferents partits. Considerem molt important fer arribar als nostres representants les nostres inquietuds.

Pacte d'estabilitat

Quina seria la postura del vostre Grup Parlamentari davant la proposta de negociació d'un pacte d'estabilitat del personal interí?

PSC-CpC.- Treballarem pel Pacte d'Estabilitat; abans volem, però, fer una radiografia del que ens trobarem; tenim la certesa que ens han amagat moltes coses. No ens lliguem en aquest moment: primer de tot volem fer una radiografia de com estan les coses a Catalunya. A partir d'aquí, aquest Pacte d'Estabilitat hauria de contemplar dos objectius: la tranquil·litat del professorat interí i la qualitat de l'ensenyament públic. Hi ha casos que caldrà mirar, no pot plantejar-se una barra lliure.

Volem una escola més propera, que reti comptes als pares, a l'Administració Local... Volem una cultura més participativa: creiem en l'autonomia dels centres, incloent-hi la contractació de personal. Però nosaltres no farem el mateix que CiU. Hem tingut un govern de CiU insensible amb les persones... perquè un país funcioni cal tenir cura de les persones que el fan funcionar, i ara amb el que ens trobem és simplement amb campanyes publicitàries. Així, Catalunya havia estat pionera en temes educatius i de formació; ara vénen a fer-nos xerrades sobre centres de formació professional integrats, per exemple. I malgrat això, hi ha centres que funcionen molt bé, però sovint a pesar de la política educativa del Departament.

A més, volem el màxim d'acord, i alhora volem governar... de vegades no és possible l'acord total. Nosaltres el que diem és "Treballarem per l'Estabilitat".

ERC.- El sistema educatiu no pot funcionar correctament amb prop d'un 25%

L'opinió dels grups parlamentaris



dels seus efectius humans en condicions laborals desfavorables, un siste-

ma de contractació en precari i una mobilitat excessiva que dificulta l'estabilitat dels equips docents i provoca una constant incertesa personal pel que fa al seu esdevenidor professional.

ERC aposta per reconduir la situació laboral del col·lectiu de professorat interí i substitut el més aviat possible i que, en el seu moment, haurien de ser objecte de negociació amb les organitzacions sindicals

Mentre no es produeixi i s'apliqui un nou sistema d'ingrés a la funció pública docent, ERC aposta per establir consensuadament un pacte d'estabilitat laboral per al col·lectiu interí i substitut.

PP.- En el benentès que la condició d'interí i substitut comporta la itinerància, és cert que cal analitzar les necessitats de professorat que comporta el sistema, i molt més en el moment d'aplicació de la LOCE.

L'increment horari de determinades matèries, com també la implantació dels itineraris ha de permetre analitzar les necessitats de professorat per a la seva implantació i, per tant, cal plantejar-se l'objectiu d'estabilitzar les plantilles de professors, tant els titulars com els interins.

ICV.- Som totalment favorables a garantir la continuïtat en la feina d'aquelles persones que ja estan treballant i han demostrat amb la seva experiència estar capacitades per desenvolupar la tasca que estan fent. No només el personal interí que, per definició de llei, ha de tenir un contracte anual i caldrà establir com renovar-lo de forma continuada, sinó també el personal substitut a qui s'hauria de garantir uns mínims de treball ubicant-lo en zones escolars. Naturalment que, donades les característiques legals de provisionalitat de la seva tasca, es farà necessari concretar un pacte entre el futur govern de la Generalitat i tots els sindicats representatius que superi aquesta provisionalitat i n'estableixi els criteris i les condicions.

Accés a la Funció Pública

En aquest moment el Decret 850 no facilita l'accés a la funció pública del personal interí i substitut. Estaríeu disposats a establir un sistema d'accés diferenciat per al personal interí i substitut que suposés l'absorció d'aquest col·lectiu?

rent a l'actual.

Amb el marc normatiu actual, Catalunya disposa d'un escàs marge de capacitat legal per dur a terme polítiques pròpies pel que fa al sistema d'accés a la funció pública. En aquestes circumstàncies apostaríem, d'entrada, per explorar jurídicament el marge d'actuació normativa autonòmica i, si això no és possible, negociar amb l'Estat un sistema d'accés diferenciat per al col·lectiu interí i substitut, en el qual l'experiència i la valoració de la tasca docent fos un factor determinant per a l'ingrés.

PP.- Per al Partit Popular, el sistema educatiu ha d'augmentar els seus nivells de qualitat, i això passa també pel professorat com a peça fonamental del sistema educatiu, que ha de ser un professorat degudament qualificat.

PSC-CpC.- La funció docent no és tenir molts coneixements, sinó saber-los transmetre en un context educatiu. Nosaltres estem per una altra possibilitat d'accés. Treballarem en el marc de l'Estat per canviar lleis d'accés i de personal interí i substitut perquè responguin a les necessitats de l'educació del segle XXI.

ERC.- Reclamem la reforma de l'actual sistema de finançament, per disposar dels nostres recursos i poder invertir en polítiques socials, i l'assoliment de competències exclusives en educació, mitjançant la reforma de l'Estatut, per tal de poder disposar d'un sistema educatiu propi adequat a les necessitats de Catalunya i d'un model de funció pública dife-

Caldria, per tant, motivar el col·lectiu d'interins per fomentar el seu accés a la funció pública, tenint en compte els seus anys d'experiència i d'antiguitat com a criteri de valoració, a més de clarificar els criteris de gestió amb criteris de transparència i publicitat que facilitin el seu accés a la funció pública.

ICV.- Les persones que han pogut demostrar amb la seva experiència que estan capacitades per desenvolupar la tasca docent en una determinada especialitat, cal que tinguin un tractament diferenciat per poder accedir a un lloc de treball fix. Si aquest tractament diferenciat ha de ser amb un sistema independent o amb millores dins d'un sistema comú caldrà analitzar-ho a la llum de la jurisprudència actual i dels beneficis i perjudicis que obtindrien tots els col·lectius implicats. Feta aquesta anàlisi, caldrà assegurar que es modifiqui l'actual sistema d'accés perquè no respon a uns criteris de selecció funcional. Si hi ha d'haver canvis jurídics, però, cal recordar que la legislació en aquest tema correspon encara a l'Estat.



De quines oposicions parla la consellera?

Davant les declaracions fetes per la consellera Carme Laura Gil a l'IES Celrà, el sindicat **USTEC·STEs** vol manifestar:

1. Considerem contradictori que la consellera afirmi que la solució és aprovar unes oposicions quan ella mateixa ha demanat a la ministra d'Educació que el procediment d'aquestes oposicions es modifiqui radicalment.
2. Si les nostres reivindicacions no són cap novetat ni cap sorpresa, com molt bé afirma la consellera, és justament perquè la política que ha aplicat el Departament ha eternitzat la precarietat del professorat interí/substitut de Catalunya.
3. Considerem molt greu una resposta tan frívola per part de la consellera quan del que s'està parlant és de les condicions laborals de milers de docents, i que no hagi acceptat mai obrir una taula de negociacions amb els representants dels treballadors i treballadores.

Nomenaments

Fins a l'any 2001, els nomenaments segueixen el criteri d'antiguitat. Això canvia amb la publicació del Decret 133/2001 de 29 de maig, que introdueix els nomenaments a proposta de les direccions dels centres, una arbitrietat que provoca inseguretat i precarietat en el col·lectiu.

Quina seria la vostra proposta de gestió de borsa?

PSC-CpC.- En una interpel·lació i moció es demanava que això no s'apliqués; el PSC actuarà en conseqüència.

Això ho estan fent al marge de la legalitat vigent. Nosaltres ja vam desestimar aquest procediment en el Parlament. Creiem que no es poden crear més inestabilitat dins el marc de la Funció Pública, i no es pot jugar en la tangent de la legalitat. És un exemple semblant al conflicte de les convocatòries de catedràtics, un conflicte que ve de quan l'actual consellera era directora general

Cal gestionar tan bé com sigui possible, amb transparència, amb diàleg amb les centrals sindicals, per avançar en la línia del màxim acord, cosa que fins ara no s'ha fet; el consens total és difícil, però cal dialogar. En polítiques de personal vetllarem per la legalitat vigent i per afectar el mínim els drets de

les persones. Volem transparència, diàleg i el màxim acord.

Estem en contra dels plans estratègics i dels nomenaments a dit... així ho vam votar, s'hauria de treure la confirmació i nomenaments a dit. Hem estat en contra del pla estratègic i la seva vinculació a les places de personal (massa amiguisme i poca objectivitat). Sí que estem, però, a favor d'una major participació i, per tant, dels projectes singulars de centre, sempre dins la legalitat vigent.

Necessitem un marge; sí que puc dir que a partir dels 100 dies de govern considerariem resoldre el tema del Decret de 2001 que regula les confirmacions i nomenaments a dit.

ERC.- En consonància amb les consideracions anteriors, cal negociar un nou sistema de gestió de la borsa laboral que faci compatible el màxim respecte als drets laborals i professionals del professorat interí i substitut amb una major eficàcia en la cobertura de les necessitats específiques dels centres educatius públics.

L'absoluta transparència en les regles per als nomenaments, l'objectivitat, la capacitat, el mèrit i la igualtat, són principis fonamentals que haurien de presidir el procés.

PP.- Per a nosaltres la solució està en l'establiment d'uns barems que considerin l'antiguitat i l'experiència com a criteri, a més d'altres elements com la formació, la titulació, reciclatge i dedicació.

No estem d'acord amb sistemes de selecció poc transparents que puguin comportar arbitrietats o amiguismes.

ICV.- La borsa d'interins a Catalunya garanteix més l'estabilitat que en d'altres llocs de l'Estat, justament per l'ordenació per serveis prestats. És imprescindible, per tant, mantenir aquest criteri. Si se n'hi han d'afegir d'altres, com pot ser la confirmació en un lloc de treball, no poden ser amb caràcter general i sense garanties: cal que es facin públiques quines places i quines situacions es podran regular amb confirmacions i cal establir criteris coherents i objectius per regular-les. En aquest cas, el govern haurà d'arribar a acords amb la representació sindical dels treballadors i treballadores i aquesta representació sindical haurà de poder intervenir en el control

de la transparència d'aquestes adjudicacions.





Equiparació salarial

Quines propostes acceptaríeu que anessim encaminades a equiparar retribucions i permisos?

Aceptaríeu d'incloure un complement que compensés aquesta diferència a l'estil del que gaudeixen els treballadors i treballadores docents del País Basc?

ERC.- Paral·lelament al pacte d'estabilitat, caldria equiparar i igualar les condicions laborals d'aquest col·lectiu pel que fa a les retribucions, prestacions socials, formació i drets professionals, amb la resta del professorat.

PP.- L'equiparació salarial entre funcionaris i interins no és recomanable ja que comportaria greuges comparatius entre qui ha aprovat un concurs-oposició i qui no ho ha fet.

Però potser en aquests moments es donen excessives diferències retributives que caldria escurçar mitjançant altres conceptes retributius que sense ser equiparables als funcionaris de carrera retallin aquestes diferències.

ICV.- Penso que a igual treball, igual salari encara segueix essent una reivindicació vàlida. Si per llei una persona interina no té antiguitat més enllà d'un any i, per tant, no pot cobrar-la fins que és funcionària de carrera, se li haurà de reconèixer aquesta antiguitat per la via d'un complement específic, perquè si no és injust: l'antiguitat es té pel temps que portes treballant i no per haver aprovat un concurs.

Però no és només això. Les persones interines i substitutes no han de ser professionals de segona. Cal que tinguin els mateixos drets i obligacions en poder accedir a càrrecs retribuïts, en gaudir de les vacances i permisos, en els supòsits de reducció de jornada... Caldrà equiparar els drets laborals i econòmics i caldrà fer-ho, a més, per la via legislativa dins d'un futur Estatut de la Funció Pública Docent que hem d'impulsar, perquè ara com ara és en via morta.

Habilitacions

Aquest Decret també introdueix la discriminació del professorat interí i substitut en el tema de les habilitacions (es demana més experiència que al funcionari de carrera).

Estaríeu d'acord en equiparar aquests col·lectius?

PSC-CpC.- Això ho trobem molt malament; ho han de cobrar, ja que ho poden fer; i les habilitacions han de ser igual per als uns i per als altres. Volem tendir a allò de *a igual feina, igual salari*.

PP.- Per al Partit Popular és important aprofundir en l'especialització del professorat atenent a criteris de titulació, i formació adequada a la matèria que s'hagi d'impartir.

Per a nosaltres aquests han de ser els criteris objectius de les habilitacions que permetin tenir un professorat degudament qualificat per impartir les matèries.

ICV.- Sí. Una persona que demostra per experiència i per formació que pot desenvolupar una tasca ha d'estar habilitada per fer-la amb totes les garanties, independentment de la seva situació contractual. Cal establir quins són els criteris d'experiència i de formació que entre tots considerem vàlids per considerar que una persona pot tenir l'habilitació per exercir una determinada especialitat.

Correu electrònic i fax dels Grups Parlamentaris

GP. Convergència i Unió

grupciu@parlament-cat.es
Fax: 93 221 31 96

GP. Socialistes-Ciutadans pel Canvi

gsoc-cpc4@parlament-cat.es
Fax: 93 304 65 72

GP. Popular

grupppo@parlament-cat.es
Fax: 93 304 65 75

GP. d'Esquerra Republicana de Catalunya

gruperc@parlament-cat.es
Fax: 93 304 65 73

GP. d'Iniciativa per Catalunya-Verds

grupicv@parlament-cat.es
Fax: 93 304 65 74

ELECCIONS AL PARLAMENT DE CATALUNYA I PROFESSORAT INTERÍ

Davant la convocatòria d'eleccions al Parlament molts i moltes ciutadanes amb dret a vot estem interessats a saber com recullen els diferents programes electorals les nostres inquietuds i preocupacions. Concretament, el col·lectiu de treballadors i treballadores interines i substitutes de l'ensenyament públic.

Ara per ara, un col·lectiu de més de 13000 treballadors i treballadores que sumen, als malestars, frustracions i cansaments recurrents en el col·lectiu d'ensenyants, l'angoixa i la incertesa que provoca una molt particular situació laboral.

Aquest particular col·lectiu, a més de nombrós, cal considerar que es dedica gairebé exclusivament a la docència directa -pocs són els centres públics que no tenen el seu petit o gran col·lectiu d'interins. És un col·lectiu que ha carregat de manera desigual amb les mancances i disfuncions de les diferents reformes educatives, patint-les i amortint-les. És, en fi, un col·lectiu de treballadors i treballadores experimentat. Una experiència que abans es deia que "construïa" el coneixement, però que ara fins i tot és un argument per arraconar i oblidar.

Ens trobem, a més, amb el desprestigi d'allò públic -que afecta els centres públics, i el dia a dia de la nostra professió- i que en ambient electoral es trasllada als partits, institucions polítiques i els seus representants: abstenció i delegitimació, acusacions de partitocràcia, distanciament dels ciutadans...

En aquest context, amb aquesta sol·licitud volem crear ponts entre les institucions polítiques i el col·lectiu de professorat interí-substitut, tot donant l'oportunitat als partits de fer d'intermediaris entre les institucions i els seus representats. Volem iniciar un diàleg que pugui ser profitós per a ambdues parts.

Amb aquesta sol·licitud, doncs, demanem la concreció d'un posicionament sobre un tema molt específic. Un posicionament de cada partit que, més enllà de difuses abstraccions, permeti a un nombrós col·lectiu fer-se càrrec de l'opinió dels seus candidats a representants en el Parlament de Catalunya.

Les demandes del col·lectiu han estat ratificades per molts vots a les darreres eleccions sindicals de l'ensenyament públic, i són perfectament assumibles pels més diversos colors polítics. Pensem en els processos d'integració de personal eventual engegats a Sanitat recentment, i en d'altres d'anteriors a l'Ensenyament (CEPEC, restringides, transitòria LOGSE, Resolució ens/2759/2003). I pensem també en els Pactes d'Estabilitat actualment vigents o en negociació a Galícia (PP), Canàries (PP), Andalusia (PSOE) o País Basc (PNB-EA-IU).

Considerem que els partits amb representació al Parlament de Catalunya no poden eludir pronunciar-se sobre aquesta qüestió. Si la nova economia del coneixement (amb totes les seves implicacions educatives) és ja omnipresent a tots els programes dels diferents partits, creiem que la concreció de com arribar-hi no pot deixar de banda el col·lectiu de professionals que gestionen la seva transmissió i desenvolupament.

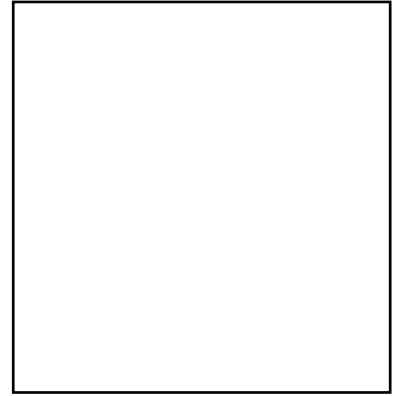
Els punts que cal concretar fan referència bàsicament a quatre qüestions:

- 1. Definició d'una via d'integració del col·lectiu en la Funció Pública.** Convocatòria d'un **Accés Diferenciat**, A i B, per a professorat interí-substitut, d'una banda, i per accés lliure, d'una altra.
- 2. Establiment d'un Pacte d'Estabilitat** que garanteixi la continuïtat en el lloc de treball fins a l'accés definitiu a la Funció Pública via Accés Diferenciat.
- 3. Establiment de criteris clars i transparents en els nomenaments del professorat interí-substitut:** solució dels problemes de "nomenaments a dit", discriminació en permisos i llicències, escamoteig de formació, convocatòries per cobrir substitucions penoses, etc.
- 4. Respecte de l'esperit de la Llei de conciliació de vida familiar i laboral**, limitant a un quilòmetratge raonable, en els casos que s'hi puguin acollir, l'obligatorietat d'agafar una substitució.

Podeu estar ben segurs que el col·lectiu de professorat interí-substitut estarà ben pendent de les vostres propostes -o del vostre silenci- en aquesta qüestió que requereix per a la seva solució una gran voluntat política i esperit de diàleg.

Atentament,

En / Na _____ ,
amb DI _____ , amb adreça a efectes de
notificació _____ ,
professor/a de centre del Departament d'Ensenyament,



EXPOSA

Que ja s'ha fet pública la data de les eleccions de 2003 al Parlament de Catalunya.

Que el col·lectiu de professorat interí/substitut de Catalunya -més de 13000 persones- té dret a vot en aquestes eleccions.

Que el col·lectiu de professorat interí/substitut de tot Catalunya té un especial interès per les polítiques educatives i de gestió de personal.

SOL·LICITA

Informació sobre el posicionament del partit en aquest tema, més concretament, les polítiques concretes i actuacions específiques que proposa relacionades amb el professorat interí/substitut.

Atentament,

_____, a _____ de _____ de 2003

Oficina del Grup Parlamentari d' _____
PARLAMENT DE CATALUNYA
Parc de la Ciutadella, s/n
08003 BARCELONA