



ALFONSO JESUS POBLACION SAEZ:

Belén Pide Paso pretende traer a las páginas de la entrevista a gente solidaria y sencilla que entrega su tiempo a los demás. No los conocemos, no son famosos, no tienen un reconocimiento mediático, pero se trata de personas de una gran talla humana, que deben servirnos a todos de ejemplo y referencia... Incluso, a veces, si profundizamos un poco, detrás de esa aparente sencillez descubrimos en alguno de ellos un punto de genialidad.

En esta ocasión hablamos con Alfonso Jesús Población, Presidente desde hace varios años del AMPA del Colegio Público "Federico García Lorca" y miembro de su consejo escolar. Apasionado del cine y de las matemáticas, a Alfonso se le puede descubrir y disfrutar en contextos muy cercanos, en el patio del colegio, en el parque del barrio... Profesor en la Facultad de Informática, el año pasado publicó su segundo libro titulado "Las matemáticas en el cine", editado por PROYECTO SUR DE EDICIONES. Recientemente ha sido papa por segunda vez. Desde estas páginas, a él y a su esposa, Charo le queremos dar la más sincera enhorabuena. Su hijo mayor, David, participa en uno de los grupos de Belén Joven.

PREGUNTA: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en el Barrio Belén?

RESPUESTA: Cinco años.

P: Recientemente en un acto público un vecino decía que ser del Barrio Belén no es vivir en una de sus calles sino una forma de ser y de estar en el mudo. Tu vives en la zona nueva del barrio, del otro lado de la Avenida del Valle Esgueva, pero, ¿te sientes identificado con Barrio Belén?

R: Yo he nacido, me he criado y he vivido en Las Delicias, un barrio que también imprime un cierto carácter vivencial y reivindicativo. El crecer en un determinado lugar es lo que más puede hacer a una persona identificarse con un sitio. Comparativamente es poco lo que estado aquí, pero no cabe duda que sobre todo la relación con las personas, su confianza, compartir sus vidas, estrechan los lazos que a uno le hacen sentir como propio el lugar donde éstos viven.

P: ¿Háblanos de tu tarea voluntaria en la Presidencia del AMPA del García Lorca? ¿Cuánto tiempo le dedicas? ¿En qué consiste tu labor?

R:. No le dedico el tiempo que merecería, porque no me es posible estar a tantas cosas. Realmente, mi papel es casi testimonial (nadie quiere figurar como Presidente de nada), porque otras personas le dedican mucho más tiempo y esfuerzos que yo. Me limito a coordinar un poco las actividades y propuestas que los padres sugieren, y encauzar, como buenamente se puede, sus quejas.

P: ¿Por qué apostaste por la escuela pública para educar a tu hijo? ¿Cuáles son los problemas y las necesidades de la enseñanza pública desde tu experiencia en el García Lorca?

R: En primer lugar, por coherencia: yo trabajo en una universidad pública. En segundo lugar, porque no deseo tener que aceptar las condiciones particulares de ningún ideario del tipo que sea (y no lo olvidemos, un colegio privado es una empresa privada). Y por último, y aunque buenos y malos docentes hay en todos lados, me dan más garantías, a priori, los que han aprobado una oposición ante un tribunal ecuatoriano e independiente. Las principales necesidades del Colegio son de infraestructuras. Conforme pasa el tiempo las instalaciones deben renovarse, y en los colegios públicos esto va muy despacio.

P. ¿La participación de los padres y madres en el AMPA es adecuada y suficiente? ¿Cómo la valoras?

R: El ritmo de vida que tenemos hoy (trabajo, obligaciones familiares, actividades extra que nos buscamos, etc.) no propicia demasiado la participación. Lo podemos constatar en todo tipo de asociaciones y colectivos. En nuestro caso particular, tenemos la inmensa suerte de contar con un magnífico grupo de madres y padres comprometidos con todo lo relacionado con el colegio. Pero no son suficientes para la cantidad de tareas que hay que realizar y, a veces, aparece el desánimo.

P. ¿Cuáles son las principales actividades que promovéis desde el AMPA?

R:. Actividades extraescolares fuera del horario lectivo (deportes, culturales, etc.), colaboración con el centro en la Semana Cultural, actividades y cursos para madres y padres, excursiones, concursos, etc.

P: ¿Qué espacios de colaboración y encuentro ves posibles entre el colegio y el movimiento vecinal del Barrio?

R:. Siendo sincero, realmente, no veo muchas, dada la limitada participación de la que hablé antes, salvo la celebración de actividades lúdico-festivas (actividades deportivas, excursiones, cine, etc.) en las que los niños y la gente más joven se involucra más

P: ¿Y lo de las matemáticas? ¿De donde te viene la vocación por esa ciencia, aparentemente, tan árida?

R: Desde pequeño fue una asignatura que me gustaba y se me dio bien. Después, cuando conoces las amplias salidas profesionales que tiene (la gente se cree que sólo sirve para dar clase, pero es otro de los falsos tópicos con que se etiquetan) lo ves todavía más claro. En todo caso, mi vocación fue siempre la docencia.

P: Tenemos noticias de que eres un profesor exigente que no se caracteriza precisamente por regalar los aprobados ¿Cómo son los estudiantes del siglo XXI?

R:. Aprobar una asignatura equivale a dominarla, y no que ella te domine a ti porque no sabes por donde cogerla. Los alumnos no son mejores ni peores intelectualmente que antaño, pero sí se aprecia una casi nula disposición al estudio. En todas las materias... Y éstas no se aprenden solas. Está muy extendida la filosofía del pelotazo: lograr mucho con poco esfuerzo. Y eso sólo lo pueden hacer unos pocos.

P: Como explicas tú ese fenómeno del botellón, que hace que, cada cierto tiempo, el campus universitario se vea arrasado por cientos de jóvenes que se reúnen entorno a la bebida?

R: Cuando la gente no sabe que hacer ni decir, recurre a lo más sencillo. El aburrimiento de todo ha triunfado, y no hay más que decir sobre el tema. Así de fácil.

P: Podremos acabar algún día con las vallas de la universidad? ¿Qué podemos hacer para conseguirlo?

R: No lo sé. Pero desde luego lo del botellón, los dueños de animales campando a sus anchas por allí y otros episodios más o menos incívicos (entrada a los centros, robos, pintadas, evacuaciones masivas, etc.) no favorecen su eliminación, ¿verdad? Más bien sugieren lo contrario.

P: Háblanos de tu libro.

R: Es una antología de películas en las que las matemáticas aparecen por uno u otro motivo, contado de un modo sencillo y divulgativo, con la intención de que cualquiera, sin apenas conocimientos matemáticos, pueda aprender algo sobre esta materia.

P: David, tu hijo participa en el Grupo de Belén Joven. ¿Qué opinión tienes de esta iniciativa?

R: Cualquier actividad educativa en la que las personas (en este caso niños y jóvenes) puedan relacionarse, jugar e, incluso, dialogar respetando a los demás, me parece altamente positiva.

P: Para terminar dínos un sueño que esperas que se haga realidad en nuestro barrio.

R: Con mantener un espíritu abierto, plural, generoso, respetuoso, entre los vecinos y la ciudad, sin olvidar una unión necesaria para poder reivindicar las necesidades que surjan, me parece más que suficiente. Pero no es sencillo lograrlo.

Foto de Alfonso