

A todas las personas que nos sentimos vinculadas al mundo educativo y creemos que merece la pena repensar juntas la educación para conseguir espacios de apoyo mutuo, resistencia y construcción de alternativas al sistema capitalista origen de muchos de los problemas de nuestra educación, tanto dentro como fuera de la escuela...

...Animamos a participar un año más en estos encuentros.

Comenzamos el **VIERNES 13 de MARZO a las 20 h.** en el **Salón de Actos del CAUM.** (Pza. Tirso de Molina, 8 1º. 28012 Madrid)

Mesa Redonda:
Mercantilización Educativa y ... ¿crisis?

Participan:
Julio Rogero (MRP's)
Mayte Molares (Univ. Alicante)
Agustín Morán (Caes)

Canciones para la vida:
Concierto de canción de autor con
Salvador Amor
Silvina Tabbush y Manuel Lavandera

Los encuentros se celebrarán los días
Viernes 13 a las 20h.,
Sábado 14
de 10 a 14.30h y de 16.30 a 20.30h
y
Domingo 15 de Marzo de 10.30 a 14.30h

Lugar: Salón de Actos del CAUM
(Pza. Tirso de Molina, 8, 1º. 28012 Madrid)
Metro: Tirso de Molina

ORGANIZA: Área de educación, exclusión y menores de Madrid

PARA CONTACTAR CON NOSOTROS:

candela@nodo50.org
caum@nodo50.org
tfnos: 639 60 10 14
91 369 16 52

www.nodo50.org/candela
www.nodo50.org/caum

¿EDUCAR PARA LA VIDA, O... AMAESTRAR PARA EL MERCADO? (8ª edición)

ENCUENTROS PARA
REPENSAR LA EDUCACIÓN
2009



(Ilustración: *Explotación a cielo abierto*, Manuel Menchén)

**Fin de semana del
13, 14 y 15 de marzo**

Lugar: CAUM (Club de amigos de la UNESCO de Madrid).
Pza. Tirso de Molina, 8, 1º. 28012 Madrid

ORGANIZA: Área de educación, exclusión y menores de Madrid

ENCUENTROS PARA REPENSAR LA EDUCACIÓN

VIERNES 13 DE MARZO. 20 horas.
Acto de Apertura de los Encuentros.

Mesa Redonda: *Mercantilización escolar y... ¿crisis?*
Julio Rogero (MRP's), M^a Teresa Molares (Univ. Alicante) y Agustín Morán (Caes).

Concierto Canción de autor a cargo de:
Salvador Amor - Silvina Tabbush y Manuel Lavandera

SÁBADO 14 DE MARZO

Mañana:

Sesión 1, de 10 a 12h.:

La violencia de los medios de comunicación y su influencia en la educación.

Vicente Romano y miembros del Taller de Comunicación del CAUM.

Sesión 2, de 12.30 a 14.30h.:

Una educación con "memoria histórica".

Jesús Sánchez (Proyecto Revista Entresiglos 20-21. Profesor del IES Jimena Menéndez Pidal de Fuenlabrada).

Comida ecológica a cargo de Gak's y La Garbancita Ecológica. **Plazas limitadas, imprescindible inscripción adjunta (precio 6 €).**

Tarde:

Sesión 3, de 16.30 a 18h.:

Crisis alimentaria y consumo responsable.

La Garbancita Ecológica. Soc. Coop. de Consumo Responsable y Grupos autogestionados de consumo (GAKs).

Sesión 4, de 18 a 19.30h.:

Golpe a la Universidad Pública: del Plan Bolonia y otras batallas.

Miembros de ASSI (Acción Social, sindical e Internacionalista, Zaragoza).

De 19.30 a 20.30:

Presentación del libro *A la vuelta de la esquina. Relatos de racismo y represión* de Eduardo Romero (Colectivo Cambalache, Oviedo).

DOMINGO 15 DE MARZO

Mañana:

Sesión 1, de 10.30 a 12.30h.:

Control Social y sistema penal sobre las personas menores de edad.

ASAPA (Apoyo a Presos de Aragón) y Asamblea No a O' Belén

Sesión 2, de 12.30 a 14.30h.:

Conclusiones y evaluación de los Encuentros.
 Toda la asamblea de participantes.

En la sociedad capitalista la educación es un instrumento muy poderoso: sirve para legitimar las desigualdades y la explotación, mientras prepara la mano de obra que necesita el sistema y contribuye a la de-formación de las personas, convirtiéndolas en consumidoras pasivas.

Pero el sistema no es monolítico. Los protagonistas de la educación (educadores, educadoras, padres, madres y estudiantes), junto a las asociaciones de barrio y al resto de la sociedad, tenemos capacidad para crear e impulsar modelos educativos al servicio de la justicia y la libertad de las personas y los pueblos.

Proponemos una reflexión a fondo sobre el papel que juega y el papel que debería jugar la educación en una sociedad como la nuestra. Una reflexión colectiva que sirva para construir alternativas transformadoras.

Junto al debate de ideas, es posible además tejer redes de solidaridad y lucha en el ámbito de la educación, pero no sólo entre los educadores y educadoras, padres, madres y estudiantes, sino entre todas las personas y colectivos convencidos de que otro mundo no sólo es posible, sino, sobre todo, necesario.